دراسات في علم اللغة التقابلي

عَضُلُ الظَّيْنِ النَّحْقِينِ

فى كتاب سيبوبيه التشكيل في ضبوء الاتجاه المعجى الوظيفي

تأليف كرير كري كالمي كالية الألمان - جامعة عين شمس

الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ / ١٩٨٩ م

النامشر مكتبة الأيجلوا كمصمرية

دراسات في علم اللغة التقابلي

عَضِلُ الظِّينَ النَّحْقَيْنِ

فى كتاب سيبوبيه محاولة لإعادة التشكيل في ضبوء الانتجابه اللعجى الوظيفي

> تأليف ركتورسعيد سريجري كلية الألسن سهامعة عين شمس

> > الطبعة الأولى ١٤١٠ هـ / ١٩٨٩ م

النامشر مكتبة الأيجلوا لمُصمّدية

بسيسا بتدازحم الزحيم

تقسيع

لا شك أن الأفكار القيمة التي أفرزتها جهود علماء اللغة المحدثين على المتلاف اتجاهاتهم في التحليل النحوى قد أحدثت رد فعل قوى لدى الباحثين العرب • وقد انعكس ذلك بوضوح في كثرة محاولاتهم لتفسير قضايا شائكة في الملغة بوجه عام ، ومنها مشكلات التحليل النحوى استنادا الى أسس تنتمى الن النجاهات عدة في التحليل النحوى •

واثمرت هذه المحاولات عدة بحوث جادة استهدفت ازالة كثير من اشكال الفموض الذي يكتنف نصوص الكتاب بوصفه واحدا من أهم المصادر النحوية التي عالمجت قضايا النحو العربي ومسائله وقد انتهج الباحثون سبلا متباينة فمرص بعضهم على اعادة عرض الأفكار التي تتوزع في الكتاب، وحرص فريق آخر على اثبات أوجه الشبه بينها وبين أهكار وتصورات نحوية متوارثة بغية ما أطلق عليه لديهم التأصيل ورأى فريق ثالث أن المقابلة بينها وبين أفكار نحوية حديثة وردت في اتجاهات نحوية حديثة هدفا معقولا ما لم يحدث ذلك بطريقة متعسفة ورأى فريق رابع أن المقابلة على النحو السابق تؤدى الى نتائج مفلوطة ، حيث عد اسقاط الآراء المحدثة أو بعضها على بعض أصول النحو فرسائله عملا غير علمي و وادى به الأمر الى الانتهاء بأنه لا ضرورة منطقية أو منهجية تفرض علينا توظيف هذا التراث ، فبناء نحو اللغة القديمة في تصوره عنها باستعمال النصوص القديم ، بل يمكن أن يسمستغنى عنها باستعمال النصوص القديم ، بل يمكن أن يسمستغنى

وهكذا فالتوظيف غير ضرورى · ونتج عن التراث في بناء نص يصف اللغة العربية ، والاعتقاد بأن الآلة الواصفة للغة العربية الصالية أو القديمة تصتاح ضرورة الى مفاهيم القدماء وأصولهم ·

وهكذا فان المقابلة بين التحاليل النحوية القديمة بمعطياتها واصولها ، والتحاليل الحديثة بدعوى التشابه والتقارب يؤدى الى خطأ جسيم من الناحيتين النظرية والتجريبية ورغم أن الاسقاط يؤدى الى أخطاء عدة وقد يظهر النحو العربى في مظهر اضطراب وتناقض الا أنه لا يمكن أن نسلم بتصور الفسريق الأخير حيث أرى أن المقابلة قادرة على ابراز مجموعة من التصورات والأفكار المشتركة المشكلة لأسس التحليل النحوى •

ويناء على ذلك فان محور البحث هو اذن استجلاء مجموعة من العناصر الرئيسية أو ما يمكن أن يطلق عليها « مكونات نظرية نحوية » ، يمكن أن يشكل الربط بينها تصورا متكاملا ، يصدق عليه ما يصلح عليه في العصر الحديث « عناصر نظرية نحوية » •

فليست المحاولة الا اعادة صياغة أو تشكيل لهذه العناصر القائمية بالفعل في نصوص الكتاب ، والتي يمكن استنباطها من دراسة تحليلية وظيفية لها مستعينا في ذلك بتصورات وافكار تحليلية في الاتجاهات النحوية الحديثة وبخاصة الاتجاه الوظيفي •

وهكذا فان اعادة التشكيل تفرضها النصوص ذاتها من الداخل، وليست مفروضة عليها من الخارج من خلال الاسقاط أو غيره اعتمادا على نظرية أو اتجاه أو منهج ما يسخر النصوص لاثبات تضمنها اشارات كاملة أو موجزة وردت به وتتحقق بذلك المفهوم المعادلة الصسعبة والتوازن المنشسود في الدراسات التقابلية و

وينقسيم البحث الى فصول ثلاثة، الأول (من قضايا نعوذج قوة الكلمة) ويضم ثلاثة مباحث ، الأول (في المصطلح) تفسر فيه مدلولات المصطلحات في هذا النعوذج، والثاني (الفعل المحور التركيبي للجملة) يعالج فيه وظيفة الفعل والعلاقة بينه وبين عناصر الجملة الأخرى ، الاجبارية والاختيارية في اطار هذا النعوذج ، والثالث (العناصر الاجبارية والعناصر الاختيارية) تحلل فيه معايير الفصل بينها من وجهات نظر مختلفة ،

أما الفصل الثاني (تحليل ثنائيات النموذج المتطور عند انجل) فيضم

أحد عشر مبحثا ، وقد رأيت أن مناقشة مجموعة الأفكار الأساسية في التحليل النحوى التي طورها أن انجل في نمونجه المتطور من خلال الثنائيات يخدم الأفكار الفرعية في البحث الى جانب الفكرة المركزية ويعالج المبحث الأول (العلاقة الأساسية والموقع) ، والثاني (المركبات المؤتلفة والمركبات المختلفة) والثالث (التركيبية والتلازم) ، والرابع (الأبنية الصرفية والتركيب النحوية) ، والخامس (المسيطر الخارجي والمسيطر الداخلي) ، والسادس (المركبات والعناصر والعناصر) ، والسابع (العمل وقوة الكلمة) ، والثامن (المكملات والعناصر غير الأساسية) ، والتاسع (تركيب فعلي بسيط وتركيب فعلي معقد) ، والعاشر (جملة أساسية وجملة تابعة) ، والحادي عشر (نماذج الجملة وأنماط بنساء الجمسلة) .

الفصل الثالث (عناصر النظرية النحوية في كتاب سيبويه) فيضم ثمانية مباحث ، يعالج المبحث الأول (ملاحظات أولية) الملامح الرئيسية في المنهيج •

وكما أشرت من قبل عند بحث ثنائيات نظرية قوة الكلمة ، فان البحث في الطار النحى الوظيفي يرتكز على محاور ثلاثة هي : المحور التركيبي والمحور الدلالي والمحور التداولي ، وتشكل جميعها بنية الوصف ، ومن ثم فقد روعيت هذه المحاور الثلاثة عند بحث عناصر النظرية النحوية في الكتاب ، ويعالج المبحث الثاني (العلاقة بين العمل والقوة) والثالث (العلاقة بين المحلط النحوي والمصطلح الدلالي) ، والرابع (ملحقات الفعل في القوة) ، والخامس (العلاقة بين الحمل والقوة) ، والسادس (العلاقة بين الحمل وقوة البناء وقوة الجوار) ، والسابع (العلاقة بين القوة والاضمار) ، والثامن (العلاقة بين الحالة الإعرابية والمعنى الوظيفي) .

لا شك انى بذلك النهج أشارك الباحثين فى اعتقادهم بأن العودة الواعية الى النحو العربى القديم تكون دائما ضرورية ، وتكون محاولة النظر اليه من زوايا مختلفة مطلوبة تجلية وكشفا واعادة تصنيف اذا كان ذلك مطلبا ضروريا وغاية ملحسة .

وقد حرصت على اثبات المصطلحات التي وردت في البحث في آخسر

العمل مع ملاحظة أنى لم أفصل المصطلحات الألمانية عن الانجليزية ، لأنى لم أو ضرورة منهجية تستوجب الفصل •

وأخيرا يسعدنى أيما سعادة ، ويشرفنى أيما شرف أن أهدى هذا العمسل المتواضع الى أساتذتى الأعزاء :

العلامة الجليل: ١ · د · فولف ديتريش فيشر المعوف المعالم الفاضل: ١ · د · محمد عوثى عبد الرعوف العسالم الكريم: ١ · د · محمود فهمى حجسارى العسالم الثيت: ١ · د · رمضان عبد التواب

اللهم اشرح لمي صدري ، ويسر لمي أمرى ، واحلل عقدة من لساني ٠٠ اللهم منك وحدك توفيقي ٠٠ وعليك وحدك توكلي ٠٠ واليك وحدك قصدي ٠

القاهرة ١٤١٠ هـ / ١٩٨٩ م

المؤلف سعید بحیری

الفصل الأول من قضايا نموذج قوة الكلمة

- ١ ـ في المسطلح ٠
- ٢ .. الفعل المحور التركيبي للجملة ٠
- ٣ ... العناص الاجبارية والعناصر الاختيارية ٠

في المسطلح

انطلق من اطار نظرية التبعية (Dependenz theorie) امتداد طبيعى يتمثل فيما الطلق عليه نموذج قوة الكلمة (Volenz modell) او نظرية قوة الكلمة (Valenz theorie) ورغم الاختلافات الشديدة بين هسنده الاتجاهات المتفرعة عن هذا الاطار العام الا أن هدفنا سد في المقام الأول ساتركيز على الأفكار والتصورات المنهجية التي قامت عليها هذه النظرية الفرعية مع تخصيص مساحة كافية لابراز أهم اتجاهاتها المنافعة المنا

ويعد نموذج قرة الكلمة أو نموذج القيمة _ في حقيقة الأمر _ اكثر الأجزاء عمقا وتفصيلا في نحو التبعية ، وقد فهم _ كما يقول هرينجر _ على انه نظرية حول أوجه التبعية والعلاقات بين أجزاء الكلام في مرحلة أولى (١) .

وقبل أن ننتقل الى أسسه نميل الى ترجمة مصلح (Valenz)! بقرة الكلمة ، وليس بالتكافؤ كما هي الحال في الكيمياء العضوية التي انتقل منها الى النحو ، وذلك لأنى وجدت النحاة ــ كما سيتضح فيما بعد ــ يحرصون على اثبات قرة محددة للكلمات وبخاصة الفعل وما يجسرى مجراه • الا أنه أحيانا يكون استخدام مصطلح « قرة العامل ، أرجح كما هي الحال لدى سيبويه •

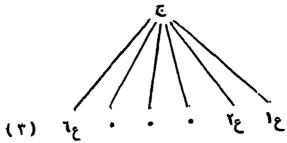
ويقابل هذه الصعوبة في تحديد ترجمة دقيقة المصطلح أن مفهوم (Valence) ذاته قد عرف تعريفات شديدة التباين وما يهم هنا هو أن الكلمات تختلف فيما بينها في القيمة التي تحملها ، فالأفعال تختلف عن الصفات ، والصفات تختلف عن الأسماء وهكذا ، بل أن الأفعال في حد ذاتها تختلف فيما بينها في القيمة التي تحملها كل مجموعة مشتركة الى حد وجب معه تقسيمها الى أقسام تحتية عدة ٠

Heringer, 1970, 73 (\)

فالفعل اذن قد حظى بمكانة محورية فى نموذج التبعية وبالتالى فى نموذج قوة الكلمة ؛ فنموذج التبعية يرتكز على على الفرضية القائلة بأن الفعل الذى جعل المركز التركيبي للجملة يتطلب عددا محددا ، وانماطا محددة أيضا من عناصر الجملة ومواقعها ، وقد استند في هذه الخاصية المنسوبة للفعل الى تنيير الذى خصص للحديث عنها مساحة كبيرة (٢) ،

فيلاحظ هنا آن هذا التحليل يستغنى عن مبدأ الثنائية (Binaritätsprinzip) الذي يعود أساسا الى نموذج النحو التقليدي حيث تقسم الجملة فيه في مرحلة أولى الى مسند اليه (موضوع) ومسند (محمول) ويستعيض عنه بتقسيم الى مسيطر (Regens) وتابيع (Dependens) أو أكثر وبهذا نحصل على عدة أجزاء و عناصر للجملة (Salaglieder) في مرحلة التقسيم الأولى من جهة ، ويؤدي التخلي عن مبدأ الثنائية الى تاسيس مستوى نحوى ثابت بين الجملة والكلمة (الوحدة الصرفية) من جهة أخرى والكلمة (الوحدة الصرفية ومن عن جهة أخرى والكلمة (الوحدة الصرفية ومن عن جهة أخرى والكلمة والمرفية والمرفية ومن عن جهة المرفية والكلمة والكلمة والمرفية والمر

ويلاحظ هنا أن عناصر الجملة المختلفة تتخصد مستوى واحدا في مرحلة التجزئة الأولى في سلمية التحليل ، بحيث يمكن تصور مفهوم الجملة على أنها نتالف من عناصر ومواقع لهذه العناصر وعلاقات قائمة بينها تتمثل في مركز وخطوط تبعية العناصر لهذا المركز ، (انظر الرسم التالي) ·



الفعل في هذا النموذج هو المحور التركيبي للجملة ، وهو يفتح حوله عدة مواقع شاغرة يمكن أن تشغلها مشاركات له يطلق عليها المكملات

⁽٢) د· سعيد بحيرى ـ نظرية التبعية ، المبحث السابع : قـــوة الكلمة من ١٨١ : ٢٢٥ :

⁽۲) ح - جملة ، ع = عنصر ،

الاجبارية أو الاختيارية • وتقع بينه وبين عناصر الجملة المختلفة (المكملات والعناصر غير الأساسية) ، وبالتالى أنماط عناصر الجملة علاقات تبعية محددة • وهكذا يمكننا أن نحدد قوة كلمة ما أو قيمتها من خلل عدد مكملاتها • ويعنى هذا أن المكملات وحدها هى التي قننت في نمط مواقع الفعل ، وبالتالي كونت أنماط بناء الجملة أو نماذج الجمل من خلالها ، ولم ينص في خطة المواقع على ما يطلق عليه العناصر غير الأساسية الحرة •

ويتبين لذا من ذلك أن الهدف الرئيسي في نموذج قوة الكلمة هو تحديد مواقع عناصر الجملة التي تتبع الفعل ، ويسيطر عليها • وبناء على هذا الأساس توضع أنماط بناء الجملة في اللغة ، وتنجز كل الجمل وفق هذا النموذج (أو المعيار) (٤) •

تتشعب الموضوعات التى طرحها نموذج قرة الكلمة بوصفه جزءا من نحو التبعية ، وتقتصر فى بحثنا هسذا على موضسوعين اثنين هما محور هذا النموذج ؛ الأول : الفعل المحور التركيبي للجملة ، وعسلاقات التبعية المحددة التى تقوم بينه وبين عناصر الجملة أو انماط الجملة المختلفة، والثاني : المكملات والعناصر الحرة ومعايير أو مقاييس حدود الفصل بينهما وطرق التمييز بين كل نوع من جهة ، وأنواع قسم بعينه من جهة أخرى ، باعتبار أن قوة الكلمة لا تتطلب كل عناصر الجملة الواردة فيها (وبالتالي مواقع هذه العناصر) • ففي خطة مواقع الفعل ــ كما أشرنا ــ لا ينص الا على أنماط محددة من عناصر الجمسلة يطلق عليها المكملات وهي في حقيقة الأمر موضع نقاش وجدل بين الباحثين حتى الآن رغم جهود كبيرة بذلت وما تزال تبذل لايضاح جدول الفصل بينها وبين ما يسمى بالعناصر غير الأساسية الحرة (٥) •

(٤)

Duden-Grammatik 1973, 1165.

⁽ه) ننوه هنا الى خطورة الوقوع فى المزالق التى نتجــت عن تصور بعض الباحثين امكان مقابلة مصطلح (المحمد) بمحصطلح (العنصر الحد) بمصطلح (الفضلة) فى العربية ، فان كان الشبه السطحى بينهما يغرى بذلك، فانه عند التحليل والمقابلة بين المفاهيم والحدود والامثلة تؤدى الى نتيجة عكمية غير مرضية : ومن هنا لا أرى لمزاما أن ننقل مصطلحا عربيا قديما له مفهوم محــدد للدلالة على مصطلح نحوى حديث له مفهوم مخالف فى جوهره ،

وقد اختلف الباحثون في معايير الفصل بينها الى حد استوجب معه مناقشة أهم الأفكار التي طرحت ، واستخلاص ما يمكن الاستعانة به من مبادىء ومقاييس عند التحليل النحرى ، ونضع في الاعتبار أيضا أن الفعل في النحر العربي وما يجرى مجراه من المصادر والمشتقات والصفات وغيرها قد شكل الخطوط الرئيسية في بناء نظرية نحوية متكاملة عند سيبوه أولا ثم من جاء بعده وأن كنا سنركز في هذا البحث على العناصر النحوية المشهدكلة للنظرية عند سيبويه أساسا ،

كما أن الفكرة الثمانية قد وجمدت مكانها فى ثنايا التحليل النصوى التقابلي فى الكتاب بحيث يمكن بلورة مفاهيم عامة لحدود الفصل بصورة اسمنتاجية من هذا التحليل كما سنرى فيما بعد ٠

الفعل المصور التركيبي للجملة

قلنا ان نموذج قسوة الكلمة ينطلق أساسا من فرضية جوهرية وهي أن الفعل هو المحور التركيبي للجملة ويعني هذا أنه أكثـــر الأجـــزاء تأثيرا في المرحلة الأولى لتجزئة الى وحدات سنتجميمية (Segmentierung) بينه وبين عناصر الجملة الأخرى علاقات تبعية محـــددة وتطرح هنا عدة تســاؤلات نرى ضرورة الاجابة عنها خلال عرض هذه الفكرة ، منها كيف نشــا هذا الافتراض ؟ ما علاقته بمفهوم التبعية ؟ ما العـــلقة بين الوظائف والمواقع ، بين الفعل المسيطر ، والعناصر الأخرى الدائرة في فلكه ؟

يعود هذا النهج الى وضع تنيير (L. Tesnière) الفعل بصورة واضحة فى مقدمة تدرج الجملة • وبهذا التمركز للجملة فى الفعل ترسخ لديه رفض حاد للتقسيم الثنائى التقليدى للجملة مسند اليه ومسند (أو موضوع ومحمدول) ، والموقع المتميز له والآثار الناتجة عن هدذا التصور (١) •

ويتبع الفعل ، بوصفه المحور الرئيسى أو العقدة المركزية في الجملة الو محور المحساور (le noeud central / le noeud des noeuds) وفق تصبور تنيير _ في درجة أدنى من جهة التدرج ، العناصر الأساسية (actants) والعناصر غير الأسساسية (Circonstants) بوصسفها التوابع المباشرة (*) • وتجدر الإشارة هنا الى أن الفعل يحدد عدد العناصر الأساسية باستمرار دون العناصر غير الأساسية ؛ لأن الأولى اجبارية في الأغلب _ كما سسنرى _ واختيارية في الأقل ، أما الثانية فاختيارية حرة لها تأثير تركيبي ودلالي محدود على الجملة •

⁽٦) انظر : Tesnière, 1959, 15.

انظر ايضا نظرية التبعية في التحليل النحوى ، للمؤلف · ص ١١٩ وما بعدها · (*) ما يزال المصطلحان يحتاجان الى ترجمة دقيقة حيث لا تقابل الترجمة المقترحة الاصل اللاتيني ·

وقد قارن تنيير بين هذه القدرة الفعال (العنى طلب عدد مصدد من العناصر الأساسية (المكملات) وبين تكافؤ الذرة وانتهى الى استخدام مصطلح محدد هو (Valence) للاشارة الى هذه القادرة المتميزة لهذا العنصر دون غيره (۷) وقد استكمل بعده الباحثون في هذا الاتجاه جوانب عدة في مفهوم المصطلح بحيث اتسع معه التصور ليشمل عناصر اخرى كالأسماء والصفات .

ويرى برينكر آن تنيير لم يقدم حقيقة حتمليلا موضحا لنسبته للفعل الوظيفة الرئيسية فى الجملة حيث يعد معه العنصر الوحيد غير التابع ، بل السيطر الأعلى لكل العناصر الأخرى فى الجملة • وهو اتجاه آكثر وضوحا فى البحث النحوى لدى الألمان وبخاصة لدى ه • جلنتس ، و ج • اربن ، وب • جربه ، و ه • برينكمان و ج • هليج وف • شنكل ، و ه • هرينجر ، و ا • انجل وأخرين ، مع اختلاف شديد فيما بينهم فى المفاهيم والتعليلات والمصطلحات (٨) •

ونضيف هنا ان تنيير لم يتحدث الا عن قوة الفعل (Valenz des Verbs). ولكنه مع ذلك يضبع أسس نموذج قوة الكلمة في صورته الأولى التي اثرت دون خلاف في البحوث النحوية التالية التي اتضدت المسار ذاته تاثيرا كبيرا ، ولكنها طورت هذا النموذج تطويرا جذريا وبخاصسة لدى نموذج هلبج وشنكل ، وهرينجر وانجل .

ويلاحظ أن اللغة في هذا النموذج كغيره من النماذج التي تندرج تحت ما يطلق عليه النحو التركيبي - الوظيفي - ، هي نظام من العلاقات ، بناء داخلي متداخل متدرج ، بحيث لا يفهم جازء دون علاقة بالأجازاء الأخرى ، فالنظام يجمع بين الوظيفة وهي كيفية هذه العناصر وطريقة الربط بينها وعملها والبناء او التركيب : وهو تنظيم لهذه العناصر من خالال

Tesnière, 1959, 103.

⁽Y)

انظر ايضا نظرية التبعية حس ١٨٣٠

بحث علاقة كل عنصر بغيره من جهة وبالمجموع الكلى للعناصر الأخسرى من جهة أخرى (٩) •

ولا يعنى ذلك غياب الجانب الدلالى فى هذا الاتجاه كما يتصور لاول وهلة ، لأن المبادى تخترق عنصد التطبيق ، ويلحظ الدارس أن ثمة تصورات دلالية متغلغلة داخل التحليل ، ومؤثرة على الجانب الشكلى المزعوم ظاهريا · فادمونى (W. Admoni) مثلا يجمع عند تحليله الجمل بين تشكيل متفرع للوحدة السنتجميمية وتسلسل معقد للعالمات ، فثمة أقسام دلالية وأخرى نحوية وثالثة دلالية الى جانب عالمقات بسيطة كالاسناد ، تتعقد عند تفرعها وكذلك علاقات تبعية وعلاقات نحوية سياقية و

وتتشكل من هذه الأقسام والملاقات صبور الجملة التى يطلق عليها أنماط بناء الجملة (Satzhaupläne) • وتنقسيم الى أنماط أسياسية مستقلة وانماط تابعة غير مستقلة (١٠) •

فالفعل عنده قد تراجع دوره ، وبرزت اجراءات أخرى فى التحليل تقلل من فاعلية معايير التبعية لديه · ومن ثم فلا نرى ـ خلافا لأصحاب هذا الاتجاه ـ أدلة مقنعة لادراج نحوه فى هذا النموذج الا أذا عددنا مجموعة المفاهيم المتناثرة فى تحليله تدعم رأيهم ·

وينطبق الراى ذاته على تحليل جلنتس (H. Glinz) ، فقد انطلق في تحليل متقدم من وجهة نظر طوبولوجية لا تسستند اطلاقا الى المعايير الخاصة بالنموذج التبعى ، حيث وجد في مجموعة من الاجسراءات نوعا من التمركز في الفعل ، أي أنه بناء على ما أطلق عليه اشكال الاطراد والقيود وحدها وجسد في صسيغة الفعل (وفي الأقسام الفعلية كذلك) المركز التركيبي للجملة •

وتتحدد هذه الاجراءات في صسور خمسة هي امكانيسة التنغيم

Helbig, G. Geschichte der neueren Sprachwissenschaft, S. 47 ff.

Admeni, W. Der deutsche Sprachbau, S. 3 ff. (1.)

وامكانية النحويل (أو النغير) وامكانية الاستبدال وامكانية الاختصار (أو الحذف) وامكانية اعسادة الترتيب، وهي امكانات وجدت في النحو التحويلي التوليدي مجالا ارحب الا اننا نعني هنا بتاثيرها في اصسحاب الاتجاد ذاته (۱۱) .

ولكنه كما يرى برينكر فى تحليل متاخر يعطى الفعل دورا محوريا متهيزا داخل تصنيف لعناصر عدة تتقدمها الجعلة فالفعل فالصحيفة فالزمن وان كنا لا نوافقه على هذا ايضا حيث انه يرى فى العناصر الأربعة وحدة متكاملة لا يمكن تجاهل عنصرا ما فيها ، والفعل كغيره جزء وأحد غير انه يؤكد ان النتائج النمطية لدى جلنتس تؤدى _ ابتداء _ الى تحديد عناصر التركيب المباشرة للجملة وتصنيفها فى أجزاء فعلية (فعل محدود . ومصدر ٠٠٠) من جهة ، ووحدات غير فعلية (عنساصر الجملة بعفهوم ضيق) من جهة أخرى (١٢) .

ويقف تحليل عن اربن (J. Erben) على طرف نقيض تماما لتحليل كل من أدمونى وجلنتس اذ انه ينطلق من مفهوم محدد لوظيفة الفعل بناء على وجهة نظر تواصلية - دلالية ، حين يحد الفعل بأنه نواة الحملل (Prādikation) . فهو العنصر الحامل لهذه الوظيفة . ويقرن بين هذه الميزة وقيمته النحوية وقدرته التشكيلية ويوقعنا هذا المفهوم فى اضطراب شديد اذ ما المقصور حقيقة بهذا المصطلح - المضلل فى رأى برينكر - هل يعنى أن الفعل هو نواة الحمل فى كل سياق تواصل ؟ وبديهى أنه لا يعنى ذلك اذ أن هذا المفهوم يهوى فى أول اختبار للتحقق من صحته ، فأذا قيلل اذ

الصدق اقول ؟ فأن (الصدق) هذا هو المحور الاتصالى ، وليس

Glinz, H. (1952): Die innere Form des Deutchen.	(١١)
Eine neue deutsche Grammatik, Bern 1952.	` ,
Bünting, K. Eine Einführung S. 157.	
Brinker, Modelle und Methoden der SS. s. 104.	(۱۲)
Glinz, H. (1975) Deutsche Grammatik I.	' و الأحسل
Satz-Verb-Modus-Tempus. Frankfurt 1970	_ 3
Kap. 3. 5. 6.	

الفعل حيث انه قد اكتسب قيمته المتخطية للعناصر الأخرى في هذا السياق الذي يدفع شكا لا اثبات التقرير • ويمكن أن يحمل عنصرا آخر غير العنصر الاسمى السابق نفس القيمة في سياق آخر •

فاذا قيل : متى تعود ؟ ويكون الرد : أعود غدا أو غدا أعود • فان ر غدا) هو المحور الاتصالي في هذا السياق وليس الفعل •

وبناء على اختبار الاستبدال يمكننا أن تستمر في أثبات ضعف هذه المقولة ، ولكنه يمكن الاكتفاء بما تقدم في هذا المقام ، ونعود الى جانب آخر من القضية فنتسماءل : هل يجب فصل الجانب التركيبي النحوي عن الوظيفة التواصلية في حال الفعل ، بحيث لا تستخدم أية اشمارة تواصلية خاصة بالفعل والاقتصار على تخصيص دور السيادة في الجملة للفعل من وجهة نظر نحوية م تركيبية الالفعل من وجهة نظر نحوية م تركيبية الالفعل من وجهة نظر نحوية م تركيبية الالفعل من وجهة نظر نحوية م تركيبية المقال الفعل من وجهة نظر نحوية م تركيبية المناهد المناه المناهد المناه

يرى برينكر ضرورة الفصل بين الجانبين ، وعدم أسناد وظيفة تواصلية للفعل حتى لا ينبنى عليها الدور المتميز المؤدى الى هـــذه الاشــكالية ، فالجانبان ينفصل بعضهما عن بعض انفصالا شديدا من الناحية النظرية والمنهجية (١٣) .

ولا أدرى كيف يمكن الفصل بينهما عند برينكر ، فاذا كان قد أدرك طبيعة المنهج الذى استخدمه أربن ، وهو الذى وجد قبولا لدى أتجاه مستقل الآن يعنى بقضايا التواصل ووسائله وعلاقاته بقضايا اللغة الأخرى ، فهل أراد عناية بالجانب الشكلى مبتورة عن الابعاد الأخسرى حين يعالج الفعل وعلاقته بالعناصر الأخرى ، وما الصورة التى يمكن أن تطرح بديلة لما عرضه أربن ؟ كما أنى لا أرى أية غضاضة في نشوء أشسكالية عند عرض العلاقة بين التركيب النحوى والوظيفة التواصلية ، لأن هذا الجانب يضيف بعدا جديدا أغفلته أتجاهات نحوية كثيرة ، كما أن القضايا الدلالية لين التصالية والدلالية والدلالية التركيبية لدى أربن تتداخل تداخلا شديدا (كما يعتسرف برينكر نفسه بذلك (١٤) ، بحيث يسستحيل معه الفصل بين

Brinker, K. Modelle und Methoden der SS. s. 105. (17)

Erben, J. (1972): Deutsche Grammatik Ein Abriss (\1)
Müchen (1972).

الجانبين ، وأن رأى بعض الدارسين ضرورة الفصل بينهما ، فهذا يعنى تداعى المنهج بفقده ركنا جوهريا من ركنيه ·

وكما أن تعليل المركز المتميز للفعل لا يمكن أن يتضع من خلال تداخل نركيبى تراصلى فانه لا يمكن أن يتحقق ذلك أيضا من خلال مفهوم التبعية، حيث يرى برنيكر أن بين الفعل وعناصر الجملة الأخرى علاقة تبعية متبادلة وفق استخدام عملية الحذف ويعنى هذا أن الفعل وعناصر محددة فى الجملة يتوقف ورود كل منها على الآخر على نحو متبادل ؛ فلا يمكن أن يشكلا جملة صحيحة نحويا الا معا (١٦) ويرد هذا الرأى دون شك المبالغة فى اعطاء الفعل دورا أكبر من الدور الطبيعى الذي يضطلع به ؛ فالفعل عنصر علوى مسيطر الا أنه لا يصلح وحده لتشكيل جملة صحيحة نحوية وينبغى أن تدرك تلك العلاقة الداخلية التي تصل بينه وبين عناصر الجملة الأخرى من جهة ، وتشدده هو ذاته نحو العناصر الاخسرى من جهة أخرى .

ففي جملة : ضرب زيد خالدا ٠

نجد أن العنصرين (زيد) و (خالدا) يتصلان بالفعل اتصالا وثيقا اذ انه يعود اليه وحده امكان الجمع بينهما ، فاذا سقطت علاقته بهما فقدا وجودهما التركيبي والدلالي فما معنى : (زيد خالدا) ، الا أنه في الوقت ذاته ماذا يفيد قولنا (ضرب) دون العناصر الأخرى ويقهم في هذا الاطار دون خلط في المصلحات قرة العامل (ضرب) في تأثيره في عنصرين الأول بالرفع والثاني بالنصب من جهة الاعراب ، والعسلقة القائمة بينه والعنصر الأول وهي ، علاقة الاسسناد ، وبينه وبين الثاني وهي علاقة التعسدي .

ويستنتج من هذا تداخل بين التأثير الاعرابي والعلاقات بين أجزاء الجملة وان كان للعامل قيمة متميزة لا يمكن تجاهلها (١٧) .

بيد أن هرينجر قد عنى في نحوه بابراز معـسالم الاتجاه السـابق

Brinker, K. Modelle und Methoden der SS. s. 105. (\7)

⁽١٧) نعود الى هذه المسالة مرة اخرى بالتفصيل عند تحليل نصوص سيبويه ٠

بوضوح حين يعد الفعل (بصيغة المختلفه وامكاناته المتعددة) العقسدة المركزية في الجملة • وعلة ذلك أن التأثير الأعظم يعزا الى محمول الجملة فيما يتعلق بالأجزاء ذات التبعية الداخلية المتبادلة ، لمكونه يحدد الأجزاء التي يجب أو يمكن أن تضمها الجملة (١٨) •

فهر يرى احقية الفعل فى احتسلال مكانة متميزة فى نموذج التبعية حيث انه وحده يمكنه أن يقيم علاقات تبعية ذات جانب واحد أو متبادلة بينه وبين عناصر عدة داخل الجملة • ويمكن أن نوضح فكرته على النحو التسالى : فهر يرى أن أجزاء الجملة : هانز ، يعرف ، أصدقاء ، فى جملة: سيعرف هانز أصدقاءه • (في الأصل : هانز يعرف أصدقاءه) • تقع فى علاقة تبعية متبادلة مع بعضها البعض • بينما لا يشير عنصرا الجملة : (هانز ، أصدقاءه) الا الى علاقة تبعية داخلية واحدة (للفعل على وجه التحديد) • فالفعل اذن له عسلاقات تبعية لكسسلا العنصرين (هانز ، أصدقاءه) (١٨) •

الحق أن هذا المنهج ما يزال مثار جدل كبير ، فالالتباس في استخدام مصطلح التبعية ، واثباته للفعل تارة وللعناصر الأخرى تارة أخرى يصول دون الوصول الى نتيجة حاسمة حول وظيفة الفعل في هذا النموذج • ولذا فما تزال مقولة : وجوب اعتباره المدخل لوصف تركيب التبعية في الجملة (وبالتالي اعتباره قطب تشكيل الجمسلة) تفتقر الى علل باطنية عميقة مقنعة ، وأن كنا نسلم بأن العنصر الوحيد في المرحلة الأولى للتجزئة الى وحدات سنتجميمة الذي يمكنه أن يقيم عسلاقات تبعية (أحادية أو متبادلة) مع عناصر عدة داخل الجملة هو الفعل • وهذا مسوخ كاف لأن ينسب للفعل أعلى مكانة في نظام التبعية •

وجدير بالملاحظة هنا أيضا أن ثمة خلافا حول القوة المسندة لهذا العنصر ؛ فهل تنسحب على صيغة الفعل فقط أم على الأجزاء الفعلية جميعا

Heringer, H.J. (1970): Einige Ergebnisse und Probleme (\lambda) der Dependenz grammatik. In: Der Deutschunterricht 22, 1979. S. 77.

Theorie der deutschen Syntax S. 287 ff. : اكد في كتابه : (١٩) اكد في كتابه : Bewertungsindex المرضع المنفرد للمحمول عن طريق « مشير قيمة

(متعددة في اللغات الأوربية) أم على المحمول (في مفهوم هرينجر) ؟
وعلى أية حال فان ما يعنينا من هذا الخلاف هو الاتفاق على الأجزاء
الفعلية جميعها (وتضم المصادر والمشتقات وغيرها) • أما الخلاف حول
الصفة الخبر فانه لا يمكن تمثله في العربية ، ولم يتضح بعد بشكل كاف،
دورها داخل تدرج القوة •

ويهمنا هنا اتجاه هابع وشنكل باسناد قرة نحوية للصفة ، أى القدرة على اختيار عناصر جملة محددة (٢٠) ، لأن الأساس الذى وضعه حين ارسى فكرة المركبات الفعلية والاسمية والوصفية والظرفية لم يرع الا نوعا واحدا وهو الفعل بوصفه العقدة المركزية فى الدجملة ، وبالتالى عد المركب الفعلى مركبا جوهريا لا تخلى أية جملة منه ، في حين يمكن أن تنشائون مركب وصفى أو ظرفى ، فلم يعن كما سنرى فيما بعد الا بقوة الفعل ، ولم ترد اشارات كافية حسول الأقسام الأخرى وقوتها أو قيمتها ، وهو الأمر الذى عنى به أصحاب الاتجاه النحوى ذاته في دراساتهم ، فاستكمل البحث بتوزيعات قرة الاسم بالاضافة الى الفعل ثم توزيعات قوة المسة في فترة لاحقة ،

ويتصل بهذه الفكرة الرئيسية الاولى فكرة مكتملة لها ووثيقة الاتصال بها وهي ثنائية شغلت الباحثين في الاتجاهات النحوية المختلفة في عصور متتالية وماتزال اشكاليتها مطروحة الى الآن حيث لم تقسدم اغلب هذه الاتجاهات ومنها الاتجاه الذي يشغلنا هنا ادلة مقنعة ومعايير ثابتة حاسمة يمكن معها الفصل بين ما يطلق عليه المكملات والعناصر غير الاساسية ال العناصر الاجبارية (في الأغلب)، والعناصر الاختيارية ،

ونلاحظ فيما يلى اختلاف المعايير التى اعتمدت عليها كل نظرية نحوية اختلافا بينا من معايير نحوية شكلية عند بعضهم ، ومعايير تركيبية دلالية عند فريق ثالث الى آخره ،

⁽٢٠) انظر تفصيل الخلاف لدى هلبج وشنكل في : 1973, 55 ff.

^{1973, 163} ff. وهرينجر ني : Sommerfeldt und Andere : Wörterbuch zur Valenz und Distribution der deutschen Adjektiven 1974.

العناصر الإجبارية والعناصر الاختيارية

ان العلاقة القائمة بين الفعل والعناصر الأخرى الموجودة داخل الجملة هى اساس اشكال التمييز بين هذه العناصر الأخرى فيما بينها بحيث تتقدم عناصر ما على الأخرى لأسباب تركيبية أو دلالية أو تواصلية أو تجمع بين نوعين أو جميعها •

ولكن هل يمكننا أن نعتمد على اختبار بعينه فى اثبات صحة التمييز بينهما ، ووضع معاير الفصل بناء عليه أم تعسرض محاولات الباحثين لاختيار عدة معايير تشكل فى مجموعها وحدة مقنعة الى حد ما رغم اقتناعنا الشديد بأن البحث فى هذه المشكلة كغيرها من المشكلات النحوية لا يسفر عن آراء نهائية حاسمة ؟

والحق انه لا مناص من ذكر هذه المحاولات القيمة لاستقاء معايير الولية ترسم الحدود الواضحة بين العناصر الاجبارية من جهة والعناصر الاختيارية من جهة الخسرى ، مع ملاحظة أن هذا الشكل الثنائي لعناصر الجملة من خلال وجهة نظر متباينة قد شكل اشكالية كبيرة في معظم الانحاء، بما فيها نحو التبعية • وتجدر الاشارة هنا أيضا الى أنه يعالج في نظرية قوة الكلمة على أنه محور من محاورها البارزة كما سنرى فيما بعد •

ويرى اصحاب هذا الاتجاه انه اى المحور السابق ذكره خطوة تالية تعقب الخطوة المتمثلة فى محور (الفعل العقدة المركسزية فى الجملة) ، ويجب أن يحدد فيها العلاقات التركيبية بين الفعل بوصفه المسيطر ، وعناصر الجملة الأخرى .

ويلاحظ أن تنيير قد عنى بطرح تقسيم بديل للعناصر عن التقسيم التقليدى اكثر من عنايته بأيضاح وسسائل الفصسل بين العنساصر فى حد ذاتها ، فقد عد التوابع المباشر للفعل مجموعتين من عناصر أساسية واخرى غير أساسية ، والأساسية فى أشخاص أو أشياء تشترك فى الحدث وتضم الفاعل والمفاعيل ، وغير الأساسية هى الظروف والتراكيب الظرفية

(كما يحددها النحو التقليدى) ، والأولى اجبارية والثانية اختيارية ، ويرى أن معايير الفصل بينهما تنقسم الى نوعين : معيار شكلى ، ومعيار دلالى ، ومن خلال وجهة النظر الشكلية فأن العنصر الأساسى اسم أساسا تابع للفعل ، بينما العنصر غير الأساسى ظرف تابع للفعل ايضا ، ولكنها تبعية ذات واسطة اى أقل ارتباطا ، ومن وجهة النظر الدلالية يشكل العنصر الأساسى مع الفعل وحدة ، وهي وحدة مستمرة ؛ فمعنى الفعل غير مكتمل بدون معنى العنصر الألساسى (١) ،

ويلاحظ هذا ان المعيار الدلالي قد لقى عناية كبيرة من تنيير الى حسد سوغ لنقاده أن يروا أن هذا التفريق قائم على اسس دلالية لغوية لا تركيبية نحوية ، وهو يلحق بالتصورات الأخرى في نظرية التبعية عند تنيير ، اذ يغلب على نحوه اعتداده بالمعنى وأن صرح مرارا بأن الوظيفة هي المحك الأول فيه •

ويؤكد ذلك عبارته حول معيار الفصل بين العناصر الاساسية وغير completer le الأساسية ، فالأولى ضرورية (اجبارية) لاكمال معنى الفعل sens du verbe ، والثانية اختيارية أساسا من الجهة ذاتها (le circonstant est essentiellement facultatif)

ويذهب هوينجر بعيدا حيث يعد هذه التحسديدات غير لغوية وغير مفيدة ، لانها تنطلق من اختلافات مقولية لموضوعات يشار اليها من خلال سنتجميمات (وحدات نحوية) ، من خلال عالم مضاد مقسم تقسيما بديهيا ، وليس من خلال معايير تركيبية لغوية ، وهكذا فهى لا تقدم ايضا حدا يمكن اختباره موضوعيا لكلا النوعين المفترضين من عناصر الجملة (٢٢) .

ورغم غموض النقد الذى وجهه هرينجر لحسدود تنيير ومعاييره الا

Heringer, 1970, 79. (YY)

۱۹۲) نظرية التبعية في التحليل النحر ص ۱۳۲ · Tesnière, 1959, 102. (Frundzige 112 ff.

انه هو نفسه لم يقدم في اختباره الذي وجده موضوعيا وجهة نظر واضحة يمكن أن تحظى بقبول عدد من الأفراد مما يرقى بها الى شكل من أشكال الموضوعية •

ويمكن أن يتضح ذلك من خلال عرض هذه الاشكالية في المثال التالى: ففي جملة : يسكن زيد في المدينة ولا يوجد اي تعليل من وجهة نظر تركيبية لنحوية لأن يعد الموقع الذي يمثله المركب الحرفي (في المدينة) ، وهو عنصر غير أساسي عند تنيير ، وشبه جمله في النحو التقليدي ، أقل اتصالا بالفعل من المفعول في جملة : يحترم زيد اصدقاءه وحيث أن اختبار الحذف (Eliminierungstest) في كلتا الحالتين يؤدي الى تركيب غير نحوى : لل يسكن زيد و لل يحترم زيد (٢٣) و

ورغم أن اختبار الحذف من المعايير المقبولة الى حد كبير ، والقادرة على التمييز بين النوعين ، الا أنه غير كاف ، ولا يمكن أن ينسحب على كل الجمل : مثال ذلك الجملة التى عدها غير صحيحة نحويا وهى (* يسكن زيد) · الحكم فيها ـ فى رايى ـ مضطرب ، فكيف عدها كذلك ، ولماذا ؟ فلل الدخلنا فى الاعتبار معيارا تواصليا لأمكننا الانتهاء الى نتيجة مقبولة ، وذلك أننا لو قلنا انها اجابة عن السؤال : اين يسكن زيد ؟ فالنتيجة أنها جملة غير مكتملة ، لأن الاجابة لم تفسر ما ورد فى الاستفهام · ويقابل ذلك أننا لو نظرنا فى أمثلة تناظر القسم الثانى الذى يشترط ورود المفعول للحكم بالصحة النحوية ، مثل ف

اكل خالد ، وشرب عمرو ، وقرأ زيد ، لوجدنا أنها بلا مفعول ، ولا أدرى هل يحكم عليها جميعا بأنها غير صحيحة نحويا أم أنها صحيحة نحوية غير مكتملة ، لأنها لم تفسر ما ورد في الاستفهام : ماذا أكل خالد ، وماذا شرب عمرو ، وماذا قرأ زيد ؟

intersubjectiv مصطلح تفسير مصطلح نفس المناق عليه من فبل عدد كبير من الافراد = شكل من أشكال الموضوعية ٠

رأيت أن أعرب الامثلة مع الالنزام بمكونات الجول حتى لا يذهب الغـــرهب المنشود من ايرادها •

المعيار التركيبى من حيث وسيلة وحيدة للوصول الى حكم لا يقوى وحده على الفصل بينهما ، وأن كانت النتيجة المرضية فى هذا المقام على الأقل أنه توجد بين العنصر الفعلى وعناصر الجملة الأخرى تبعية متبادلة (تبعية توزيعية) ، أى أن كل العناصر ضرورية بنفس القدر للتكوين النحوى (وللصحة النحوية أحيانا) للجملة ، ولكن نتساءل هل تتحقق الصحة النحوية من خلال التركيب والمعنى معا ، وبعبارة أخرى هل تتحقق من خلال الاستقلال فقط أم من خلال الاستقلال والافادة (أو الاستغناء والتمام) وغيرها من الصطلحات التى وردت لدى النحاة العصور، ؟

نشير ابتداء الى ان أصحاب النموذج المطروح هنا لم يتفقوا فى الشروط التى يجب توفرها فى التراكيب التى يطلق عليها صحيحة نصويا أو غير صحيحة نحويا واذا كان تنيير كما يرى اغلب نقاده قد فصل النحو (التركيب) عن الدلالة رغم أن معظم المفاهيم والتصورات التى أوردها فى نظريته للمرائ من قبل تعود أساسا الى ابراز الملاقة بين التركيب والوظيفة والتركيب والدلالة داخل اطار الجملة ، فما يدفع الحاحهم على شكلية نحوه واسرافهم فى الحكم عليه بأن مقولاته غير ناضحة وغير محددة (٢٤) ، فان معاييره فى الفصل بين العناصر حقيقة ليست كافية اذ لا يمكن أن يعقد الفصل وفقا لأقسام الكلام (٢٥) .

ونترقف هنا مع التحليلات التى وضعها كل من هلبج وشنكل لفصل ما استقر على تسميته بالمكملات ـ من الناحية الاصطلاحية ـ وهى العناصر التابعة للفعل (وبالتالى التى يسيطر عليها) والعناصر غير الأساسية ؛ وهى العناصر غير التابعة للفعل (وبالتالى غير الرتبطة بقوة الفعل) (٢٦)

ويلاحظ هنا أن اختبارا أخر يضاف الى اختبار الحذف السابق وهو اختبار الاستبدال ، وبخاصة اذا ما أردنا أن نتبين هل يمكن أن يكون لكمل

⁽٢٤) نظرية التبعية في التحليل النحوى ٤٠١ : ٤٠٦ ·

Andresen, 1973, 50. : نارن (۲۰)

⁽Angabe), (Ergänzung) يين مصطلحي (٢١)

ما نفس الموقع النحوى (وبالتالى نفس الوظيفة النحوية) الذى يشمله العنصر غير الأساسى ، ثم هل هناك علاقة ما بين قوة الكلمة (Valenz) والعمل (Rektion) م وهما غير متطابقين رغم التصاقهما أحيانا التصاقا شديدا مان وجدت فهل تسمح بأن يحمد كل منهما تحديدا واضحا ؟

ويلاحظ أن اختبار الحذف هنا يهدف الى اثبات المقبولة من قبل أصحاب اللغة للجمل التى يقع فيها • وبالتالى يمكن أن يحكم على الجمل والعناصر معا . فالجملة نحسوية ، اذا كان العنصر المحسذوف منها عنصرا غير اجبارى تركيبيا ، وغير نحوية اذا كان ذلك العنصر اجباريا من جهة تكوين الجملة • ويصطلح على تسمية العنصر الأول ممكن الحذف (weglassbar) وعلى العنصر الثانى (unweglassbar) (۲۸) •

أما اختبار الاستبدال (Ersetzungslest / substitutionstest) فقد حظى بمكانة كبيرة من قبل هلبج وشنكل حيث أمكن تسخيره للتفريق بين المكملات والعناصر غير الأساسية ، وربط ذلك بالأثر الذي يحسدته الاستبدال من تغير في المعنى أم لا ، من جهة ، والتمييز بين قوة الكلمة والعمل ، حيث يتوهم في أغلب المواضع ترادفهما ، من جهة ثانية .

۱ ـ سكن في هامبورج ٠ ٢ ـ مات في هامبورج ٠

يرى كل منهما أن المكون الظرفي (شبه الجملة في العربية) في المثال

⁽٢٧) ينسحب العمل ـ فى رأى أغلب أصحاب هذا الاتجاه ـ على المفاعيل فقط ، وليس على العناصر الأخرى بينما تنسحب قوة الكلمة على كل العناصر دون استثناء · ومن ثم فانهما لا يتطابقان وان اتفقا فى مواضع الا أن المصطلح الثانى أشمل · وسأعود الى تقصيل ذلك عند تحليل مفاهيم سيبويه ·

⁽obligatorisch), (fakultativ) يلاحظ هنا اننا لا نستخدم المصطلحين (٢٨) يلاحظ هنا اننا لا نستخدم المصطلحين (٢٨) لان حديثنا عن العنصر بوجه عام ، وليس عن تفريق بين المكملات التي يمكن أن توسف بهما والعناصر غير الاساسية التي لا توصف الا بالمصطلح الاول فقط .

الأول مرتبط بقوة الكلمة (الفعل) ، ومن ثم فهو منصوص عليه فى خطة المراقع ، لأنه مكمل (Ergänzung) ، أما المكون الظرفى فى المشال الثانى فهو حر غير مرتبط بقوة الكلمة (الفعل ، ومن ثم فهو غير منصوص عليه فى خطة المواقع لأنه عنصر غير أساسى (Angabe) ، أما المثالان الآخران فهما :

١ _ وقف على الأمر ٠ ٢ _ وقف في الشارع ٠

فالحرف (على) في المثال الأول غير متبادل (أي لا يحل محله حرف آخر) لأن الفعل (وقف على ٠٠٠) قد حدده ، أما الحرف (في) في المثال الثاني فهو متبادل (substituierbar) حر ، منفصل (أي يمكن أن يحل محله حرف آخر) ، لأنه لا يرتبط بدلالة معينة أحدثها وجود هذا الحرف كما هي الحال في المثال الأول ، تتغير بتغيره ٠

وليتضع الفرق بين الاختبارين فاننا نشير الى أن المكسون الحرفى (في هامبورج) الاجبارى من خلال اختبار الحذف مدينات ظرفية أخرى من خلال اختبار الاستبدال حيث يمكن أن يقال :

___ سكن قرب الدينة ، عند أخى ، أمام المسجد ٠٠٠ الخ (٢٩) ٠

ويمكن أن نوضح الدور الذي يلعبه اختبار الحذف بصورة أخرى أكثر تفصيلا ، حتى نحدد بدقة المدى الذي نصل اليه معه للفمال بين عناصر الجمالة ٠

ويقدم المثال الذي اقترحناه : .. هانز زارني امس في هامبورج (٣٠)٠

⁽٢٩) وجب هنا أن نستخدم أمثلة أخرى لأن ترجمة أمثلتهما إلى الأمثلة العربية المقابلة لا يتضبح من خلالها أهدافهما ، وننبه هنا أيضا أن الحرف في العربية يشكل مع الفعل وحدة دلالية محددة لا تتغير الا بتغير الحرف ذاته ، وليس الاسم المجرور الذي يلى الحرف كما هي الحال في الألمانية مثلا ، وسنعالج ذلك بالتفصيل فيما يلى .

عدد الوحدات أو العناصر الضرورية (الأجبارية) لتكوين جملة صحيحة نحويا من خلال عدد من الامكانات ، وهي :

ر 1) زارنی هانز امس ۰	(ب) زارنی هانز ۰
ا 🛧) ★ زار هانز ۰	(د) 🛧 زار هانز امس .
ر ه) 🖈 زار هانز فی هامبورج	(و) ﴿ زَارِ هَانَزُ أَمْسُ فَي هَامُبُورِجٍ
زز) 🖈 ذار	(ح) 🖈 ذار امس
ط) 🖈 زار امس فی هامبورج	(ی) 🛧 زارنی ۲۰۰ الخ ۰

يلاحظ هنا أن (أ) و (ب) فقط _ بغض النظر عن الجملة المدخل _ وحدهما جملتان صحيحتان نحويا ' أما الجمل (ج: ى) فهى جمل غير صحيحة نحويا ' ومن ثم فانه يعد العنصران (هانز) و (نى) الى جانب الفعل (زار) ، ضروريين (اجباريين) لتكوين جملة صحيحة نحويا ' ويستنتج من ذلك أنها وقفا على الجزء المتبقى من الجملة بعد حذف عنصر ما منها ، ثم تساءلا هل ماتزال صحيحة نحويا أم لا ثم هل عنصر الجملة المحذوف اجبارى أم لا من الناحية التركيبية '

وأفضى ذلك الى اعتبار العنصرين الاجباريين تركيبيا هما (هانز و نى) ، ومن ثم فهما من المكملات أما العنصران (أمس) و (فى هامبورج) فاختياريان تركيبيا ، ومن ثم فهما من العناصر غير الاساسية الحرة (٢١) •

ولكن الربط بين هذه العملية وما يطلق عليه الحسد الأدنى النحوى للجملة (كما فىالنحو التقليدى) يؤدى الى اشسكالية فيما يتعلق بقيمة العناصر الواردة فى الجملة ، والى اكتشاف سطحية هذا الحل وأخيرا عدم كفاية هذا المعيار وحده للحكم على عناصر الجملة ، ويرى برينكر كذلك أن عملية الحذف واختبار الصحة النحوية المرتبط بها لا يحل مشكلة الفصال

 ⁽٣٠) التزمت بتقديم الفاعل في المثال كما في الأصل ، وإن كان تأخيره هذا
 لا يخل بشيء الملاقا ، ونعني الاشارة (★) أن الجملة غير صحيحة نحويا .
 Helbig / Schenkel, W. (1973), Wörterbuch zur Valenz (٢١)
 S. 33.

بين المكملات والعناصر غير الأساسية الاحالا سطحيا • ويتبين على وجه التحديد أنه مع الاستخدام المستمر لهذه العملية مع شرط الصحة النحوية لباقى الجملة فقط ، كثيرا ما تتبقى عناصر أقل مما يمكن أن يعد بشكل حدسى من قوة الكلمة (٢٢) •

ويتضح من ذلك توارى الجانب الدلالى حيث ينصب الاهتمام على التركيب وحده ، ولم تثر مسالة أن الجملة المكتملة البناء تركيبيا يمكن أن تكون بلا معنى ، رغم أن هرينجر بعد كل جملة مكتملة البناء تركيبيا ذات معنى على نحو ضمنى ، ومن ثم يرى ضرورة أن يكون وصف التركيب نحويا جزءا من الوصف الدلالى وليس مستقلا عنه ، ولم تطرح هنا أيضا مسالة أن التمييز بين المكمل والعنصر غير الأساسى يمكن (أولا يمكن) أن يرد مستقلا عن السياق في التركيب العميق ،

وقد تفرع عن البحث عن الحد الأدنى النحوى للجملة (الجملة النواة المكونة من الفعل والفاعل) وجوب تقسيم المكملات اذ ان العلاقة بينها وبين الفعل تحتاج الى تحسديد اكثر لطبيعة هذه المكمسلات واظهار تنوعاتها ودرجاتها •

ويرى هلبج / شنكل أنه لحل هذه المشكلة تقسم المكملات الى مكملات الجبارية ومكملات اختيارية وتعد المكملات الاختيارية - خالفا للمكملات الاجبارية - ممكنة الحذف ومن ثم فهى ليست ضرورية للبناء النحوى للجملة الا أنها (مثل المكملات الاجبارية) ينص عليها فى خطة مواقع الفعل أيضا ولذلك يحدد الفعل عددها ونوعها وتفترق من خلال ذلك اساسا عن العناصر غير الاساسية الحرة التى لا ترتبط بقوة الفعل ومن ثم يمكن أن تحذف أو تضاف بحرية فى كل جملة تقريبا (٣٣) .

فالملاحظ هنا اتفاق المكملات الاختيارية والعناصر غير الاساسية الحرة

Brinker, K. Modelle und Methoden der SS. s. 111 (77)

Helbig / Schenkel, Wörterbuch zur Valenz. 1973 (77) S. 33 ff.

فى وصف (المكان الحذف) ، ولكنهما يختلفان من خلال اثبات الأولى فى خطة مواقع الفعل دون الأخرى و وتبرز الصحة النحوية هنا أيضا لتفرق بين ما هو اجبارى وما هو اختيارى بصورة واهية غير مقنعة ، ويبين ذلك من خلال الأمثلة التى اوردها ليدلل بها على صحة ما ذهب اليه ، فهو يرى فى المثال الأول التالى :

__ هانز يعرف أصدقاءه • (يعرف هانز أصدقاءه) •

أن عنصر الجملة (اصدقاءه) مفعول مباشر، غير ممكن الحذف، ومن ثم فهو يعد مكملا اجباريا وخلافا لذلك يرى في المثال التالي:

_ هانز يحب اصدقاءه · (يحب هانز اصدقاءه) ·

أن عنصر الجملة (أصدقاءه) مفعول مباشر ممكن الحذف حيث ان جملة (يحب هانز) جملة نحوية عنير انه ينص عليه في خطة مواقع الفعل ومن ثم يعد مكملا اختاريا (وليس عنصرا غير أساسي حرا) •

ولا يمكننا أن نقبل مثل هذا التحليل دون أن نمرره من خلال منظور دلالى منطقى فنتساءل ما الذى جعله يعد (اصدقاءه) فى الجملة الأولى (ممكن الحذف) وفى الجملة الثانية (غير ممكن الحذف) ، فما الفرق بين (يحب هانز ، ويعرف هانز) ؟ هل غياب المفعول فى احداهما ، رغم خلوهما من علة الحذف وجوبا أو جوازا للانقطاع عن السياق ، يفضى الى هـــذا الفصل ؟ ولا شك أن الأمثلة والاستنتاجات تثير تساؤلات لا حد لها مما لا يتسع المقام لسردها ، ونعود الى مناقشة أمثلته واضعين فى الاعتبار أنه على مستوى البحث لا توجد معايير لا خلاف عليها ونتائج نهائية ،

ويكفى أن ننعم النظر فى الأمثلة التى اوردها اصحاب النتائج أم الى نتائج عكسية ؟

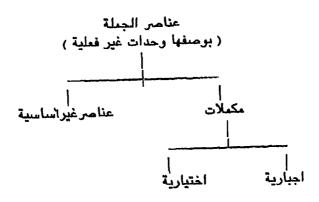
فالأمثلة التالية تضم عناصر اختيارية ، حيث يعد (لحما ، وصيدقه ، السيارة) مكملات اختيارية الا أنه ينص عليها في خطة المواقع المتعلقة ... بالفعل ، في :

- يأكل الأب لحما · - ينتظر صديقه · - يركب السيارة ·

ويمكن أن يقبل ذلك اذا عنينا بالتركيب السطحى فقط وأهمالنا الجانب الدلالى فى التحليل ، وضربنا بالسياق عرض الحائط ، فالاستغناء عن المفعول مقنن · ولذا فان وقوعه يكون اما لغرض لفظى أو معنوى · واذا ادى عدم ذكره الى اخلال بالمعنى المقصود فان ذكره واجب · وربما يفهم من جعلهما الجمل :

- باكل الأب · - بنتظر · - بركب · جملا صحيحة نحوية لوضوح ما وقع عليه الفعل الا أن عدم ذكره يؤدى الى كم غير محدود من الاحتمالات · ويظل مفهوم الاختيارية لدى هلبج وشنكل غير واضح (٣٤) ·

ويقدم الشكل التالى الصورة النهائية التى انتهيا اليها لتقسم عناصر الجملة بناء على قوة الفعل ·



واذا كان هلبج وشنكل قد عدا القوة الاختيارية ظاهرة كلامية ، أى تنشأ على أساس خصائص سياقية و وبالتالى مقامية) محددة (مشل تقدم الذكر ، التناقض ، التاكيد ، الاجتزاء · · · الخ) · فان امكانية الحذف

Helbig / Schenkel Wörterbuch انظر مزيدا من الامثلة والتفاصيل (٢٤) zur Valenz S. 36 ff.

المشروطة سياقيا (وبالتالى مقاميا) ... كما يرى هرينجر .. لا ترد مع المكملات الاختيارية فحسب ، بل هى اساسا مع عناصر الجملة الاخرى ايضا ، ولذا لا تختص وجهة النظر هذه بالفعل بين المكملات والعناصر غير الأساسية (٢٥)٠

وهكذا فان جانب السهاق لا يقل عن الجوانب الأخرى التى تؤخذ فى الاعتبار داخل هذا التحليل ، ودوره فى امكان التمييز بين المكسلات والعناصر غير الأساسية يبرز بشكل حاد حين تخفق المعايير الأخسرى او تحديدا حين تعجز عن تقديم ما يزيل الغموض فى حالة تعقد التراكيب دلاليا وتركيبيا .

ويمكن أن نتتبع الكشف عن قيمة عناصر الجملة وأرجه تدرجها من خلال وجهة نظر الخرى ، من خلال مجموعة من التحدويلات المرتكزة على اختيار الاختصار أو الايجاز (Reduktionstest) ، فيمكن أن تتحول الأمثلث التالمية من خلال قاعدتين تحويلتين هما • حد الجملة الاسلسية والجملة التابعة ، وذلك والجملة التابعة ، أو حد الجملة الحملية والجملة التابعة ، وذلك على النحو التالى :

```
    ١ ــ ١كل خبزه في المدرسة ٠ ــ يلعب التلاميذ خلف المنزل ٠
    ٢ ــ زارنا بعد الظهر ٠ ــ ٤ ــ انتظر في المحطة ٠
```

تتحول هذه الجمل من خلال القاعدتين السابقتين الى :

- ١ ــ اكل خبزه حين كان في المدرسة ٠
 - ۲ ــ زارنا حين كان يعد الظهر ٠
- ٣ _ يلعب التلاميذ ٠ اللعب حدث خلف المنزل ٠
- ٤ _ انتظر الانتظار حدث في المحطة (٢٦)٠

Heringer, 1970, 78.

⁽۳۵) قارن

⁽٢٦) لا أرى هنا الاستدعاء الدهني لكلام النحاة العرب حيل الفريق بين العمدة والفضطة لأن هده المقابلة نؤدى حتما الى اضطراب في المفاهيم لاستحاله السلابق بينها رغم ما يشوب المسطحات الحديثة من نونز وعمومية ٠

فالعناصر غير الأساسية (الجمل الظرفية غالبا في التركيب العميق) تختصر الجمل، ولا يؤدى حذفها الى خلل تركيبي ومن ثم لفهم دورها من خلال اضافة دلالية ولا أستطيع أن اتقبل الحسكم عليها بأنها غير ضرورية أو ممكنة الحذف الا من خلال الاطار التركيبي أما المعنى فيختلف بغير شك عند ايرادها، وعند حذفها ومن ثم يفسر التحليل الدلالي الذي توظفه هنا الفرق بين:

- ۱ ـ غسسلت ۱
- ٢ _ غسطت الناقذة ٠
- ٣ _ غسطت لابنها الفاكهة ٠

فالجملة الأولى مقبولة لأن معنى التركيب لم يحدد ما وقع عليه الحدث، ومن ثم يمكن تقديره بعنصر عام ٠ ثما فى الجملة الثانية فما وقع عليه الحدث موجود مخصص ٠ ومن ثم فهى صحيحة نحويا كالأولى بالاضافة الى انها مكتملة المعنى ٠ وحقق شبه الجملة فى الجملة الثالثة معنى لم يرد فى الجملتين السابقتين ٠

وهكذا فان المفاعيل ما تزال تشكل قضية خلاف لم يحسم بعد ، ولم يتحدد بعد في اطار هذه النظرية أي المفاعيل يمكن أن يعد اختياريا وأي منها يعد اجباريا بناء على علاقته بالفعل اساسا ؟

وبناء على ما تقدم فان التقسيم الذي اعدده شروماخر (Schumacher) (٣٧) للعناصر الأساسية المحددة من قبل الفعل والمميزة لله ، وتشمل ، مكمل الفعل ، ومشارك له وعناصر اساسية : فاعل ، مفعول مباشر ، ومفعول غير مباشر ، هذا التقصيم موضع نظر ،

ويضاف الى ذلك رفضنا لبحث علاقات قوة الكلمة على المستوى الصرفى التركيبي فقط لأنه لا يؤدى الى حل كاف ولا يصلح الا في حالات ضئيلة وان قدم كذلك تفسيرات سطحية مبتورة ٠

Schumacher, H. (Hrsg.) : نظر كتابه (۲۷) Untersuchung zur Verbvalenz, Bd 30 Tübinngen 1976.

وهكذا أيضا نجد في النقد الذي وجه للتحليل السابق ما يوجب علينا متابعة أوجه النظر الأخرى، فبعد اخفاق الاختبار السابق في أن يقدم لنا حدا مقبولا لعنصر الجملة الاجباري الذي يتطلب الفعسل دون العناصر الاختيارية نجد أن هذا أدعى الى أيجاد عملية تعسم بأن يفرق ألمكمل الاجبامي والمكمل الاختياري من جة ، وبينهما وبين العنصر غير الأساسي الحر من جهة أخرى ، ويمكن اختبارها اختبارا موضوعيا للتلاكد من عدم وجود أمثلة ما تخترقها وتضعف استمراريتها •

وإما المعيار الذي أورده هليج وشنكل الذي يرجعا من خلاله العناصر غير الأساسية الحرة الى جمل (جمل ظرفية غالبا) يمكرن فهمها رغم اجتزائها (٣٨) ، ، فانه يثير سؤالا جوهريا وهو هل تعود كل عناصر الجملة التي صنفت بشكل حدسي على أنها عناصر اساسية حرة الى ما تسميمي بالجمل الظرفية ؟

بل ان روزنجرن (Rosengren) يرى أن امكانية استخدام مثل هذا المعيار لم يعد بعد كافيا للحكم ، لأن شروط تعميم تحويلات الجملة التابعة لم توضح بصورة كافية كما اننا لم نحصل هنا على شيء كثير من هــــذه التحويلات (٣٩) •

فقد تنجح هذه التحويلات في تقديم فرق تنظيمي (systematisch) بين ما يمكن أن يسممي بعناصر الجملة (Sakglieder) والجمال التابعة (Gliedsätze) . ولكنها تؤكد في الوقت ذاته ما سبق أن ذكر بنن الفرق بينالمكمل والعنصر غير الأساسي لا يمكن أن يقام بصورة كافية على أساس تركيبي فقط (Ausdruckssyntaktisch). (٤٠) ٠

ويضاف الى ذلك أن الاقتصار على التبعية الأحادية أو التبعية من

Helbig / Schenkel 1973, 37. : انظر (۲۸)

Rosengren, I. Zur Valenz des deutschen : نظر نقد (۲۹)

Verbs. In: Modern Sprack LXIV, 1970 48 ff.

Heringer, 1970, 80. : نظر نقد :

جانب واحد ، بمعنى أن كل عناصر الجملة تعود الى الفعل وأنها عناصر مسيطر عليها من قبله دون أن يكون لهذه العناصر نفسها أثر انعكاسى مقابل لأثر الفعل يؤدى الى انحسار الجانب الدلالى لها ، وتبعية شكلية توزيعية مجردة لا يمكن أن تسميقوعب التبعية المتبادلة بين عناصر الجميلة الا استعيابا مخلا .

فالوصف الملائم ـ ١ى المطابق لحدسنا اللغوى من وجهة نظر برينكر لتركيب التبعية فى الجمل ليس ممكنا الا من خلال نموذج لقوة الكلمة محدد تحديدا دلاليا ، ومن خلال مفهوم لها معلل تعليلا دلاليا يتجنب باسستمرار الصعوبات التى تواجه الحد ، كما اشرنا فيعا سبق .

وقد وضع برينكر تصورا جديدا يحقق ما تقدم بصورة واضحت ، نحدده بايجاز في عدة نقاط (١٤) • ورغم أن هذا التصور يعنى بالتفسير الدلالي عناية فائقة الا آنه يعود بالقضية الى البداية حيث ينتهى في مواضع كثيرة الى المساواة الدلالية بين العناصر أحيانا ، والى تمتع عناصر غير اساسية بأهمية لا نظير لها لاكتسابها قيمة سياقية محددة • ولا يحول ذلك دون أن نعرض أهم ملامحه •

أول هسنده الملامح أن مفهوم و الوحسسدة الدلاليسة المفعليسة (Verbales Semantem) يلعب دورا مميزا في هذا التصور ، حيث انه يفهم من خلاله القيمة الدلالية الثابتة (الجذرية) التي يحسدها فعل مع عناصر جملة محددة و ويرى أن هذه الوحدة عناصر جملة محددة ويرى أن هذه الوحدة الدلالية (Inhaltseinheit) لا يمكن أن تتكون بصورة اجمالية من متفرقات الوحدات التركيبية ، كما أنها لا تمكن أن تجزأ بعد ذلك الى أجزاء دلاليسة (Inhaltsportionen) منفصلة مطابقة للتقسيم التركيبي الى وحدات سنتجميمية وحدات سنتجميمية

اذن المكون الدلالي غير مقابل للمكون التركيبي ، ولا يخضع لمعاييره ،

Brinker, K. Konstituentenstrukturgrammatik und operationale Satzgliedanalyse, 1972, 182 ff.

وهو أساس التحليل والوصف في الجملة • ويتطلب ذلك ضرورة وضعم مداخل شاملة في علم الدلالة التركيبي (أو علم دلالة الجملة) (٤٢) • والغالب أن يكون المعنى المقصود هنا هو المعنى النحوى وليست الدلالة المحضة ، والدليل على ذلك استمرار ربطه بين المعنى والتركيب • ويطلق على عناصر الجملة أو مواقع عناصر الجملة التي تشكل مع الفعل « وحددة دلالية ، مصطلح مؤسسة للمكون الدلالي أو الوحدة الدلالية (semantemkonstitutiv) وعلى العكس من ذلك يطلق على مواقع عناصر الجملة الأخرى الواردة في الجملة أيضا « غير مؤسسة لمكون الدلالي (richt semantenkonstitutiv)

ويجرى التفريق بين الوحدات المؤسسة للمكون الدلالى والوحدات غير المؤسسة للمكون الدلالى ، وفي الوقت ذاته الفصل بين وحدات الدلالة من خلال عملية حذف (Eliminierungsoperation) مفسرة دلاليا بصافة خامساة .

وتعنى د مفسرة دلاليا ، انه لم يعد يدور الاستفسار عن استخدام العملية حول ماهية العناصر الضرورية لتكوين جملة مقبولة نحويا ، اذ اننا نجرب علاوة على ذلك ـ اذا ما كانت القيمة الدلالية للتركيب الكلى للجملة تتغير الم لا ؟ والى أى مدى ؟ ونوضح هذا الشرط من خلال الأمثلة التالية

۱ ـ رأى مائز في فيرش صديقه ٠

۲ ــ رای مانز صدیقه ۰

كلتا الجملتين ـ حقيقة ـ نحوية ، غير أن حذف عنصر الجمله (فى فيرنر) يؤدى الى تغير واضح فى المعنى ، ويمكن أن يقال أيضا أن تركيب المعنى الذى تمثله الجملة الأولى ، يختفى كلية بعد تعميم اختبار الحذف ولا يمكن اعادة بنائه فى الجملة الثانية ، وذلك أمر لا جدال فيه ، لأن تغير

Satzsemantik : ثم تعدد المسطلحات التي تشير اليه (مثل : ۲۲) رغم تعدد المسطلحات التي تشير اليه (سئل : سندود ... Transformations semantik, syntaktische Semantik, المقلم الأول ... الوارد في المقام الأول ...

المعنى لا يمكن أن ينحصر في عنصر الجملة (في فيرنر) وحده • بمعنى ان حذف العنصر وحده في حد ذاته لا قيمة له ، بل تكمن القيمة الحقيقية في دور الحذف في التأثير على العناصر الأخرى وبالتسالي على المعنى الكلي التركيب (٤٣) •

يقابل الحذف اذن تغير القيمة الدلالية للتركيب الكلى للجملة ، ويتضح ذلك بالتركيب الموازنة لما سبقت الاشارة الميها ، والتي تؤكد وجود وحدتين دلاليتين مختلفتين •

(١-١) - يعد هانز فيرنر صديقه ٠ (١ى يقدره بوصفه صديقا له)٠

(٢ - ١) - رأى هانز صديقه ، لممه ، المحظه ٠٠٠ الخ ٠

فاذا ادى حذف عنصر ما فى الجملة الى تنير القيمة الدلالية للتركيب الكلى للجملة ، اى حين لا يرجع تغير المعنى المرتبط بالحذف الى العنصر المحذوف وحده ، فاننا نطلق على هذا العنصر « مؤسس وحدة دلالية » •

ونوضح الوحدة الدلالية الأخرى المقابلة من خلال المثال التالى :

۲ ـ رأى مانز صديقه في هامبورج ٠

فالعنصر (في هامبورج) في الجملة السابقة ممكن الحذف ، دون ان يغير القيمة الدلالية للتركيب الكلى للجملة ، أي أن المعنى الكلى للجملة ينقص ، وبخاصة المعنى الذي يشير اليه العنصر السابق · ومن ثم فقيمته الدلالية (وهي التحديد الظرفي) يمكن عزلها ، ويمكن أن تتحقق في سياقات اخرى بنفس الطريقة فاذا ادى حذف عنصر ما في الجملة الى نقص في المعنى الكلى ، حيث يؤدى معنى مستقلا يمكن أن تحل محله وحدة مماثلة دون

⁽٤٢) يفسر تغيير المعنى الناتج عن الحذف على النحو التالى (انظر ص ١١٥): Eliminierung ----> Bedeutungsänderung

^{——&}gt; Aenderung des semantischen Wert der Gesamt-struktur des Satzes.

تغير في القيمة الدلالية للتركيب الكلى ، فاننا نطلق على هذا المنصر « غير مؤسس وحدة دلالية » •

وهو خلافا للعنصر الحتمى في الجملة الاولى (في فيرنر) ، وليس ضروريا لتشكيل تركيب المعنى في الجملة الثالثة (٤٤) ·

ونوجز ما تقدم فى تخطيط مبسط يجمع كل عناصر التحليل ، على النحو التالى :

حذف عنصر ما ___ تغير القيمة الدلالية للتركيب الكلى ___ عنصرمؤسس لوحدة دلالية •

حذف عنصر ما ___ نقص القيمة الدلاليــة لتركيب الكلى ـ .→ عنصر غير مؤسس لوحدة دلالية •

فالفارق يكمن في الأثر ، هل هو تغير أم نقص ؟

وعلى ذلك فان الوحدة الدلالية في حد ذاتها تشكل الساس الجملتين (١،٣١٠) •

ويستخلص من التحليل السابق للجملتين الأوصاف العامة للتركيب وهي :

⁽٤٤) حاولت الالتزام بالمجمل التى أوردها الباحث قدر المستطاع لكى تتضح الفكرة التى عرضها بعد الدخاله المعنى الى التحليل بل والانطلاق منه للفضل فيما عجز التركيب وحده عن تحقيقه لنظر: Brinker, Modelle S. 115 ff.

$$G_3=Gpr\ddot{a}p$$
 in (in = feate $Pr\ddot{a}p$.). جہ کے $= \gamma \xi \xi$ (4 یمکن مذابه) 3 — Sehen (G_1 , G_2) + P_3 $\gamma \tau$ + ($\gamma \xi$, $\gamma \xi$) ζV — V wobei ζV : ζV ζV

 $G_2 = Gakk$ نم ج خ من

P₃ = Präp. (ممكن حذفه) ح مج (ممكن حذفه)

وهكذا فان الكون (ع مج) فى الجملة الأولى مكون وحدة دلالية ، ويشير الى معنى لا يمكن حذفه ، أى أنه عنصر اجبارى ، خلافا للمكون (ح مج) فى الجملة الثالثة ليس مكون وحدة دلالية ، ويشير الى معنى ممكن حذفه ، أى أنه عنصر اختيارى .

كما أنه لا يمكن أن يحسل محل المواقع (ع، ع ، ع ، ع ، ح ») الا استعاء (أو ضعائر أو مركبات استعية) •

ولا يمكن تصور جدرى هذا التحليل الا من خلال اسقاط على مثال من اللغة العربية ليتضح الى أى مدى تتعقد فيها التراكيب الى حد يلزم معه اعادة النظر في المداخل المجمية لملافعال بخاصة من خلال هذا الاتجاه ال غيره ، واقدم فيما يلى مثال الفعل (ضرب) حيث تتيح لنا مادته الغنية الراز هذه الفكرة (٤٦) ،

⁽٤٥) ع = عنصر ، مر ت مرفوع ، من ت منصوب ، مج ت مجــرور ، ح -= حرف الكتاب السابق دس ١١٦ ٠

⁽٤٦) يلاحظ هنا أتى اكنفيت بمثال واحد لكل صورة ، أذ أن المقام لا يتسع لمرد المادة بأكملها (انظر : الزمخشرى / أساس البلاغة ، مادة : ضرب 777 ، 377 المعجم الوسيط / مادة ضرب -1/770 وما بعدها) تفسير الرموز : -1/770 وما بعدها) تفسير الرموز : -1/770 من -1/770 من ابنية الفعل (ضرب) -1/770 من ابنية الفعل (ضرب) -1/770

```
ضرب : ١ ... ف ، + ع ، ( مر )
                  ضرب القلب • ( نبض )
                  ٢ - ف، + ع، (مر) + ع، (مج)
     (١) ف + ع ع ع ( مر + ع ٢ ( مج ) ( في )
   ( دهب وابعد )
                       ـ ضرب فلان في الأرض '
       (-,) (-,) (-,) (-,) (-,) (-,)
   (كف وأعرض)
                        _ ضرب فلان عن الأمر ·
      (ح)ف, + ع, (مر) + ع، (مج) (الى)
   ( سار اليه )
                         _ ضرب فلان الى فلان ·
      ، (د) ف و + ع ، ( سر ) + ع ، ( على )
   (غلبــه)

    ضرب النوم على أذنه

      (ه)ف، + ع، (مر) + ع، (مج) (الباء)
                           م ضرب الليل بظلامه ·
في هذا النمط تختلف الماني باختلاف المجرور •
                   ٣ ـ ف ل + ع ل ( مر ) + ع ل (من )
                _ ضرب الرجل أخاه · ( أصابه )
               ـ ضرب الرجل الخاتم · ( معاغه )
                _ ضرب الرجل الخيمة · (نصبها)
في هذا النمط تختلف المعانى باختلاف المفعول .
          ٤ _ ف + ع, (مر)ع , (مج) + عي (من)
( أ ) ف ر + ع ر مر ) ع ب ( مج ) ( الباء ) + ع ب (من) ٠
                         ۔ ضرب به الأرض ·
            ( !aal )
(ب) فيه + ع، ( مر ) + ع، (اللام) + ع، (من)
            - ضرب له اجلا · (حدده وعينه)
```

(ب) في + ع , (مر) + ع , (من) + ع , (منج) (فى)

ـ خرب الرجل عددا فى آخر • (كرر بقدر أحاد الآخر)

تختلف المعانى بآختلاف المجرور والمفعول •

واكتفى بهذه الأنماط والصور مع ضرورة مراعاة الملاحظات التالية :

- ١ ــ ميدا التقسيم الفرعى للفعل في هذا الاتجاه مبدا جوهرى ٠
 - ٢ _ موقع المجرور أجباري احيانا واختياري أحيانا اخرى ٠
 - ٣ ـ يجب ترتيب الحروف وفق تصور محدد ٠
 - ٤ _ روعى فيما سبق المجرورات الاجبارية لا الحرة ٠ -
 - ٥ ـ يجب مراعاة العنصر المؤدى الى اختلاف المعانى ٠

وهكذا فان اعادة ترتيب المداخل المعجمية للافعال مسالة حيوية للغاية لكونها ركنا أساسيا في التحليل النحوى الدلالي ، يزيل كثير من الالتباس والاضطراب ويعبد الدفة والرضوح وبخاصة حين تختلط الأمثلة وتثنابه معانيها الى حد يجب معه ضرورة اللجوء الى تحليل اخر الى جانب التحليل التركيبي ٠

ومن أجل تحديد دلالى للبدائل المكنة في المراقع (الوحدات المعجمية) ينطلق من داخل علم الدلالة التركيبي وعلم النحو التوليدي التحويلي تحليل

⁽٤٧) قارن في ذلك :

المكونات الدلالي المتطور لوصف او لمحاولة وصف دلالات الكلمة بوصفها مركبات معقدة (Komplexe) لكونات المعنى او علامات دلالية •

ويعنى بالعلامات الدلالية تلك العلامات التى تميز اقسام الكلام فى مرحلة أولى ثم تفرق بين مجموعات كل قسم على حده فى مرحلة ثانية ، وهكذا •

فالاسم مثلا له علامات دلالية محددة هي :

وتلك العلامات جوهرية فى تحليلات علم دلالة الجملة ، كما انهها استخدمت فى المعجمات القائمة على تصنيف الرجه اقسام الكلام وبيان قيمة كل قسم ، كما هى الحال لدى هلبج وشنكل فى قاموسهما :

معجم قوة الكلمة وتوزيع الأفعال الألمانية (١٩٧٣ ــ ط ٠ ثانية) (٤٩) وتجدر الاشارة هنا الى أن تحليل وحدة الدلالة تحليلا واضحا عند برينكر وغيره الذي يعد أساسا لوصف دلالة الجملة ما يزال يثير كثيرا من التساؤلات بل أنه يحتاج الى تطوير كبير حتى يمكن أن يشكل في النهاية اسس نظرية شاملة في علم دلالة الجملة ٠ ولعل الاقتراحات التي تنجم عن تطبيق فرضيات هذا معينة على سد الثغرات في الحدود النظرية ٠

⁽٤٨) اصطلع على استخدام الاشارة (+) بمعنى موجود أو متحقق و (...) بمعنى غير موجود أو غير متحقق ، مع عدم تغيير الوصف ذاته ، في التحليلات النحرية الدلاليــة ٠

Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher (49)
Verben (1973).

ويمكن أن نحدد فيما يلى الأطر الرئيسية في هذا الاتجاه النحوى في مجموعة من الملاحظات المقتضية:

— يضع نموذج التبعية ـ خلافا لنموذج المكونات ـ علاقات التبعية بين عناصر الجملة في بؤرة الوصف اللغوى • ولا نعنى بالتبعية هنالتبعية الاحادية أي من جانب واحد (تبعية كل عناصر الجملة لعنصر واحد)، بل التبعية المتبادلة بين عناصر الجملة (تبعية كل عناصر الجملة لعنصر واحد ، وذلك الأخير للعناصر السابقة ، وتبعية بين عنصر وآخر ، كل ذلك في آن واحد) • كما أن وجهة النظر هذه تشترط أو تستوجب تجزئة الوحدات التحوية أو تقطعها الى سنتجميمات (٥٠) ، ثم تصنيفها (الوحدات الصرفية، التحوية الوحدات الصرفية ، وتسام الوحدات المرفية ، وتبعية ، وتبعية

افترض نموذج التبعية ، وبؤرته نظرية قوة الكلمة تحليلا خاصا به . لا يسلك مبدأ الثنائية ، وانما يرى تقسيما متعددا عند تجزئة الجملة (كما هي الحال لدى تنبير أساسا ثم لدى جلنتس ، بخلاف تحليل انجل كما سنبين في موضعه) ، هنا في المرحلة الأولى للتحليل • فهو يعني في المقام الأول بوصف صور التبعية بين أجزاء الجملة في مراحل متدرجة يوضع على رأس أولها الفعل ثم تليه العناصر الأخرى ، ويبحث من خلالها علاقات العناصر بعضها مع بعض في مستويات التسلسل سسواء المتجهة من أسفل الى اعلى أو من أعلى الى أسفل (٥١) .

-- قسمت عناصر الجملة من خلال هذا المنهج الى عنصر مركزى وعناصر أخرى تابعة للمركز ، أما العنصر المركزى فهو الفعل أو العناصر القعلى المحور التركيبي للجملة ، وأما العناصر الأخرى فتنقسم الى قسمين:

⁽٥٠) يلاحظ هنا أن ترجمة مصطلح (segmentation / segmentierung) ماتزال كفيره قلقه ، ويترجمه د٠ الفاس الفهرى مثلا الى (اجراءات التقطيع) ويلاحظ كذلك أن كل وحدة نحوية هي (segment) باستناء الجملة ٠

⁽٥١) انظر تفصيل ذلك الفصل الأول وبخاصة مباحثه الأربعة في كتابي (نظرية النبعية في التحليل النحوى) من ص ١٥ : ١٢ ٠

عناصر جملة تابعة للفعل (وهي مرتبطة اساسا بقوة الكلمة ، ويطلق عليها المكملات) ، رعناصر لا ينص عليها في خطة مواقع الفعل (غير مرتبطة بقوة الكملات) ، وعناصر غير الأساسية الحرة) ، وكما يوضح برينكر فان المكملات تشكل الأساسي لتكوين « انماط بناء الجملة ، (لدى انجل مثلا) ، ونموذج أو نسق الجملة (كما هي الحال لدى هرينجر مثلا) ، أو نماذج الأساس للجمل (لدى اربن) (٥٢) .

— ماتزال معايير الفصل بين المكملات والعناصر الحرة غير كافية وليست جادة حيث ماتزال أوجه النظر الشكلية والمعنوية المتداخلة في اكثر التحليلات تطورا تعجز عن تقديم معايير موضوعية يمكن التأكد من أسباب ثباتها واستمراريتها وقد رأينا أن اختبارات الحذف أو الاستبدال أو الاختصار المؤسسة على شرط الصحة النحوية للجزء المتبقى من الجملة لم تؤد الى بحث مقبول ، وبالتالى نتائج لحسم الحدود بين عناصر الجملة الرتبطة بقوة الفعل (المكملات والعناصر الأخرى الحرة) ، كما أنه لم تكتسب الأنماط الراردة بالنماذج بصورة حدسية ، حيث انه يجب أن توصف علاقات التبعية بين الفعل والعناصر الأخرى وصفا كافيا مفسرا من جهة المعني النحوى ، ويرى برينكر كذلك أن تصورا كهذا بوصفه مدخلا لفهوم وحسدة الدلالة ويرى برينكر كذلك أن تصورا كهذا بوصفه مدخلا لفهوم وحسدة الدلالة (السيمانيتم) نعده أساسا لوصف تركيب التبعية في الجمل ، وبالتسالى نتحليل دلالات الجملة (۱۵) •

براعى فى هذا النموذج كما سنرى صور استخدام الفعل من جهسة (Varianten) واختلاف القوى بينها ، وطرق اختصار تلك القوة (Valenzreduktion)

كما أنه قد ألحق بالبحث عن قوة الفعل البحث عن قوة الأقسام الأخرى كالمشتقات والصفات ، وشروط ذلك وعلاقاتها بالفعل •

Brinker, K. Modelle und Methoden der SS. s. 177 (0Y)

Ebenda, S. 118. (°r)

الفصل الثاني تحليات النموذج المتطور عند ا انجال

- ١ ـ العلاقة الأساسية والموقع ٠
- ٢ ـ المركبات المؤتلفة والمركبات المختلفة ٠
 - ٣ _ التركيبية والتلازم ٠
 - ٤ التراكيب الشموية والابنية الصرفية ٠
- ٥ ــ المسيطر الخارجي والمسيطر الداخلي ٠
 - ٦ المركبات والعناصى ٠
 - ٧ ـ العمل وقوة الفعل ٠
 - ٨ ... المكملات والعناصي غير الأساسية ٠
- ٩ ـ التركيب الفعلى البسيط والتركيب الفعلى المعقد ٠
- ١٠ ـ الجملة المركزية (الأساسية) والجملة التابعة (الفرعية) ٠
 - ١١ نماذج الجملة وأنماط بناء الجملة ٠

العسلاقة الأسساسية والموقع

تعد المحاولة التي قام بها ا انجل (U. Engel) لتطوير نموذج قوة الكلمة من ابريز المحاولات في هذا الاتجاه حيث طور طائفة من الأفكار المروثة عن نموذج التبعية بوجه عام مستعينا على ذلك بأسس تحويلية متطورة وأوجه نظر دلالية وسياقية من نماذج الخرى (٥٤) وشكلت هذه الأفكار الرئيسية (ونطلق عليها هنا ثنائيات) اتجاه فريدا في التحليسل النحوى استوجب تتبعا دقيقا لأهم ملامحه التي يمكن تسخيرها عند المقابلة بين الجدود والوسائل في النحوين العربي والألماني و

وتجدر الاشارة هذا الى أن انجل لم يستخدم وسيلة الثنائيات عند تحليله أو على الأقل لم يحرص على الالتزام بمفهومين متقابلين باستعرار غير اننا وجدنا مناقشة الفكاره من خلال هذه الوسيلة يخدم البحث ، حيث تعد القابلة بين مفهومين متضادين أو أكثر منهجا من مناهج التقسير والتأويل •

واول هسده الثنائيسات ، ثنائيسة العلاقة الأساسسية والموقع (Konnexion/Position) • وثمة افتراض اولى حول علاقة الكلمة بما يجاورها وهو (يفترض أن كل كلمة تفرض او تحتم على محيطها أو مسا يجاورها قيودا ما اذ لا يمكن الملائمة بين هذه الكلمة وهذا المحيط ملائمة تامة بلا قيد ، حيث انها تتطلب عناصر محددة ، وتجوز اخرى على الأقل ، وتستبعد ثالثا) (٥٥) •

اذن نحن امام كلمة داخل سياق ، أعنى ما يطلق عليه مصطلح الوحدة

^{--- 1970 :} Die deutschen Satzbaupläne. هن اهم بحوثه : 0٤)

^{— 1972:} Bemerkungen zur Dependenzgrammatik.

^{- 1977:} Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Syntax der D.G. S. 19.

النحوية (Segment) ، وليس المام كلمة منعزلة (Lexem) اى وحدة معجمية ، ودخول الاخيرة فى جملة يعنى ضرورة وجود ملائمة دلالية وتركيبية تامة بينها وبين الكلمات الأخرى الواردة بها ، وهى تفسر من خلال المقبولية من جهة والصحة النحوية من جهة اخرى ١ اما اذا كانت الملائمة جزئية فانه لا يتحقق الا شرط المقبولية واذا انعدمت الملائمة فأن الجملة تفقد شرط الصحة النحوية ٠

وعلى ذلك فان هناك أوصافا ثلاثة تطلق على الجمل نفسرها فيما يلى على نحو أعمق ، وهي جملة يتحقق فيها قيدان المقبولة والصحة النحوية ، وجملة يتحقق فيها القيدان المقبولية وجملة لا يتحقق فيها القيدان المقبولية والصحة النحوية ،

وقد حدد تنيير علاقة الربط الأساسية هذه بأنها العلاقة التركيبية بين مسند اليه (موضوع) ومسند (محمول) ، أي أنها ربط علاقي باطني غير منظور بين الكلمات المتجاورة · فهي علاقات ليس لها وجود مادي خارجي ظاهر ، أي أنها ليست علامات ظاهرة ، بل خفية ، يجب أن تدرج ، وهي التي تربط بين عناصر الجملة ولا تتشكل جملة ما بدونها (٥٦) · ويمكن أن تدرك تلك العلاقات من خلال تقسيم متدرج ، قمته الفعل أو المسيطر على عدة توابم له (٥٧) ·

ويرى انجل انها ورود منظم لأقسام الكلام ، وبالتالى لعناصر متفرقة أيضا · غير أن علاقة الربط الأساسية لا تشتمل على ترتيب للعناصر مواز لتتابع الكلام أو تتابع الكتابة · وهكذا يمكن أن تقع علاقة ربط أساسية بين الكلب والنباح بوصفهما يردان معا وفق شرط محدد (٥٨) ·

ونرى أنه يتفق مع أصحاب نموذج الكلمة بوجه عام في هذا التحديد ،

⁽٥٦) نظرية التبعية ص ١٧ ، ١٨ ٠

⁽٥٧) انظر تفصيل ذلك في نظرية التبعية من ص ١٩ : ٢١ ·

Engel U. Syntax der D.G., S. 20.

اختلف اللغويون في تحديد طبيعة هذا الربط ، فهو عند بورتسج (Porzig) علاقات المعنى الجوهرية وعند كوزريو (Coserin) الثوابت المعجمية ٠

وان لم يصرح بذلك ، فهذه العلاقة ـ كما يستنتج مما سبق ـ باطنية لها دور جوهرى فى ترتيب عناصر الجملة وان كان لها استقلالية ، فهى ليســت انعكاسا لما هو منطوق أو مكتوب ، وانما هى مجموعة من الثوابت المجردة فى الجملة تعقد صلة وثيقة بين عناصرها وان لم تكن لها علامات بارزة .

غير انه يرى ضرورة وجود عملية الية اضافية ـ نظام مطرد ـ يثبت من خلاله ترتيب العناصر فى السلسلة الكلامية ، ويمكن أن نوجزها فى مفهوم الموقع • وعلى ذلك فان لكل عسلقة ربط اساسية محسددة موقعا محددا ، ويمكن للمرء ان يستنتج علاقات أساسية محددة من مواقع محدد •

ولكن ما العملية التي تحدد طبيعة الصلة بين المستويين ؟

يحصر انجل التحديد في عملية انتاج اللغة التي تنطلق من اسفل الى أعلى ، من عمق المعنى الى سطح الكلام المحسوس فيزيائيا ، فهي التي تسوخ لأن ينسب للعلاقة الأساسية مستوى أعمق من المواقع (٥٩) •

وهكذا فان التحليل يتطلب اعادة تحديدهما وعدم الاقتصار على مستوى بعينه دون الآخر ، وهذا ما يفسر الانجاز الذى حققه نحو تركيب المكونات ، حيث يربط بين العلاقة الأساسية والموقع في مصطلح واحسد هو التركيبية (Konstituenz) ، وتخطى به نحو التبعية المنحصر في علاقة التبعية (Dependenz).

ومن هنا ندرك أن أتجاد أنجل _ كما أصر على أيضاحه من البداية _ يخرج عن التبعية من أوجه عدة كما سنبين ، أو يضيف اليه مجموعة من الاجراءات والمفاهيم والتصنيفات التي أثرت نظريته ، وحققت له الريادة •

وكما أضاف الموقع الى منهجه _ الى جانب علاقة التبعية المتاصلة في الارث النظرى للنموذج التبعى _ يضيف هنا التحويلات • ففي قسم العلاقة

الأساسية تشتق تراكيب لغوية منفردة ، مثل نماذج المركبات وأنماط بناء المجملة وتراكيب النص ، التي ترد في قسم المواقع في تتابع أفقى .

ويمكن أن تصير أشكال الموافقات التركيبية مثمرة للنحو بشكل تنظيمي حين تنتقل (تتحول) تراكيب متقاربة تركيبيا فيما بينها ، أي بعضها داخل بعضها الآخر . بمساعدة التحويلات (Transformationen) (٦٠)

التحريلات هنا قد انتقلت من النحق التوليدى فى نعوذجه المتطور

الذى عنى بالدلالة الى جانب التركيب المحض - الى النعوذج التبعى فى
نعوذج متطور ايضا ، ولكننا نتساءل ما العلاقة بين التحويلات واشمكال
الموافقات والصلة التركيبية ؟ قبل أن نجيب عن هذا السؤال ، نعرض بعض
ملاحظاته الجديدة بالذكر · وتتلخص الملاحظة الأولى فى نقد ما حرصت
اعمال النحق الشكلى على الالتزام به وهو ما يسمى بتراكيب الأساس (أو
جمل النواة) وما أشبه ·

ويرى أنه لا توجد أية خصائص طبيعية لها ، وانما هي تقريرات للنحاة ٠

أما الملاحظة الثانية فتتعلق الساسا بوجود معايير عشوائية ــ لدى النحاة جميعا ــ لما يجب أن يكون عليه تركيب ما ، أى أنه لا يوجد فيه ما يلزم يأن يكون محول ، بكسر الواو المشددة (جملة الساسية) أو محول ، بفتح الواو المشددة (جملة تابعة) ، حيث انه محول (بالمفتح) تحويل ما يمكن أن يقوم ــ عموما ــ بدور محول (بالكسر) لتحويل آخر (١٢) .

اما الملاحظة الثالثة فتتعلق بالجانب الدلالي في تحليله، فهو يري أن التصنيفات

⁽١٠) الكتاب السابق ص ٢١ ·

⁽۱۱) السابق ص ۲۲ ۰

⁽٦٢) لاحظ الربط بين المصطلحات التالية :

Nebensatz = transformat, Hauptsatz = transformand

ويلاحظ أنه ساختصر جملة وصف المصطلح (محول) بالفتح أو بالكسر تجنبا
للتكسرار ٠

الفرعية دلالية (semantische Subkategorisierung) منا أيضا ، كما في المرحلة الثانية للنحو التوليدي ، بوصفها قواعد الاختيار ، تلعب دورا مهما (٦٢) .

ويلاحظ هنا أن انجل لم يقدم مبررات رفضه للجمل النواة ، كما انه قد اعتمد اساسا على افكار تنبير في الفصل بين المحول (بالفتح) والمجول (بالكسر) والتحويلات بينهما وان عنى بصورة واضحة باضافة تحويلات تشومسكي في نموذجه المتطور ، حيث تقوم الدلالة بتفسير اعمق للتشابه التركيبي وتقديم تأويلات مبررة حين يقع الغموض أو الالتباس كما سنري فيما يلي ٠

⁽٦٣) الكتاب السابق ص ٢٣ ·

المركبات المؤتلفة والمركبات المختلفة

يفرق انجل في نظريته – محتذيا حذو نظريات عدة ناخذ منها التقسيمات الثنائية المتأصلة في الارث النحوى موضعا بارزا – بين تحويلات تؤدى الى مركبات مختلفة ، واخرى تؤدى الى مركبات مؤتلفة . معتمدا في ذلك – في رأيي – على التقسيم التقليدي بين ما يتبع القسم الكلامي ذاته ومالا يتبع القسم الكلامي ، أي بين (endozentrisch) أي تركيب يتبع القسم الكلامي ذاته ، بمعنى أن التركيب يقوم بالوظيفة التي تقوم بها مكوناته ، مثل تركيب مكون من اسم وصفة أو اسم وبدل أو اسم ومعطوف! ۱۰۰ المخ، يمكن أن يستخدم الاسم المفرد ، وبين (exozentrich) أي تركيب لا يتبع القسم الكلامي ذاته ، بمعنى أن التركيب يقوم بوظيفة لا تستطيع لا يتبع القسم الكلامي ذاته ، بمعنى أن التركيب يقوم بوظيفة لا تستطيع مكوناته أن تقوم بها ، مثل تركيب مكون من حرف وضمير ، حيث لا يستطيع الحرف ولا الضمير أن يقوم بوظيفة التركيب الحرفي وضمير ، حيث لا يستطيع الحرف ولا الضمير أن يقوم بوظيفة التركيب الحرفي (١٤) .

ويطلق على تحويلاته الأولى مصطلح (interphrastische Trans.) وهى عمليات تحول مركبات قسم كلامى ما الى مركبات قسم كلامى أخرى أي من وظيفة الى وظيفة أخرى ، وهى تقابل بوجه ما المصطلح الثانى السابق الذكر ، ومن أمثلة التحويلات بين أقسام المركبات •

- تحويلات الى اسم · -- تحويلات الى فعل ·
- ... تحويلات الى صفة · ... تحويلات الى ضمير ·

ويطلق على تحويلاته الثانية مصطلح (anaphorisierungstrans.)

وهى عمليات تتحول فيها كلمة أو مركب الى كلمة أو مركب يتبع القسم النحوى ذاته وتحل مركبات تضم كلمات لها معنى فى ذاتها محل كلمات (أو

⁽٦٤) عنى بلومفيلد عناية كبيرة بهذه الفكرة في تحليله القسام التراكيب ٠

مركبات) ذات وظائف احالة (٦٥) • وبتجمع التصنيفات الفرعية الدلالية بين المركبات المؤتلفة والمركبات المختلفة في مفهوم « الاستبدال Ersetzung) (Substitution / ويرضع في الاعتبار ـ اضافة الى ما تقدم ـ مفهوم « اعادة الترتيب » (Umstellung / Permutation) بوجه خاص ، ويعنى عنده تغيرات محددة في مواقع العناصر (٦٦) •

ومعالجته للتحويل هنا امتداد لخط النموذج التبعى ، وان استخدمت بعض افكار التحويل عند تشومسكى الا ان هـــذا لا يعنى ــ كما سيتبين بوضوح فيما بعد ــ تبعية تحليل انجل لمنهج تشومسكى ابدا • ويلاحظ ذلك بمقارنته بتحليل تنيير الذى عد التحويل ظاهرة كيفية فى المقام الأول ــ خلافا للربط ــ وراى ان العناصر الثلاثة فى عملية التحويل داخل الرسم الشجرى يمكن ان تظهر فى علاقات تتجه الى اعلى ، وأخرى الى أسفل ، وتتعقد هذه العلاقات بتعقد صور التتابع • فالمركب المحورى (النووى) الذى وقع عليه التحويل يظهر كمحول (Transferend) فى العلاقات المشيرة الى اسفل، ويظهر كمحول (Transferend) فى العلاقات المشيرة الى اعلى (۱۷) • •

فالتحويل لدى تنيير يكمن فى امكانية تحويل (نقل) قميم معجمى لكلمة ما من حال الى حال أخرى ، من خلال مجموعة من الأدوات أطلق عليها ادوات التحصيويل (Translativ) فهى تعمل اذن فى الكلمة مباشرة ، ومن ثم تنوص فى عمق التراكيب المحورية (النووية) المكونة للكلمات ، ولذا الطلق عليها داخل النواة أو نووية (intranuklear)

وينبغى أن ندرك كذلك أن التحويل لديه ظاهرة تسوية بين اختلافات في قسم ما من اقسام الكلام ويمكن انتساج جمل ما من خلال تحويل أقسام ما من أقسام الكلام الى أقسام أخرى • وتحدد أقسام الكلام الى أقسام أخرى • وتحدد أقسام الكلام الى

⁽٦٥) الكتاب المابق ص ٢٣٠

⁽٦٦) الكتاب السابق حس ٢٢ ، ٢٤

⁽٦٧) نظرية التبعية ص ٣٠٤ يلاحظ هنا ان تنيير قد استخدم مصطلحا خاصا للتحريل وهو (Translation) .

التى حددها الزوايا الأربعة الرئيسية التى يرتكز عليها النص التركيبي كله • ولذا فالامكانات الأربعة هي : التحويل الاسمى ، والتحويل الوصفى والتحويل الظرفي والتحويل الفعلى (٦٨) •

ويفرق كذلك بين مجموعة كبيرة من التمويلات ، بين تحويلات حية وأخرى جامدة ، وبين تحويلات متعاقبة وأخرى معكوسة ، وتحويلات من الدرجة الأولى ، وأخرى من الدرجة الثانية ، وتحويلات بسيطة وأضرى مزدوجة ، وثالثة متعددة ، وتحويلات شكلية ، وأخرى مخففة ، وتحويلات وظيفية وأخرى دلالية (١٩) .

ويهمنا هنا الاشارة الى التحويلات داخل قسم كلامى فرعى واحد ، وهو ما اطلق عليه (subkategoriale Translationen) . يكون فيه قسم الكلام المدخل هو قسم الكلام المخرج ، أى يظل التحويل داخل القسم الكلامى ذاته ، فوجه الشبه بينها وبين تحويلات انجل الثانية بين ، غير ان انجل توسع توسعا شديدا فى استخدام الاحالة على نحو لم يسبق اليه ، كما سنرى فيما يلى ، ويهمنا هنا كذلك الاشارة ما أطلق عليه التحويلات البسيطة وهى تنقسم أربعة أقسام أيضا (كما هى الحال لدى انجل) ؛ تحويلات نتيجتها اسم ، وأخرى نتيجتها صفة ، وثالثة نتيجتها ظرف ، ورابعة نتيجيتها فعل (٧٠) ، ووجه الشبه بينها وبين تحويلات انجل الأولى ظاهر تنيجيتها فعل (٧٠) ، ووجه الشبه بينها أيضاح الصلة الوثيقة بين الأفكار التى تطرح داخل النموذج التبعى ، فما بينها أعمق وأقرى مما توهم به نظرة سطحية غير متأنية ،

⁽۱۸) نظریة التبعیة ص ۳۰۲

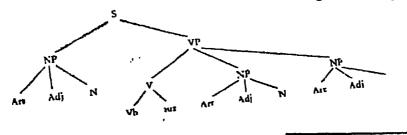
⁽٦٩) انظر تفصيل ذلك في كتابي نظرية التبعية من ص ٢٠٩ : ٣٣٧

⁽٧٠) انظر تفصيل ذلك في الكتاب ذاته ص ٣٢٣ وما بعدها ٠

يقوم نموذج المكونات اساسا على مبدأ التركيبية (konstituenz) الذي يختص في تأليف الجملة بعلاقة الجزء بالكل ، بمعنى أن توصف جمل لغة ما وفق مكوناتها أو اجزائها • وهذا تفسير للعلاقات المحددة التي تنظم العناصر أو أجزاء الجمل في التركيب النحوى • وهو يقع على طرف مقابل لنموذج التبعية الذي يقوم على علاقة التبعية (Abhängigkeitsrelation) في التكوين النحوى تسمى العلاقة الأساسية • فثمة عناصر مركزية في الجملة تتبعها عناصر أخرى • والعناصر الأولى عناصر عليا من جهة المتدرج والعناصر الأخرى عناصر دنيا •

وقد رأى انجل في كل تحليل منهما خصائص وعيوبا يلزم ابرازها الا آنه عنى بالمقابلة أساسا بين التركيبية والتلازم ، وتلاها تحديد لموقع التلازم من التبعية • وكما أشرنا آنفا تقدم التركيبية علاقات أساسية بمساعدة علاقة الجزء بالكل ، فمنذ أرسطو ينظر الى الجملة على أنها تتكون من موضوع ومحمول كما هي الحالفي النحو التقليدي أما النحو القحويلي التوليدي فقد عد الجملة تتكون من مركب اسمى ومركب فعلى • وفي أنحاء أخرى يتكون المرضوع من الفعل والمفاعيل ، والمركب الاسمى من أداة وصفة واسم •

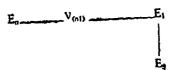
وهكذا فان مبدأ التركيبية يتكون من اعادة كتابة محددة متتابعة للتراكيب ذاتها حيث تظهر المكرنات أو أجزاء التركيب في مستويات مختلفة عند الوصف، على النحو التالي :



(۷۱) يطلق على النموذج بوجه عام مصطلح (Dependenz) .

Engel, Syntax der D.G. S. 26. : نظر (۲۲)

اما التلازم (konkomitanz) (۷۳) فهو يصف العالقات الأساصية بطريقة مختلفة تماما حيث لا يمثل كل عنصر في الرسم الشجري التلازمي وعليه فانه لا يضم الا عناصر ثرد معا ، على النحو التالي :

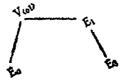


(تفسیر الرموز : 100 = 100 = 100) عنصر اسمى ، 100 = 100 = 100 عنصر اسمى ، قوة اضافیة 100 = 100 = 100 عنصر اسمى ، قوة اضافیة 100 = 100 = 100

ويستخرج من ذلك أن للتلازم _ في مقابل التركيبية _ ميزة التلاصق والوضوح ، كما أن له عيبا وهو أن المقولات النحوية البينية لا تعرض •

وكما تبين من الرسم الشجرى له لا يتضمن دائما الا مقولات نحوية قبل نهائية و واذا ما أردنا التعرف على كيفية ترتيب المكونات في اطار هذا النهج ، فانه يلاحظ أنه قد طورت طريقة لملرسم الشجرى للتلازم حيث ينظم (أو يقعد) ترتيب ما بشكل مترابط في نظام رأسي ، بحيث توضع مقولات عليا بوصفها مقولات تابعة (٧٤) .

واذا ما اندمج البدان التلازم والتبعية فانه ينشأ عنهما نظام يجمع بين خواص كل نظام على حده ، وتحول الرسم التحليلي من الصورة السابقة التي صورة آخرى أكثر ابرازا لعلاقات التلازم والتبعية في أن وأحد • ويمكن أن يوضحها الرسم التالى :



⁽٧٣) يعنى المسطلح اساسا ورود عناصر الساممختلفة معا،علاقة قيد، فعلى مسييل الثال : يرد أ دائما مع ب) وهو في الانجليزية . (concomitance / concomitance).

Engel, Syntax der D.G. S. 29,

(YE)

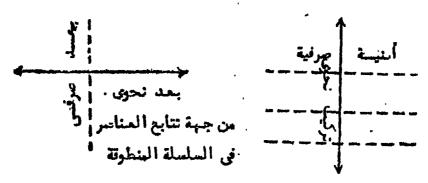
یتکون الترکیب من حاکم / مسیطر (فعل (\mathbf{V})) ، وعدة توابع له هی (اسم مرفوع (\mathbf{E} 0) + اسم منصوب (\mathbf{E} 1) + اسم مجرور (\mathbf{E} 2)) (\mathbf{V} 0) (\mathbf{E} 3)

وبناء عليه فان انجل يرد ما اسىء فهمه حين ظن الباحثون أن نحو التبعية _ وهو غالبا ما يشار اليه بالجمل _ هو الجملة أو نحو الفعل ، فالتبعية تقع حين ندخل التلازم فى الاتجاه الصحيح ، فالبحث فى نمونجه ليس عن المكونات فى حد ذاتها بل عن العلاقات التى تجمع هذه المكونات بعضها الى بعض بصورة حتمية أو غير حتمية فى نظام متماسك متسلسل ، وتحتل فيه العلاقات الدلالية والاحالية مكانة بارزة ،

وكما أشرنا من قبل أن الفعل في هذا النموذج بوجه عام هو مركز الجملة ، وأن التحليل ينطلق منه أساسا وليس من خلال صورة كلية مجردة تتمثل في عنصر شعولي يرمز اليه بـ (3) كما هي الحال في النماذج الأخرى و ولا يعني هذا اهمال عناصر الجملة الأخرى ، ولكن الأصل متابعة الحركة المتبادلة بين الفعل وعناصر الجملة الأخرى سواء أكانت حركة داخلية أو خارجية ، واظهار أشكال العلاقات التركيبية والدلالية والاحالية القائمة بينه وبينها ، ويتفق هذا النهج مع مفهومه للجملة على أنها مركب فعلى أو مركب نواته الفعل المتصرف أو غير المتصرف كما سنبين فيما بعد ، وعلى ذلك فانه ينتهي الى امكان اطلاق مصطلح أفضل على هذا النحو ، وهو في رأيي، نحو العلاقات ،

⁽٧٥) ننبه هنا ايضا ان الترابع هنا ... مع ضرورة على عدم الربط بين هذا المصطلح والمصطلح النحوى العربي ... هي ما يطلق عليه انجل المكملات لان الرمز (E) اختصار للمصطلح (Ergänzung) .

التراكيب النحوية والأبنية الصرفية



ويرى انجل بناء على تصوره الخاص للبعبين أن النحو يمكن أن يفهم على أنه وصف الامكانية الموائمة بين عناصر لغة ما ، ذات أشكال

واحجام مختلفة · ويطلق على التراكيب المتتابعة زمنيا تراكيب نحسوية (Syntagma) (٧٦) · وتوجد التركيبة النحوية في مستويات مختلفة ، مثل : المركب الحرفي (على ساق) ، والجملة الفعلية البسيطة (حضر هانز) مساحا ، والجمل المعقدة (هانز الذي لم يكن غرا يعرف ما يجب أن يعرفه) (٧٧) ·

⁽۷۱) تجعل معاجم المصطلحات مصطلح (syntagm) مرادفا للمصطلح (۷۱) (۷۱) تجعل معاجم المصطلحات مصطلح (construction) ، وهـــذا الترادف يؤدى الى لبس شـــديد اذ لكل منهما مفهوم محدد واستخدام معين لدى الاتجاهات النحرية المختلفة ، Engel, Syntax der D.G. S. 31.

ولا شله أن التتابع الزمنى خاصية أفقية تتصل بحقيقة أن الكلام يستغرق في الزمن ، وهذا التتابع يأخذ أشكالا عدة تتدرج في التعقد ، فهو تتابع الأصوات ثم الوحدات الصوقية وهكذا الى أن تتشكل التكريبة النهائية واطلاقنا على البعد النحوى لفظ (أفقى) لا يفهم من خلال اعتبار تتابع السلسلة المنطوقة · ويجب ألا يخلط هذا التفريق بالمقابلة التي عقدها تنيير بين النظام التركيبي والنظام الأفقى لأن الحديث ينصب على المييز بين ديناميكية النحو واستتكية النحو (٧٨) ·

ويرى انجل أن وصف هذه التراكيب النحوية بانها متواليات مجردة ، وصف غير كاف ، وليس صحيحا ، فما تزال العلاقة بين البعدين لنموذجه قيمة خاصة والبعد الثانى يظهر فى الجملة التالية ، وامكانات الاحلال الكامنة فى عناصرها ، فجملة (حضر هانز صباحا) ، على سبيل المثال تجيز الامكانات التالية :

تلك امثلة يمكن أن تستبدل بغيرها ، وهكذا الى ما لا نهاية •

ومن ثم أطلق على تلك القــــوائم من العناصر المكن تبادلهــا (Substituierbar) في المحيط ذاته تراكيب أو أبنية صرفية (Substituierbar) وتتكون الأبنية الصرفية (في النحو المدرسي) من قائمة من عناصر (نهايات التصرف وغيرها) يمكن تبادلها في محيط مماثل (جذر الكلمة) (٧٩)

ويهمها من هذا كله أن نحدد العلاقة بينهما ، بعد أن تحدد مفهوم كل منهما · يرى انجل أنه يتحتم أن يوضع في الاعتبار كلا البعدين في أشكال

⁽٧٨) انظر تفصيل هذه الفكرة في نظرية التبعية من ص ٢٩ ــ ٤٥ ·

⁽٧٩) لذا جاز أن نقبل ترجمة المصطلح بعبارة (تصريفات جدر ما) في بعض المواضع .

الرصف اللغوى معا دائما ، البعد التركيبى والبعد الصرفى ؛ فكل عنصر لغوى يرد فى نص ما له علاقة مزدوجة ، ياتلف فى العلاقة التركيبية ، ويفترق فى العلاقة الصرفية (٨٠) ٠

واذا ما عدنا الى الرسم المسابق للبعدين أمكننا أن نفهم ذلك الائتلاف في البعد النحوى المتمثل في الخط المتصل ، والافتراق في البعد الصرفي المتمثل في الخط المتقطع ، والائتلاف ناتج في رايي عن التتابع (Substitution) .

ويضيف بعد ذلك صفة لازمة لهذه البنية الصرفية وهى عدم التحجر أو الجمود من ناحية الشكل أو المضمون أو المحيط، ويعنى بذلك امكان حدوث تغيرات فى هذا الشكل، والدلالات المتعددة، والمحيطات التى يقع فيها • وتنتظم الأبنية الصرفية فى اقسام كلامية معينة يمكن أن تحدد تحديدا توسيعيا (من خلال الاحصاء فى قوائم كل بنية) وتحديدا مفهوميا (بناء على الخصائص المشتركة) (١٨) • ويمكن أن يفهم من ذلك أن تنظيم هذه العناصر يقوم على ادراج مجموعة من الأبنية الدالة على معنى محدد فى قائمة مستقلة • وتحتاج هذه العملية لوضع حدود اجبارية حاسمة وقوائم مكتملة الى جهد كبير لتحقيقها •

ونتشكل الجملة في اللغات الأوربية على النحو التالى:

محيط سابق + فعــل + محيط لاحق

وبما أن البنية الصرفية ترتكز على مبدأ امكانية الاستبدال (أو الاحلال

Engel, Syntax der D.G. S. 32. (A.)

⁽٨١) الكتاب السابق من ٣٣٠

كما اشرت انفا) فائه توجد دائما بنية صرفية حين تكون هناك صيغتان على الأقل يمكن تبادلهما في سياق واحد غير متغير (٨٢) .

وقد عبر تنيير عن العلاقة المتوازنة بين التركيب والدلالة بدقة من خلال مقابلة بين البناء التركيبي والبناء الدلالي وبين الشكل الخارجي للجملة • بعبارة أدق يرى أنهما على النقيض من الشكل الخارجي . وهما يشكلان بناء الداخلي المتميز أو بنيتها العميقة • ويقابل كذلك بين نشاط العقل الذي يتم على المستوى الدلالي ، على المستوى الدلالي ، فكلاهما متناقضان من جهة سمات كل منهما على حدة ، فالنشاط العقلي الذي يتم على المستوى الذي يتم على المستوى الذي يتم على المستوى الذي يتم على المستوى الدلالي ، فكلاهما متناقضان من جهة سمات كل منهما على حدة ، فالنشاط العقلي الذي يتم على المستوى الدلالي فهو موضوعي وارادى • • أما النشاط العقلي الذي يتم على المستوى الدلالي فهو موضوعي وارادى •

فلم يكن التركيب اذن مفصولا عن الدلالة أبدا ، وثمة تواز بين العلاقة الدلالية والعلاقة التركيبية • وهذا التوازى الذى اتبعه تنيير أو ما أوضحته بالمركزية التركيبية والتحديد الدلالى فقد ساير فيه تقليدا ممتدا يعد تشكيل معنى الجملة مشاركة أو تقييدا في المعانى الجزئية (٨٣) •

كان هدف تنيير الوصول الى عمق البنية خلف التركيب السلطحى والدلالة الغامضة ورغم أن تحليلاته لم تسعفه لتحقيق هذا الهدف الا أنه قدم عدة مفاهيم واستنبط أشكالا من التحليل ذى المستويات المتعددة مهدت لتطور واسع على يد اتباعه مع الأخذ في الاعتبار أن المنهج في حد ذاته قد تشعب عن الأصل المنطلق منه الى حد أدى بالمباحثين الى استشعار شبه استقلال هذه التشعبات لاختلافها الشديد في المفاهيم واجراءات التحليل والنتائج كما سيتضح لنا فيما يلى عند انجل بصفة خاصة •

ونورد هنا عدة افكار جديرة بالعرض وبخاصة مشكلة المستريات (Ebenen) ؛ فكل وصف للغة يخضع لنظام محدد يسمير في مراحل ،

Engel, Syntax der D.G. S. 34. (AY)

⁽٨٣) نظرية التبعية من ص ٤٩ : ٥٩ · انظر تفصيل هذه المقابلة بينهما •

ومستويات مختلفة ويتبع قودا عدة · ويرى انجل أن منهج أو أجراء الوصف هذا يمكن أن ينظم في ضربين أساسا :

- وفق نوع القيود (القواعد) ٠
 - وفق نوع التراكيب المنتجة •

غير انه يرى أيضا ضرورة وجود الضربين معا ٠

ويقع النوع الأول في البداية بوصفه باعثا لعملية انتاج اللغة مضمون الكلام، الذي يجب أن يضم أكثر من المعنى اللغوى العميق الذي يمتد الى كل المحيطات •

ويدخل فى هذا الفكار تداولية (براجماتية) (٨٤) · مثل القيرود المخارجية للحديث ، وعدد المتحدثين ، وعلاقاتهم ، والمعرفة السروايقة ، والموقف (أو المقام) ، والجماعة ·

ويعنى هنا بسؤال أساسى وهو كيف يتحول التركيب اللغوى العام الى تركيب لغوى منفرد ؟ (ويمكن أن يطلق على هذا عملية التحويل التي يمكن وصفها) (٨٥) •

ومن الأفضل - فى رأى انجل - أن يفرق من يؤسس وصفه على هذا الضرب من القواعد بين قواعد العلاقة الاساسية (علاقة الربط) ، وقواعد التحويل ، والقواعد الصوتية ٠٠٠ الخ ٠ وهى كلها تنتظم فى هذا النوع انتظاما تماما ٠ ويلاحظ هنا أيضا أن قواعد الموقع (وبخاصة قواعد اعادة الترتيب) تعد من بين قواعد التحويل ٠ وفى هذا الجزء الأول تنتج نماذج المركبات ، ونماذج الجمل (أنماط بناء الجملة) ٠٠٠ الخ ٠

⁽٨٤) ترجمة لمصطلح (Pragmatik) ، واراها ترجمة مقبولة ارتضاها ، الله الله الفارية ، الله الله الفارية ، Engel, Syntax der D.G. S. 37.

تدور القضية هنا حول ائتلاف مجرد للعناصر (Kombinatorik) (٨٦) محايد للمواقع ، وفي الواقع تدور في باديء الأمر حول النماذج الأماسية التي يمكن أن تنظم تنظيما تلازميا (تبعيا) ومكونيا ،

وفى الجزء الثانى من هذا الضرب تتحول النماذج الأساسية ، ويكون هذا التحويل من خلال طرق محددة الى مقولات (أجناس) نحوية فرعية (وتشمل تحويلات فى الزمن وفى جنس المركب ٠٠٠ النع) ٠

وفى الجزء الثالث منه ترتب التراكيب المحايدة المرقع وفق قواعسد ترتيب الكلمة ، وفيه تقدم الأمثلة الواضحة ضروريات أو حتميات ذات ترتيب صحيح ، وبعبارة اخرى تطرح الامكانات المختلفة من خلال اعادة ترتيب السلسلة الأفقية للكلام ، وفي الجزء الرابع تلحق بالكلمات القواعد الصوتية (قواعد النطق) وبالجمل أيضا كالتطريز الصوتي المتمثل في نغم الجملة ، ونبر الجملة ، ايقاع الحديث ، الغ ،

ويمكن أن نوجز هذه المستويات على النحو التالى:

نماذج المركبات (الجمل)	المستوى الأول
تحويلات الى أجناس نحوية فرعية	المستوى الثاني
ترتيب الكلم وفق قواعد محددة	المستوى الثالث
قواعد الكلمات والجمل الصنوتية	المستوى الرابع

ويمكن أن ترتب هذه العمليات من أسسسفل الى أعلى ، أى أنه ثمة المكانيتان ؛ المكانية الانتقال من السطح الى عمق المعنى أو من عمق المعنى الى السطح •

هذا بالنسبة للمستويات من خلال الضرب الأول ، أما من يقيم وصفه

⁽٨٦) الحق أن يقال قواعد الائتلاف ، ويعنى به هنا حتمية تتابع عناصر محددة في الجملة على نحو ما (ومنها قواعد الربط ، التوالي ، التقسيم ، والتأخيسير ، والتغير ٠٠٠ الخ) .

على نوع التراكيب المنتجة ، فانه يخطى ببساطة من البسيط الى المعقد ؛ من الصوت الى الكلمة ، ومن الكلمة الى المركب ، ومن المركب البسيط الى الجملة ومن الجملة الى النص · وهكذا تتحقق المستويات في هذا الضرب على النحو التالى :

ويلاحظ هنا الربط الواضح بين عملية انتاج اللغة وتحليل مكونات أو أجزاء القواعد النحوية أو بصورة أخرى بين عملية عقلية وأخسرى ادائية (٨٧) •

وتجدر الاشارة هنا الى أن انجل يلح على تلازم الضربين فى الوجود بحيث يساند كل منهما الآخر ، ويرجع الفصل الى علة اجرائية هى الوصف أساسا ، ومن هنا ننتقل الى الفكرة الثانية المتعلقة بصياغات التحليل أو ما أطلق عليه تشكيل النحو (Formalisierung) ، فاللغات الطبيعية تقرم بوظيفة مزدوجة ؛ الأولى بوصفها لغة مدروسة (Objektsprache) .

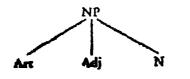
ويتعلق الأمر هنا باللغة الواصفة التي يلزم أن يتحقق فيها عدة شروط محددة · فالتشكيل لا يمتلك أية قيمة معرفية خاصة · فهو مجرد وسيلة لنقل المعلومات (القولات) النحوية الى صورة موجزة ، فعلى سبيل المثال الشكل :

Engel, Syntax der D.G. S. 37. (AV)

لا شك أن انجل قد تأثر هنا _ وفي مواضع أخرى سنشير اليها _ بافكار تشومسكي حول انتاج اللغة (Spracherzeugung) والكفاءة اللغوية (Performanz) .

في نمو تركيب المكونات (وفي النمو التمويلي التوليدي وانعاء اخرى أيضا) ، هو صورة موجزة للمقولة النموية : الجملة تتكون من مسند اليه (موضوع) ومسند (محمول) ، فالتشكيل اذن طريقة للكتابة أو الوصف الشكلي هو بصفة خاصة طريفة ممكنة للكتابة أو جهد لا حد له لأفضل طريقة كتابة (كافية ، واقتصادية ؛ وصحيحة أيضا) (٨٨) .

ويتصل بالتشكيل فكرة أخرى لصيقة به وهو الرسوم التخطيطية في الوصف اللغوى بوصفها قواعد شكلية وفي الحقيقة بعد الرسم التخطيطي (Diagramm) وسيلة وصف شكلية أيضا وقد أشرت من قبل الى أن هذه الوسيلة ترتبط ارتباطا وثيقا بأسس التحليل في النماذج النحوية، فهي طريقة للقراءة والتفسير تختلف باختلاف النموذج النحوى ، فعلى سبيل المثال هو في نحو المكونات على النحو التالى :



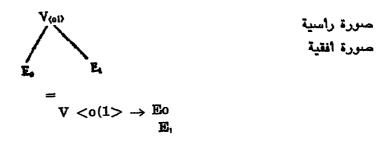
معورة رأسية

 $NP \rightarrow Art + Adj + N$

صورة أفقية

أى يتكون المركب الاسمى من أداة وصفية واسم •

وفى نحو التبعية الشكلي يختلف الرسم التخطيطي على النحو التالي :



Engel, Syntax der D.G. S. 39.

 $(\lambda\lambda)$

الى تسيطر قوة الفعل <(0(1)> على مكمل مرفوع (الفساعل / المستد النه)بصور ة اجبارية ، وعلى مكمل منصوب بصورة اختيارية .

فالرسوم التخطيطية تعد اذن قواعد جدولة · هذه البجدولة تتمثل فى بعد رأسى وأغصان وفروع ، هدفها تقديم صورة وأضحة لمكونات التراكيب والعلاقات بينها يسبهل استيعابها ، فهى تقدم امكانات عرض أكثر من غيرها ·

ويلاحظ هذا أنه استخدم رسوم تنيير الشجــرية (Stemma) مع بعض تغيرات · فالرسم الشجرى عند تنيير يبين أن تدرج العناصر أو المركبات يطابق تدرج العلاقات الأساسية · وقد حدد هرينجر خصائص ستة نجعلها هنا بأنه منظم ، وغير متعدد الخطوط ومتفرع ، وله مركز واحــد ومترابط ، وله تفريعات من جهة اليمين وجهة اليسار (٨٩) ·

اعتمد انجل على الرسم الشجرى الذى ابتدعه تنيير واستخدمه بصورة أساسية في نحوه ، وهو يعين الفعل على قمة الرسم في مستوى أولي تليه المكملات والعناصر غير الأساسية على مستويات متعددة تختلف بحسب درجة علاقة العنصر بالفعل أسامنا بوصفه المسيطر على كل التوابع بوجه عام وعلاقة العنصر ذاته بوصفه مركزا تتبعه عناصر أخرى • ولكنه أضساف عددا من العلاقات تتمثل في الرموز التالية نوجزها على النحو التالى:

ال المكبين المركبين المراكبين المر

.2 ↓ يوجد بين المركبين × و ٧ علاقة تبعية اجبارية · ٧ ٧.

النظر ايضا : Heringer, Syntax S. 128 : 130.

⁽۸۹) نظرية التبعية من ص ۲۰ : ۳۰

X 3. بوجد بين الركبين × و ٧ علقة تبعية اختيارية · L x

يشير الى مجال المسيطر صورة لصيقة ٠ x L 4. У

x

يوجد بين المركبين × و لا علاقة تبعية ، من نوع ان 5. (y) لا يرد الاحين يرد (y) X ·

يوجد بين الركبين 🛪 و 🗴 عـــــلاقة تبعية داخليـــة Λ↓ 6. (متبادلة) У

من المركبين 🗴 و 🔻 يرد مركب واحد على الاكثر ٠ 7. x/y

8.

تبعبة (x) ليست لـ (y) فقط · у¹

تحول المركب (x) الى المركب (y) (قاعـــدة اعـادة $\mathbf{x} \rightarrow \mathbf{y} \quad 9.$ الترتيب) (۹۰) ٠

وأضاف كذلك مجموعة من الرموز العامة لتوابع (للحقات) القعل ، مثل: (Ej) = مكمل ، و (I) =عنصر غير اساسي ، و (Ej) = مكمــل محدد ، و (Ij) = عنصر غير أساسي محدد · ومجموعة من الرموز الخاصة، مثل: (V) = فعل ، (N) = اسم ، و (Aa) = صفة ، و (Ad) = اشارة •

ويفرق بين نوعين من الرسوم التخطيطية ؛ الأول رسم تخطيطي عام ، والثاني رسم تخطيطي مفسر ، مثل :

Engel, Syntax der D.G. S. 42:45.



وهذا يختلف اختسلافا تاما عن الرسم الشجرى البسيط والرسم الشجرى (٩١) المتطور اللذين وصفهما تنيير وركب عليهما عدة امكانات تجريبية (٩٢) .

Ebenda, S. 46.

(11)

⁽٩٢) انظر تفصيل ذلك في نظرية التبعية من من ٢٣ : ٣٦ ، و ص ١٦١ .

المسيطر الخارجي والمسيطر الداخلي

يرتكز التحليل في النموذج التبعى بوجه عام على قاعدة أساسية وهي أن العلاقة في التراكيب المتدرجة تتمثل في نظام رأسي يوضع على قمته عنصر يطلق عليه المسيطر الذي يتحكم في عناصر أخرى تعود عليه ، وهو عند تنيير (régissant / Regens) وهو يحتل باستمرار قمة التدرج ، ويطلق على العناصر التي يحكمها أو التي تتبعه وتدور في فلكه ولا يمكن أن تنفصل عنه ، التوابع ويشار اليه عموما بالمصطلح (Satelit) ، وهو عند تنيير (Subordonné / Dependens) ، وهي عناصر تالية للاولى في التدرج ، ويراعي هنا أيضا أنه كلما زادت عناصر الجملة زادت العلاقات وتعدد التدرج ،

بيد أن انجل يعقد مقابلة بين عدة مصطلحات ومفاهيم اتخذت تحديدات خاصة لديه ، فقد أقر بوجه عام بالمقولة الأولى وهي أن المسميطر والتابع مصطلحات دالة على علاقة التبعية بشكل أساسي • وتتضم من خلال الرسم التخطيطي التالي للتبعية • فالمركب الاسم : صديقي القديم • يعرض على النحو التالي (٩٣) :

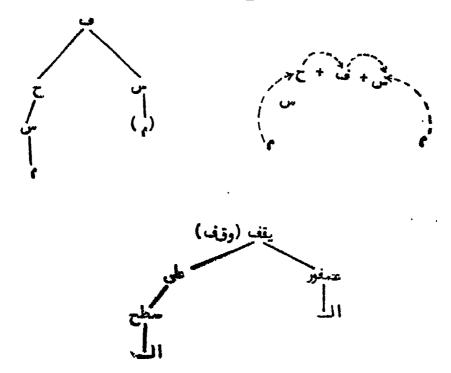


والتركيب الفعلى : العصفور يقفعلى السطح ويعرض على النحو الماتلى:

⁽۱۲) تفسير الرموز: س = ۱ سم ، نس = ضمير ، م = مشير ، ف = فعل

ح = حصرف .

يلاحظ هنا أننا استخدمنا أمثلة تختلف عن الامثلة التي استخدمها انجل ، وذلكه
تجنبا لما ينتج عن الترجمة من عدم وضوح افكار المؤلف لملفروق التركيبية الواضحة
بين اللغتين .



فالاسم فى الرسم الأول المسيطر على عنصرين تابعين له هما الضمير والصفة أما فى الرسم الثانى وهو أكثر تعقيدا ، فالفعل هو المسيطر الذى يحكم التركيب بأكمله تتبعه العناصر الأخرى كالمركب الاسمى والمركب الحرفى، ويطلق ــ بناء على ذلك ــ مصطلح (Regens) على هذا العنصر ، ومن ثم يمكن أن نعده العنصر المسيطر الخارجي ،

غير أن هذه العناصر الأخرى تتحكم فى عناصر تالية لها تتبعها ، فأداة التعريف (السيطر) تابعة للاسم ، العنصر العلوى هنا بالنسبة لها ، والحرف برصفه عنصرا علويا أيضا من جهة التبعية يتحكم فى الاسم ، والأداة معا ، والاسم داخل تركيب تال يتحكم فى الأداة · وهكذا تتبين عملية التبعية من هذا التدرج ، ويلاحظ أن العناصر الأخرى (غير الفعل) تابعة (من جهة الفعل) ، ومن ثم يطلق عليه الفعل) ، ومسيطرة (من جهة العناصر التالية لها) ، ومن ثم يطلق عليه مصطلح (Nukleus) ويفهم على أنه العنصر المسيطر الداخلى (٩٤) ·

فهو اذن لم يكتف بمصطلح واحد للدلالة على العنصر في الحالين ،

وانما قابل بين الحال الأولى بوصفه العنصر الخارجى والثانية بوصدة العنصر الداخلى ، وينبغى هنا أن نشير الى أنه يختلف فى هذا اختدلافا واضحا عن تحليل تنيير الذى استخدم مصطلح (nocud / Nexus) الذى يعنى عنده المركب المكون من مسيطر وتابع له أو عدة توابع ، وهو معادل تنظيرى للجملة وهذا المكون (العقدة) الذى عزا اليه قيمة تركيبية محددة ، غير قادر على تحمل قيمة جديدة نشأت بادراج الجانب الدلالى • ومن ثم كان عليه أن يبحث عن مصطلح جديد أكثر تركبا أو تعقدا . قادرا على تحمل القيمة الجديدة المتحققة بعد جمع الجانبين التركيبي والدلالى معا • وهذا يدفع ما وجه اليه من تهمة اهمال الجانب الدلالى غى نحوه أو اعتبار نحوه من الانحاء الشكلية الى غير ذلك من الآراء التى فصلناها فى مواضع أخدرى (٩٥) •

فقد انتهى حقيقة الى نتيجة واضحة مقادها استحالة الفصل بين العلاقة الدلالية والعلاقة التركيبية . وقد جعله ذلك يرى التوازى بينهما احيانا ، والتشابك في أحيان أخرى ، بيد أنه لا يرى مطلقا أى تناقض في المقابلة بين ما هو تركيبي وما هو دلالي بالنسبة للعلاقات ، وللمواضع التي تربط بين العلاقات أيضا ؛ فكما توجد علاقات دلالية تختلف عن العلاقات التركيبية. فانه يوجد في مواضع ما حيث يحدث التقاء بينهما حمواضع دلالية تختلف عن المواضع دلالية تختلف عن المواضع دلالية تختلف عن المواضع دلالية تختلف عن المواضع التركيبية (٩٦) .

وقد وجد تنيير ضالته المنشودة في التركيب المحوري (nucléus). فهو وحدة معقدة حفلافا للمحور الذي لا يكون الا عنصرا واحدا دائما، فيمكن أن يتكون من عنصر واحد أو من عدة عناصر فكلاهما مترادفان من جهة الاشتراك في الوظيفة التركيبية وغير مترادفين من جهة أن الثاني يدمل وظيفة دلالية لا تتوفر في الاول •

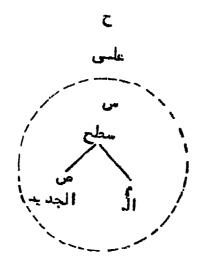
ولذلك عد تنيير هذا التركيب الوحدة التركيبية الجوهرية ، أو المادة

⁽٩٥) انظر تفصيل ذلك في نظرية التبعية ص ٢٥ ، وما بعدها و ص ٦٥ وما بعدها -

⁽٩٦) السابق ص ٧٧ ·

الأساسية للبناء التركيبي للجملة أو بعبارة أكثر تحديدا هو الخليــة التي تجعل الجملة عضوا حيا ٠٠٠ (٩٧) ٠

وهكذا فان تنيير قد شكل من خلال ادراج مجموعة من المفاهيم والمصطلحات الخاصة نظرية ارست اسس النموذج التبعى ، غير أن اتباعه قد خرجوا على تلك المفاهيم والمصطلحات خروجا بينا يلزمنا ضرورة عدم الخلط بين المفاهيم رغم الاتفاق الجزئى في المصطلحات ، ومن هنا يمكن أن نستخلص من تحليل انجل السابق عدة نتائج ، بعد أن نفرق بين مفهوم (Dependens) ، فهما عنده غير مترادفين ، ويتضح ذلك من خلال المركب الحرفي التالى :



ب على السطح الجديد .

فهذا المركب يتكسون من مسيطر
(الحرف) وتابع له هسو الاسسم
(Dependens) وتوابع للاسسم
تلسحق به هي الأداة والصسفة
(Satellit)

وهكذا فان اللواحق الأخيرة ليس لها الا مسيطر داخلى واحد هو الاسم ، بخلاف الفعل ويكتمل هذا التصور من خلال الرسم التخطيطى التالى:

⁽٩٧) انظر تفصيل ذلك في : نظرية التبعية ص ٦٧ ، ٦٨ ، ٩٠ ٠

ويلاحظ هذا رفضه أساسا لصطلح (كلمة) ، قهو في نظره مصطلح قاصر ،

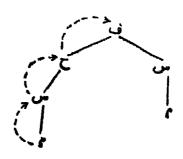
فهي بوصفها جزءا بسيطا في السلسلة المنطوقة ليست الا الوحدة الافقية للجملة ٠

وعلى النقيض من ذلك يشكل التركيب المحورى (النووى) وحدتها التركيبية · ص٧١٠ .

(ف) الفعل هنا المسيطر الخارجي (Regens)

ل (ح) الحرف مسيطر داخلي (على الاسم) (Nekleus)

↓ (س) الاسم مسيطر داخلى (على الأداة)
 + تابع لحرف (Depedens)
 ↓ (م) الأداة تابعة للاسم (Satellit)



وعلى هذا فانه لا يوجد فى التركيب الا مسيطر خارجى واحسد (Regens) ، ويتبع كل مسيطر خسارجى مسيطر داخلى واحد أو اكثر (Regens) ، ويتبع كسل مسيطر داخلى واحسد أو اكثسر (Nekleus) ، ويتبع كل تابع ملحق واحسد أو أكثر (Satellit) ، ويتبع كل تابع ملحق واحسد أو أكثر (Satellit) وهذا الاخير يحتل المرتبة الأخيرة فى سلم التدرج الذى يبدأ من أسفل الى أعلى لبيان علاقات التبعية (انظر الاسهم فى الشكل السابق) ، أو من أعلى الى أسفل لبيان العناصر المسيطرة (٩٨) ،

الأم) Eingel, Syntax der D.G. S. 93. (٩٨) ما تزال ترجمة المصطلحات - كما هو واضح - تعابب صعوبات لا يمكن تجاهلها

المركبسات والعناص

يفرق انجل بين المركبات أو الضمائم (Phrasen) والعناصر (Glieder) معتمدا على تصورات وحدود وردت في النحو التقليدي وفي النحو التحويلي التوليدي فهو يرى أن النحو التقليدي يعد (أمام البيت) في جملة مثل:

___ تقف ليلى أمام البيت ٠

عنصرا (Glied) أو عنصر جملة (Satzglied) ، وهو لا يستوعب بذلك حقيقة هذا المكون الذي يتجاوز هذا المفهوم المحدد للعنصر في النحو التقليدي بوصفه وحدة مستقلة ذات وظيفة محددة في الجملة • ومن ثم فان طبيعة عناصر الجملة وعددها مثار خلاف كبير بين اللغات المختلفة بسبب المعلاقات النحوية المختلفة في الجملة ، وقد حددت هذه العناصر في النحو التقليدي بخمسة عناصر ينفصل كل منها عن الآخر ، وهي : المسند (المحمول) والمسند اليه (الموضوع) ، والمفعول والظرف ، والتابع (٩٩) •

فهذه العناصر الخمسة عاجزة عن استيعاب الكم الهائل من الامكانات في اللغات المختلفة بالإضافة الى ما اشرنا اليه من أن مصطلح (عنصر) سطحي قاصر عن الوصول الى عمق المكون ومن ثم رأى أن يعدل عنه ويستخدم مصطلحا له مفهوم أدق قادر على تمثل حقيقة المكون من جهة ، وله صفة الشمولية بحيث يصطلح للتطبيق في لغات مختلفة ، ورأى أن أفضل مصطلح لتحقيق ذلك هو (Phrase) مركب أو ضميمة المستخدم في النصو التحويلي التوليدي (١٠٠) ، ويحدد مسيطره نوعه ، فاذا كان المسيطر فعلا فهو مركب فعلى واذا كان اسما فهو مركب اسمى ١٠٠ الغ .

⁽٩٩) هذه العناصر هي :

Prädikat, Subjekt, Objekt, adverbial Bestimmung und Attribut.

⁽۱۰۰) يعنى النحو التحويلى التوليدى بمفهوم المركب فى تقسيم الاول الجملة الى مركب اسمى ومركب فعلى فقط حيث تظهر بعد ذلك عناصر الجملة المختلفة التى تختلف فى اقسامها ومفهومها عما ورد فى النحو التقليدى .

ویکمن أن ینقسم قسمین ، قسم یستقل عن محیطه ویطلق علیه (kontextabhängig) وقسم لا یستقل عن محیطه ویطلق علیه (Kontextabhängig) مقامی .

وبناء على المسيطر الداخلى السابق تتحقق أتسامه أى أقسام المركبات ويتضمن كل مركب كلمة على الأقل وهذه الأقسام عند انجل تسعة هى : مركب فعلى (VP) ومركب اسمى (NP) ومركب ضهيرى (PP) ومركب ربط (SP) ومركب دو رابط (KP) ومركب حسرنى (TP) ومركب نو رابط (RP) ومركب حسرنى (TP) ومركب نو عاطف (UP) ومركبات أخرى (RP) وسنفصل الحديث عن كل مركب على حدة فى موضع تال والفعل هو وحده الذى يحدد توابعه فى هذا النموذج ، ويعنى بها _ تحديدا _ عدد المكملات تبعا لمخاصية الفعل ذاته ومن ذلك الاختلاف تتشكل الاقسام الفرعية للفعل ؛ فلا يتقيد بمركب ما لتكوين القاعدة ، وهذه الركبات تشكل صور التبعية وبناء عليه فانها تسيطر على عدد محدد من العناصر تختلف بأختلاف شوع المركب (هل هو فعلى أم اسمى أو وصفى ١٠٠٠ النغ) و فالعناصر من خلال هذا التصور ليست الا مكونات يختارها المسيطر المباشر عليها و

وأظن أن التوضيح السابق يفسر الفرق الذي عقده انجل بين المركبات والعناصر من جهة ثم المفهوم الخاص الذي استخدمه حين استعار مصطلح المركبات من النحو التحويلي بحيث اتخذ صورة فارقة هنا عما شاع استخدامه هناك وكذلك المفهوم الخاص الذي استخدمه حين نقل مصطلح العناصر من النحو التقليدي الا أنه مفهوم مخالف في هذا البناء النحوى لنموذج انجل من حيث علاقتها (بوصفها مكونات مباشرة) بالمسيطر في المركب الذي تسير في فلكه ، من جهة ثانية •

وقد أضاف انجل بادراجه فصلا بين المركبات اللامقامية والمركبسات

Engel, Syntax der D.G. S. 94 ff. (۱۰۱)

سنلامظ فيما يلى اختلافات كبيرة بين اشكال المركبات عند القابلة ، ولكننا على
كل حال سنعنى بما يخدم البحث،انظر تفصيل كل مركب في كتابه السابق ص١٤٧:١٢٣

المقامية بعدا تداوليا فى النحو ، ويلاحظ هنا التبعية القائمة بين العناصر والمقام من ناحية والمركب والمقام من ناحية أخرى كما سنبين بالتفصيل فيما يلى ، فاذا قدم المقام شيئا ما لتصنيف مركب ما ، فان هذا المركب يوصف بأنه (مقامى) ، واذا لم يحدث ذلك فهو (لا مقامى) ،

وينبه انجل اخيرا الى عدة اخطاء تقع عند التطبيق اولها ان يستخدم مفهوم المركب حين يلزم ان يؤتى بعفهوم العنصر وثانيها أن يطلق على مركب ما عنصرا حين لا يكون السيطر الخارجى معروفا وانما المسيطر الداخلى محيث ان وجود المسيطر بوجه عام يلزم اطلاق مصطلح (مركب) على التركيب الذي يضمه وثالثها أن يرتكز على استخدام مفهوم العنصر بدلا من مفهوم الركب (كما هي الحال في كتب النحو المدرسي والنحو التقليدي)(١٠٢) ، فينجم عن ذلك اضطراب في المفاهيم وتداخل في التحليل ، وقصدور الصطلحات عن تقديم تحديد دقيق لما تعبر عنه الصطلحات عن تقديم تحديد دقيق لما تعبر عنه المصطلحات عن تقديم تحديد دقيق المساور المسلم الم

ويعد من بين المركبات أو الضمائم التسعة السيابقة أربعة مركبات الساسية هي المركب الفعلى (VP) والمركب الاسمى (NP) ، والمركب الوصيفى (AP) والمركب الفعيلى الوصيفى (Verbalphrase) تركيب مسيطره الداخلي فعل وتعد تلك التراكيب في الحقيقة عجملا ، وهو يتكون من : فعل + مكمل / فعل + مكمل + عنصر غير أساسي ، مثل : ياتي المسكين غدا ·

أما المركب الفعلى المحدود أو المختصر فهو المكون من : فعل + مكمل (Auxiliarkomplex) معقد (Verbalkomplex) . مثل : ويطلق عليه بوجه عام تركيب فعلى معقد (Verbalkomplex) . مثل : أظن أن هذه حقيقة / كانت الليلة مقمرة ·

والمركب التابعى (Adnominalphrase) ينقسم الى قسمين: المركب الركب المركب المسارى (Doterminativphrase) المركب المركب المركب المن مكون من صفة + مكمل + عنصر غير السمى ،مثل:

⁽١٠٢) الكتاب السابق ص ٩٦

قادر على العمل ، آثم قابه • أما المركب الاشارى فيعنى به محددات الاسم مثل أسماء الاشارة وكل وبعض • • • الخ ، مثل : كل هؤلاء الناس •

والمركب الاسمى (Nominalphrase) مكون من : اسم + مكمل + عنصر غير أساسى . مثل : دين قويم ، بلاء في الحرب ، شجرة سجدت •

ثما المركب الضميرى (Pronominalphrase) فيكون الضمير فيه هو المسيطر الداخلي ، ويمكن يتفق من الناحية التركيبية مع المركب الاسمى ، مثل : انت يا غافل •

ويلاحظ أن المركبات السابقة تتفرع الى عدة فروع تحتية لا يتسع المقام لتفصيلهــا •

اما المركب الربطى (Subjunkturphrase) فيعنى جملة فعليــة متضمنة ذات رابط، وهو ما درج أن يطلق عليه الجملة التابعة أو الفرعية، مثل: لأن القناعة زادى •

الم المركب دو الرابط (kopulapartikelphrase) فيشبه المركب الرحمة المكانات بناء ضئيلة ، مثل : مساو تماما •

اما المركب الحرفى (Präpositionalphrase) فيتكون من : حروف + عمل اعرابى + مركب متضمن (اسمى أو وصفى أو ضميرى) ، مثل : في يوم أخسسر .

أما المركب ذو العاطف (Konjunktorphrase) فيتكون من : عاطف + عناصر من نمط واحد ، اذ ان العاطف يعد هنا مسيطرا عليها ، مثل : على وخالد •

الما المركبات الأخرى (Restphrasen) فتنحصر في مركبات مغايرة لما سبقت وربما في مركبات مطابقة ممكن بناؤها أو محتملة • وينبغي أن يلاحظ هنا أيضا أن المركبات لا تتحدد الا من خلال مسيطرها الداخلي • وليس من خلال العناصر التابعة •

العمسل وقوة الكلمة

حرص انجل على ايضاح الفرق بين العمل (Rektion) وقصوة الكلمية (Valenz) وهي مسألة أساسية أيضا في النحو التبعي اذ ان أصحابه رفضوا المقولة التي تدعى أنهما مترادفان ولا فرق بينهما على الاطلاق و رفضا شديدا . غير أنهم اختلفوا فيما بينهم في عرض مبررات هذا الفصل والأمثلة الدالة عليه ، وان جمصع بينهم جميعا اتفاق على لسنوم الفصل بينهما .

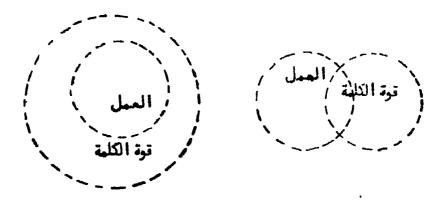
ويهمنا هنا رأى انجل فى هذه المسالة فهو يرى أنه يمكن لكلمة مسا
(فعل / اسم / صفة ٠٠٠) أن تتحكم فى عناصر أخرى أو تسيطر عليها
(regieren) ، وهذه العناصر التابعة ((Pegens) بوصفها مجرد عناصر تتحسده من خسلال علاقتها بمسيطرها (Regens) ويتكون من المسيطر والعناصر المحكومة وحدة يطلق على المركب أو الضميمة (المحكومة وحدة يطلق على المركب أو الضميمة (المحكومة وحدة الخاصية يطلق عليها قوة الكلمة (أو قوة العمل أحيانا) ، فى مقابل اصطلاح النحو التقليدى على استخدام مصطلح العمل بوجه عام للدلالة على هذا المفهوم ،

ويلاحظ هنا ضرورة التفريق بين الاستخدام في النحو التقليدي ، وفي هذا النحو لأن العمل ينحصر في الأول والثاني على تأثير عنصر ما في عناصر الجملة الأخرى من جهة الاعراب (ومن هنا تكونت الحالات الاعرابية المختلفة) ، ولا خلاف بينهما في هذا · وانما يكمن الخلاف في أن مصطلح قوة الكلمة أشمل من مصطلح العمل، فهو لا يقتصر على التأثير الاعربي فقط · بل يتجاوزه الى وسائل اخرى للتأثير تبين آخر الأمر تبعية عناصر ما في

⁽١٠٣) الكتاب السابق ص ٩١ ·

ومن هنا يتبين تخوفنا من اطلاق مصطلح قوة العامل على (Valenz) حتى لا يزول من خلال هذه الترجمة الفرق الذي يميزه عن العمل (Rektion) وهو ما أكد أصحاب هذا الاتجاه ضرورة التمييز بين المفهومين ومن ثم فاننا ما نزال نرى قلقا في هذا المصطلح المترجم •

الجملة لعنصر محدد تبعية ولأيقة · ويمكن أن يوضع الرسمان التاليان العلاقة بين المفهومين في الاتجاهات المختلفة داخل هذا النموذج:



ولا شك أن أنجل قد تبع تنيير في هذه المسالة ، غير أنه لم يتناول الا الفعل ، وقد قارن تنيير للتوضيح مفهوم المصطلح الذي أدرجه في نحوه لبين هذه القدرة للفعل (أي طلب عدد محدد من العناصر الأساسية) وتكافق الذرة ، غير أننا ينبغي أن نفرق هنا بين قدرة الكلمة (Wertigkeit des Wortes) عند تنيير وأنجل ، وقيمة الكلمة (Wertigkeit des Wortes) عند غيرهما .

فقوة الفعل عنده تعنى اذن عدد العناصر التي يسيطر عليها الفعل ، ويمكن أن نقول مع قليل من التجاوز أحيانا التي يعمل فيها (١٠٤) ٠

ورغم أن تنيير لم ينص صراحة على نسبة الوظيفة الأساسية في الجملة الى الفعل ، فأنه عده العنصر الوحيد فيها غير التابع، فهو لا يكون الا مسيطر، وهو مركز الجملة • وينعكس ذلك بوضوح في تحليل انجل للجملة كما أنه يتجلى بصورة لا خلاف حولها في مفهومها •

واستمر في تتبع الفكرة محددا أقسام الأفعال بناء على عدد العناصر

⁽١٠٤) نظرية التبعية ص ١٨٤٠

وانظر هامش ۲۳۰ بخاصة حول الفرق بين مصطلحي (Rektion), (Valence)

الأساسية (actants) التي يحكمها كل قسم أو كل مجموعة على حدة ، وهي عنده أقسال بلا قسوة (avalente V.) افعال بلا قسوة و (.valente V.) و (divalente V.) و (monovalente V.) و (trivalente V.) و أفعال لها قوتان (متعدية) ، و (trivalente V.) افعال لها قو ثلاثة (متعدية الى مفعولين) ، واخيرا (tetravalente V.) أفعال ذات قوى أربعة (متعدية الى ثلاثة مفاعيل) ، ثم أعقب ذلك ببحث العسلقة بين هسته العناصر من خلال اطار حالات الفعل ، ثم بحث القوة الاضافية المتحققة من خلال التحويل (١٠٥) ،

ويلاحظ هنا أن تنيير قد وضع الخطوط الرئيسية العامة لهذه الفكرة ، غير أنه لم يستقص الامكانات التى يختص بها كل فعل بحيث يشكل البناء الأساسي والتفريعات الخارجة عنه مكانا محددا في خطة مواقع الأفعال وما يلي ذلك من تحديد ورصد معجمي لأفعال اللغة ـ كما أنه لم يعن بعمل أقسام الكلام الفرعية ، وقوة العناصر الفعلية الأخرى مثل المصادر والمشتقات والصفات ويلاحظ هنا أن قسما كلاميا له عمل محدد بشكل عام ، ولكن التفريعات الخارجة عن القسم الكلامي ذاته لا يكون لها العمل ذاته (١٠٦) و

ويمكن أن ينتج عن تصنيف قسم كلامى ما كالمفعل ، والأقسام التالية : أفعال مفعول (متعدية) ، أفعال مجرور ، أفعال أضافة ، أفعال اتجاه ، أفعال لازمة ٠٠٠ المخ (١٠٧) •

⁽١٠٥) انظر تفصيل ذلك في نظرية التبعية من ص ١٨٩ : ٢١٥

⁽١٠٦) انظر على سبيبل المثال تحليل المكانات الفعل (ض ر ب) ٠

⁽۱۰۷) عنى النحاة فى العربية بتقسيم الافعال وفق عملها الى أقسام رئيسية مثل: لازمة متعدية ٠٠٠ . ووفق مدلولها الى اقسام فرعية ، غير أننا نرى أنه يمكن اعادة تصنيفها بناء على معايير جديدة فى اطار تصور مغاير ٠

المكملات والعناصي غير الأساسية

عرفنا فيما سبق أن هذا النموذج قد عنى بمسألة التفريق بين المكملات والعناصر غير الأساسية ، ولا شك أن الحديث عن قوة الكلمة يدفعنا في خطوة تالية الى وضع المعايير التي وضعها انجل للفصل بينهما موضع اختبار وقد أسس تنيير في تفسيمه البديل لعناصر الجمعلة الى عناصر اساسية (actants) على معيارين شكلي ودلالي ، فأشار الى أن العنصر الأساسي من وجهة النظر الشكلية هو اسم أساسا تابع للفعل ـ ومن ثم يطابق في النحو التقليدي الفاعل والمقاعيل بوصفها عناصر محددة لذلك القسم الكلامي ـ بينما العنصر غير الأساسي ظرف ، تابع للفعل أيضا ولكنها تبعية ذات واسطة أي أقل ارتباطا ، أو من وجهة النظر الدلالية يشكل العنصر الأساسي مع الفعل وحدة ، وهي وحدة مستمرة ؛ فمعنى الفعل غير مكمل بدون معنى العنصر الأساسي ،

ولكن انجل اعتمد على اختبارات الحذف والاستبدال والاحلال وغيرها ليميز بينهما . وانتهى الى أن المكملات عناصر ضرورية (notwendig) وهى اجبارية أيضا (obligatorisch) ، ومكاونية أو مؤسسة (Konstitutiv) الى غير ذلك من الصفات الميزة لمها وعلى العكس من ذلك فان العناصر غير الأسساسية جائزة الصدف (weglassbar) وهى اختيارية (fakultativ) أيضا ، وحرة (frei) الى غير ذلك من الصفات الميزة لمها (109) .

غير أنه يستدرك على ذلك فيرى أنه توجد مكملات ممكنة الحذف أحيانا - خلافا لما تقدم - مما ينتج عنه تعديل وصف المكملات الى اجبارية واختيارية • أما العناصر غير الأساسية فهى - بشكل واضح - ممكنة الحذف دائما •

⁽۱۰۸) نظرية التبعية ص ۱۳۲

⁽١٠٩) انظر تفصيلا لأراء الباحثين المختلفة حول هذه المسألة في الفصل الأول/ المبحث الثالث ·

وبديهى أن المكملات ما تزال تشكل مشكلة لديه ، لم يستطع أن يحسم حلها ، فلا يمكن أن نقبل هذا التمييز الناقص قبولا نهائيا • ولكنه يضيف توضيحا آخر من خلال التحليل التالى للمركب الاسمى :

الصاجة الى الأمان في عصرنا •

في هذا المركب مسيطر داخلي منحصر في القسم الكلامي الفرعي وهو هنا قائم على الحرف (الى) + الاسم التالي • ومن ثم فهذا الحرف غير ممكن تبادله بحرف اخر (nicht austauschbar) • ثما المركب الحرفي الآخر (بوصفه محددا ظرفيا) فانه يمكن أن يرد في مسيطرات داخلية أخرى • ومن ثم فهو عنص حر •

وهكذا قانه يوجد فرق مهم بين العناصر التى يمكن أن تتبع عناصر قسم كلامى ما . والعناصر التى يمكن أن تتبع قسما فرعيا من أقسام الكلام • والعناصر الأولى هى العناصر غير الأساسية والثانية هى المكملات العناصر الميزة لقسم كلامى فرعى •

أنن تنمصر خصائص المكملات في المصطلحات الآتية :

- ضروری ، حیث یمکن أن یکون أی عنصر غیر محدد فی نص ما
 - --- اجبارى ، وهى العناصر الحتمية وفق قواعد نحوية •
- --- اختيارى ، وهى العناصر التى لا يؤدى حنفها الى جمل غير محمديمة نحويا (١١٠) ،

فالمفعول (كفيلا) في جملة : (يحتاج كفيلا) مكمل اجباري · أما المفعول (خبزا) في جملة : (ياكل خبزا) فمكمل اختياري ·

ورغم التحديدات السابقة فمازلت لا أرى فرقا بين المفعولين ، وما يزال الفصل بينهما غير حاسم رغم ربطه بين (الاجبارى) و (الصحة النحوية)

Engel, Syntax der D.G. S. 98 ff. (\\')

و (الاختيارى) و (المقبولية) وهى ادنى من الأولى الا انها ما تزال جيدة ولا يمكن عدها من الجمل غير الصحيحة نحويا (١١١) ·

وتحدد مكملات الجملة سواء اكانت اجبارية أو اختيارية بأنها ملحقات اقسام فرعية للفعل التام · ويحدد انجل بشكل عام اقسام مكملات الجملة في (١٠) أنواع ويشار الى هذه الأقسىام بالرمز (E) وهي عسلي النحو التالى:

مكمل مرفوع (Eo) ، وهو يطابق فى النحو التقليدى (المسند اليه / الفاعل / الموضوع ، والمحيل الدال عليه ضمير فى حالة رفع ، مثل : يقرأ زيد درسه ، أختى دعتنى ، ان تعود ثانية تفعل خيرا ، رؤياك تسعد •

وعلى فانه يوصف بانه مركب اسمى (1, 2, 3) وا كل ما يمكن تبادله مع مركب اسمى (4, 5) (۱۱۲) •

مكمل منصوب (E) ، وهو يطابق فى النحو التقليمسدى (المفعول المباشر المنصوب) ، والمحيل الدال عليه ضعير فى حالة نصب ،مثل: يقرأ زيد دوسه ، اختى دعتنى ، هذا الخبر أدمى قلبى •

ويمكن أن يتحقق فى شكل جملة تابعة فرعية مثل : آمل رؤيتك ثاثية قريبا (فى العربية مفرد) ، آمل أن تحتفظ بوظيفتك · ظننته زيد قائم ·

اما المكمل (ثلاث) في جملة : _ استمر الامتحان ثلاث سساعات • فلا يمكن تبادله بمحيل منصوب •

مكمل اضافة (E²) ، وهو يطابق فى النصو التقليدى الاضافة (Genitiv) وهو يرد مع أفعال قليلة مشمل : bedürfen (افتقر الى) ، وليس له مقابل فى العربية •

⁽۱۱۱) انظر المناقشة التفصيلية لهذا الراى في الفصل الاول ، المبحث الثالث · (۱۱۲) وهكذا فان (Es) ضمير الشان / القصة / الحكاية ، غير ممكن تبادله ، فهو ليس عنصر جملة ، وليس مكمل جملة ·

مكمل جس (E3) ، وهو يطابق في النحو التقليدي المفعول غير المباشر (Dativ) والمحيل الدال عليه ضمير في حالة جر ، وهو يرد مع أفعال محددة مثل helfen (أن يساعد) (117) . وليس لها مقابل في العربية أيضا (117) .

مكمل حرفي (E) ، وهو يطابق الى حد بعيد المفعول الحرفي في النحو التقليدي والمحيل: حرف خاص + ضمير في حالة اعرابية خاصة (مع الاشخاص) / أداة (مع الاشياء) ويرد مع الأفعال ذات الحروف (Päpositional verb) ، مثل : فكر في ، اعتمد على ، رغب من ١٠٠٠ النغ ٠

-- مكمل موقفى (ﷺ) ، ويظهر فى النحو التقليدى بوصفه مكملا طرفيا أو مفعولا ظرفيها، والمحيلهذا: ثم ويمكن أن تتبادل المركبات الظرفية مع مركبات أخرى ، مثل : يسكن عند البحر ، (فى القاهرة ، على السطح ، هناك ، الخ ،

وهو يعود هذا الى اعتبار هذه المحددات الظرفية مكملات ، لأن أدوات الموقف (Situativa) ـ فى رأيه ـ اجبارية ، أما العناصر غير الأساسية فغالبا ما تكون اختيارية ، وهذا يؤكد أن كل المحاولات التى بذلت للتفريق بين المكملات والعناصر غير الأساسية لم تثمر حتى الآن ولم تفض الى نتائج مقبولة مقنعة ،

ـــ مكمل التجاهي (E) ، ويظهر في النحو التقليدي بوصــفه

⁽۱۱۲) يلاحظ هنسا أن المجرور في الالمانية مثلاً ينقسم الى مجرور اتجاهي (Dativus incommodi) ، ومجرور مضموني (Dativus sympathicus) ومجرور تأثيري (Dativus ethicus) ، ومجرور نسبة (Ep₃, Ee₃, Ei₃, Es₃).

انظر تفصيل ذلك في كتاب انجل من ص ١٦٥ : ١٧٠ ٠

مفعول اتجاه ، والمحيل : من هنا / هناك ، الى هناك · ويرد مع الأفعال الدالة على اتجاه (حركة من مكان الى اخر ، مثل : ذهـــب ، ســاقر ، رحــل ٠٠٠٠ الخ ·

- مسندا اسمیا (محمولا) و ربما لا تکون هناك مكملات ولا افعال حقیقیة ، بل روابط محضة (kopula) والحق انه تقسیم كم فی كم آخر ، ویرد مع افعال مثل : یكون ، بصیر ، بیقی ، بدعی ، یسمی ۱۰۰ الخ) •
- صفيا (محمولا) وعند جلنتس عنصرا غير أساسى دال على النوع ، وفي معجم (دودن) مكملا نوعيا ، ويرد مع افعال مثل : يكون ، يعد ، يبدو ، مثل:
 - Sie ist durstig معلقي عطشي ـ معلقي عطشي •
 - ـــ يعد مقروءا ٠ Es gilt als lasbar. ا
 - -- Es scheint geniessbar. يبدو انه ممتع •
- مكمل فعلى (ق) ، ويظهر بوصفه مكملا خاصا ، ونعنى هنا الجمل المصدرية التابعة للفعل ، أو جمل تابعة أخرى يمكن تبادلها مع مكملات بسيطة أخرى ، مثل : ترك الأطفال يغنون · ظن أنى لم انتبه ·

والمحيل هذا: وقع ، حدث ، كان · ويلاحظ أنه يرد مع أفعال الصيغة (Modalverben) ، وأفعال الظن والتفكير ، والصيغية ·

-- اما المكمل الحادى عشر فهر مكمل يعبر عن اختلاف كمى ، مثل (ثلاثة فى جملة : نقصت ثلاثة ارطال • و (درجتين) فى جملة : ارتفع مؤشرا الحرارة درجتين •

وهكذا يمكن أن نوجز المكملات العشرة (مسن Eo الى (E_a) الى صحدات جملة ذات تبعية للفعل التام وأقسامه الفرعية على النحو التالى:

مكمل مرفوع (E_1) مكمل منصوب (E_2) مكمل اضافة (E_3) مكمل مرفوع (E_4) مكمل (E_6) مكمل جر (E_6) مكمل جرفى (E_6) مكمل مرفوع (E_6) مكمل محمل مجمل ، (E_6) مكمل محمل محمل محمل مكمل كيفى

ويلاحظ الخيرا انه عندما يمكن ان تحقق مكملات معينة من خلال جمل تابعة (عامة غير محددة (اختيارية) فانه لابد من تحقق شرطين:

- -- ١ن تضم الجملة العليا (الرئيسية) رابطا اختياريا اساسيا ، كافيا ـ في الغالب في الجملة التابعة (رابط بين الجملتين) ٠
- -- ان تضم الجملة التابعة (الفرعية) عنصرا مشابها لهذا الرابط من الناحية النحوية السطحية (١١٤) ·

الما القسم الثاني وهو ما أطلق عليه غير أساسية (Angaben) وعناصر الجملة غير الاساسية (Satzangaben) وانها تشكل جزءا مهما من الجملة •

ويرى انجل انهما يمكن تنظيمها وفق اعتبارين : وفق الشكل (Ausdrucksform) .

أولا - تنظيم عناصر الجملة غير الأساسية وفق الشكل:

- ا ـ مركبات حرفية (TP) ، مثل: رايته في المحطة ·
- ۲ ــ مرکبات اداتیة اخری (RP) ، مثل : رایته هناك ۰
- ٣ ـ مركب وصفى (ΔαΙ) ، مثل : قرأت خطابها بمتعة ٠

⁽۱۱٤) لم نعن الا بالتصنيف الرئيمي للمكملات ، أما التفصيلات الواردة داخل كل مكمل لم أر ضرورة ولا جدري حقيقية من تتبعها لان المقام لا يتسع لذلك ، ويخرج ذلك عن هنف البحث ، ومن ير فيها أهمية فليرجع الى كتاب انجل : Engel, Syntax der D.G. SS. 158: 179.

- ... اما المجموعة الثانية فتضم عناصر تقييمية أو زمانية غير محددة. مثل: (نادرا، تقريبا، قريبا، اخيرا، دائما، احيانا ٠٠٠) •
- الما المجموعة الثالثة فتعكس وجهة النظر الشخصية ال موقف المتحدث من حدث ما وتقسم الى خمسة اقسام فرعية ايضا ٠
- الما المجموعة الرابعة فهى مركبات وصفية أو مركبات حرفية يمكن أن تحل محلها وهى تشدد على الحدث بأكمله أو تؤكده ، مثل : عمل باجتهاد ، و يحماس كبير •
- --- أما المجموعة المضامسة فتضم أدوات نفى أو مركبات مطابقة ، مثل : ليس . لا ، نهائيا . أبدا ، اطلاقا ٠٠٠ المخ ٠
- --- اما المجموعة السادسة فهى لا ترد مستقلة فحسب ، بل غالبا ما تلحق بعناصر اخرى على ندو خاص ، مثل : حقا ، أيضا ، ومن ثم ، هكـذا ١٠٠ الخ ٠

وتنقسم الى ثمانية اقسام فرعية ، ليس لمها ـ فى حقيقة الأمر ـ ما يقابلها فى العربية ·

ويلاحظ هنا أن القيود الدلالية هنا هى المحك ، وأن كل عنصر غير أساسى محدد يمكن أن يشكل مع فعله تكوينا خاصا ، وأنه يمكن أن يلحق بكل فعل عنصر غير أساسى واحدا أو أكثر •

نظر تفصيل كل مجموعة من مجموعات العناصر غير الاساسية في: Engel, Syntax der D.G. S. 183 ff.

- ... اما المجموعة الثانية فتضم عناصر تقييمية أو زمانية غير محددة. مثل: (نادرا، تقريبا، قريبا، اخيرا، دائما، احيانا ٠٠٠) •
- الما المجموعة الثالثة فتعكس وجهة النظر الشخصية ال موقف المتحدث من حدث ما وتقسم الى خمسة اقسام فرعية ايضا ٠
- الما المجموعة الرابعة فهى مركبات وصفية أو مركبات حرفية يمكن أن تحل محلها وهى تشدد على الحدث بأكمله أو تؤكده ، مثل : عمل باجتهاد ، و يحماس كبير •
- --- الما المجموعة الخامسة فتضم الوات نفى أو مركبات مطابقة ، مثل : ليس . لا ، نهائيا . أبدا ، اطلاقا ٠٠٠ النع ٠
- --- اما المجموعة السادسة فهى لا ترد مستقلة فحسب ، بل غالبا ما تلحق بعناصر اخرى على ندو خاص ، مثل : حقا ، أيضا ، ومن ثم ، هكـذا ١٠٠ الخ ٠

وتنقسم الى ثمانية اقسام فرعية ، ليس لمها ـ فى حقيقة الأمر ـ ما يقابلها فى العربية ·

ويلاحظ هذا أن القيود الدلالية هذا هى المحك ، وأن كل عنصر غير أساسى محدد يمكن أن يشكل مع فعله تكوينا خاصا ، وأنه يمكن أن يلحق بكل فعل عنصر غير أساسى واحدا أو أكثر •

انظر تفصيل كل مجموعة من مجموعات العناصر غير الاساسية في الخاور (۱۱۷) Engel, Syntax der D.G. S. 183 ff.

تركيب فعلى بسيط وتركيب فعلى معقد

لا كان الفعل في هذا النموذج بوجه عام هو المركز التركيبي للجملة ، فقد احتل موضعا متميزا في التحليل البنائي للجملة . فقد وضع على قمة شجرة التحليل بمعنى أنه مركز التحليل وتتبعه كل المركبات والعناصر الأخرى الوجودة في الجملة مهما تعددت وتنوعت للشكال التحليل الأخرى في الدارس النحوية المختلفة ، ففي المدرسة التقليدية ينطلق من الجملة أساسا ثم يلي ذلك تقسم ثنائي الى موضوع (مسند اليه) ومحمول (مسند) ، ويعزو ذلك التقسيم ذلك الموضع المتميز المشار اليه سابقا الى الموضوع (المسند اليه)، وهو تحليل وجد صدى في أنحاء أخرى وأن اختلفت المفهوم المجرد (الله في كل منهما . ففي النحوالتحويلي التوليدي ينطلق من المفهوم المجرد (الى الجملة ثم يلي ذلك تقسيم ثنائي أيضا الى مركب اسمى (NP) ومركب فعلى ثم تحليل هذه المركبات الى عناصرها (۱۱۸) .

فهذا النعوذج ـ اذن ـ يرفض هذا التحليل الموروث من أساسه رفضا حادا • وقد تبين ذلك بوضوح لدى مؤسس التحليل التبعى لوسيان تنيير (١١٩) والتحليل ينطلق من الفعل فى المستوى الأول ثم يليه تحليل لمكونات هذا المركب الفعلى فى الثانى ، ثم تحليل المركبات الأخرى (الاسمية ، والوصفية، والحرفية والظرفية • • الخ) المرتبطة بعلاقة متميزة مع الفعل ـ تحدد هنا بعلاقة تبعية بوجه عام ثم يختص كل مركب بنوع العلاقة التى تميزه ـ ثم تحليل مكونات أو عناصر هذه المركبات وهكذا تنتابع عملية التحليل فى مستويات متتابعة (التدرج) تجمع بين الجانب التركيبي من خلال تحديد انواع المركبات وتحليل عناصرها والجانب الدلالي النحوى من خلال تحديد انواع الملاقات النحوية والاحالية بين المركبات من جهة وبين عناصرها من جهة ثانية العلاقات النحوية والاحالية بين المركبات من جهة وبين عناصرها من جهة ثانية

⁽۱۱۸) ترسخت فكرة الثنائية في التحليل النحوى بشكل قوى في العصر الحديث على يد بلومفليد وأتباعه ٠

⁽١١٩) انظر : نظرية التبعية : حس ١٨٤ وما بعدها ٠

فى اطار عام يعنى أيضا بجوانب تداولية كالمسوقف والسياق والمتصدث والستمع ·

والحق أن هذا التحليل قد عنى بتحديد عدة مداخسل لمعالجة المركب الفعلى أولها يتعلق بتحديد نوعه هل هو بسيط أم معقد . ونتج عن ذلك تقسيم ثنائى هو تركيب فعلى بسيط (Verbalsimplex) ، وتركيب فعلى معقد (Verbalkomplex) ، ثم تبع ذلك تقسيم العناصر الفعلية ثم تحديد صيفها الصرفية ثم تحديد ترتيبها التبعى (Dependenzielle Anordnung) ثم بحث ترتيبها الافقى (Lineare Anordnuing أيضا ، ثم تحديد عدد من التركيب الخاصة ، واخيرا دراسة دلالة التركيب .

ويديهى أن لكل من العربية والألمانية خصائص تركيبية تميز كل واحدة منها عن الأخرى ، فالألمانية تختص بتقسيمات فعلية وصبيغ صرفية وترتيب للعناصر الفعلية لا نجد ما يقابلها فى العربية ، ومن ثم فاننا لن نقف طويلا عند التفريعات لأن ما يهمنا هو تكوين صورة شاملة على امكانات التحليل فى هذا النموذج وما يطرحه من أفكار تدفع الى اعادة النظر فى منهج التحليل النحوى ، وتعين على استخراج عناصر متأصلة فى التحليل النحوى فى العربية يمكن أن تشكل فى مجموعها اطار نظرية نحوية عربية (١٢٠) ،

ويلاحظ ابتداء أن التركيب الفعلى المعقد هو أيضا مركب فعلى بعفهوم ضيق ، وهو لا يتكون من عناصر فعلية (الافعال المجردة أو الافعال المزيدة المكرنة من جذر + سوابق أو لمواصق أو حشو) ، ومكمل فعلى أحيانا (Eg) فأنه يمكن أن يكون جزءا من هذا التركيب وتقسم العناصر الفعلية تقسيما ثنائيا يضا ، فهى تامة (VV) أو تابعة (NV) ، أى افعال مستقلة بذاتها أو افعسال تسيطر عليها افعال اخرى مركزية ، وتقسم المجموعة الثانية

⁽۱۲۰) وهذه الفكرة ـ كما أشرت في المقدمة ـ هي الفكرة المحورية في هذا البحث نقد الدت عملية الاسقاط في النحو الى مخاطر كبيرة ، فالنحو العربي عند بعض الباحثين وصفى . وعند آخرين تركيبي ، وعند جماعة ثالثة تحويلي توليدي ٠٠٠ الى آخر أشكال الاسقاط ،

بدورها - الى خمسة اقسام ، أولها الأفعال المساعدة (Va) وهسى (يكون ، يصير ٢٠٠) حين تربط باسم مفعول من فعل آخر ، وثانيها افعال الصيغة (Vm) وهي الأفعال الكلاسيكية السبة (يمكن ، ينبغي ، يجب٢٠٠) وتربط بمصدر من فعل آخر مع (أن) أو بدونها وثالثها افعال المشروطية (Vn) مثل (يبدو ، يشرع ، يبقى ٢٠٠) وهي تسيطر على فعل آخر في حالة المصدر مع (أن) غالبا ، ويجب أن يتطابق معها المسند اليه لكلا الفعلين (١٢١) ، ورابعها أفعال اشتقاقية (Vt) ، يجب أن تربط باسم مفعول من فعل آخر ، وخامسها أفعال ذات سوابق يمكن أن تنفصل عنها (Vz) . وهذه السوابق جزء من الافعال التامة ترد مع وتحمل نبر الكلمة وتشكل معا مركبا معقدا (Komposita) .

أما الصيغ الصرفية للعناصر الفعلية ، فهي ثلاث صيغ ، وهي :

- --- صيغة الفعل الحدود في الحال والماضي والشرط الاحتمالي أو الامتناعي والأمر) (f)) .
 - ... اسم المفعول (الشنقات) ((V (p)).
 - ... المصدر ((i) V).

ويمكن أن يتفرع عن الاقسام الاساسية الثلاثة السابقة اقسام فرعية ، كما أن صبغ الفعل تتغير حين تتحول من حال الى أخرى (على سبيل المثال التحول من البناء للمعلوم الى البناء للمجهول) .

أما الترتيب التبعى للعناصر الفعلية فاننا نلاحظ أنه قد يوجد عنصران فعليان أو أكثر في التركيب الفعلى المعقد ، ووفق وجهة النظر السابقة لتحديد ترتيبها الاتصالي (التبعى) ، فإن الاساس هو أن كل عنصر فعلى مسيطر خارجي لتلك العناصر الفعلية يتحدد على أساسه البناء الصرفي (١٢٢) •

[•] يبدو أنه سينام • Er scheint zu schlafen بيدو أنه سينام

ولا يسسسال هنا عن أى عنصر من العنصرين يحدد الآخر ، ويقيسده ، ويخصصه ، فالعنصر الأول ليس الا ذلك السيطر الخارجى ، الشرط الكافى للتركيب الصرفى للتابع : العنصر الثانى ، ويمكن كذلك الا تسيطر الأفعال التامة داخل التركيب الفعلى المعقد على عناصر فعلية أخرى فى أغلب الحالات ، وفى حالات قليلة فقط يسيطر فعل تام على فعل تام اخر غير مباشر. الفعل الادنى تبعيا فى هذا تركيب المعقد يكون فعلا تاما (١٢٢ ، واخيرا لا يوجد فى التركيب المعقد تفريعات ، بل فروع تبعية فى خط واحد . وهسذا تعقيد التبعية ،

أما داخل الترتيب الأفقى للعناصر الفعلية فانه يتحدد أمران ، وهما موقع هذه العناصر في التركيب الفعلى المعقد ، وترتيب العناصر في سلسلة متصلة ، ويلاحظ فيما يتعلق بالأمر الأول أنه عند وصف علاقات الموقع في هذا التركيب يجب أن يفرق بين تتابع أساسي ، وتتابعات متبادلة ، ويعنى بالتابع الاساسي ذلك التتابع المنتج الواصف في النحو ، الذي تشقق منه التتابعات الأخرى ، وهو يعد بالنسبة للجملة التابعة (الفرعية) تتابعا مباشرا. لملاقات التبعية ،

وقد أشرنا أنفأ أن ترتيب العناصر ترتيبا تبعيا يجعلها توضع على النحو الثالى:

ويمكن أن يتضم ذلك من خلال تتابع هذه العناصر في جملة تابعة وأخرى الساسية ففي الحالتين ينتج لنا الترتيب المقابل الهما:

Hingel, Syntax der D.G. S. 115. : انظر تفصيل هذه الأراء في :

⁽۱۲۲) مثال ذلك في الالمانية Er hofft es zu versiehen الفعل الاول الاعلى دن جهه التبعية هو المسيطر الخارجي ، والفعل الثاني وهو فعل تام الفعل الابنى التابع له

قاعدة التتابع الأساسى (للتركيب الفعل المعقد) اذن ترتب عناصر المركب الفعلى مطابقا لعلاقتها التبعية ويقع كل تابع على يسار مسيطره الخارجى وهذا كله يدور حول تباديل اجبارية وأما التباديل الاختيارية فهى ممكنة في أحوال كثيرة مختلفة ويفترض هنا أن الكفاءة اللغوية لمتحدثي اللغة قادرة على اكتشاف تباين المواقع المختلفة وتحديد صصححة ترتيبها أو عصدم صحتها (١٢٤) وصحتها

أما التراكيب الخاصة في التركيب الفعلى المعقد فانها تتحقق من خلال: تغير في الأزمنة ؛ من أزمنة بسيطة الى أزمنة مركبة ·

تحول في البنية والدلالة ؛ من مبنى للمعلوم الى مبنى للمجهول .

وينتج عن ذلك انماط من المركب الفعلية التي يجب أن توصف بناء على خصائص تركيبية صرفية (تضمنيات دلالية) · ويلاحظ هنا أساسا الغرق الصرفي بين الصيغ البسيطة والصيغ المعقدة ، وبين الفعل المبنى للمعلوم والفعل المبنى للمجهول · وبين الصيغ الفعلية الزمنية المحضة والصيغ الدالة على الجهة الحاملة لخصائص دلالية ·

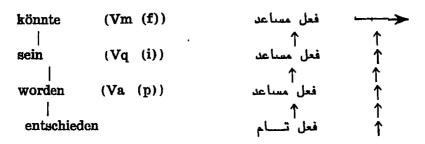
ويرى انجل أن المقابلة بين البناء للمعلوم والبناء للمجهول ترجع الى المقولة الندوية : جنس فعلى ، وأن صيغ الجنس الفعلى هذا يمكن التمييز

⁽١٢٤) انظر تفصيل ذلك في الكتاب المابق ص ١١٦٠٠

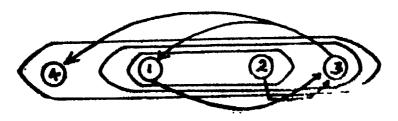
⁽١٢٥) يحتاج الحديث عن الأزمنة المركبة في العربية التي بحث مستقل يتناول اشارات القدماء وجهود المحدثين وصولا التي وضع نظام لها ، وجداول وأمثلة دالة على المكانات كل نمط ·

بينها مورفولوجيا (صرفيا) (١٢٦) ٠

وينبغى هنا كذلك أن تراعى الفروق التركيبية والدلالية بين نمطى الجنس الفعلى ١ أما دلالة التركيب الفعلى المعقد فتقوم على عدد التوابع التى تخصيص المسيطر الخارجى ففى تركيب مثل : (يمكن أن يكون قد حسم könnte) يحدد الرسم التخطيطى للتبعيــة تتابع المحمولات التى يخصص ما هر واقع فى الجهة اليمنى ما هو واقع فى الجهة اليسرى :



ويحدد الشكل الأفقى اتجاه العلاقات بين الفعل الأساسى المسسيطر وتوابعه:



فحركة الفعل التام (Vv) تتخصص من خلال فعل مساعد (Va) بوصفه تابعا للحركة ومغيرا للفاعل . ويتحقق التمام في التركيب المعقد من خصلال (Va) والامكان من خلال (Vm) والشك من خلال (Va) .

⁽١٢٦) يرتكز بناء المجهول في الألمانية على تغير في صيغة الفعل وفعل مساعد (Partizip, II + werden / Partizip II + sein المتصرف (أي بوسيلتين هماسا على صيغة الفعل الى جانب اختلافات تركيبية ودلالة أخرى كثيرة لا يتميع المقام لمردها ودلالة أخرى كثيرة لا يتميع المقام لمردها و

وهكذا فالوصف الدلالى ـ وهو كمااتضح مما سبق يعنى المعنى النحوى ـ يبنى فى التركيب الفعلى المعقد على تركيب العلاقة الأساسية (١٢٧) •

وهكذا يتبين لنا بوضوح أن تحليل انجل لهذا النمط من التركيب قد عني بالجوانب الثلاثة الصرفية والنحوية والدلالية من خلال تحديد للصيغ الصرفية في مرحلة أولى ثم ادراك ترتيب العناصر الفعلية في مستويين ؛ رأسي تبعى ، وأفقى لتحديد علاقة العناصر التابعة بالعنصر المسيطر ثم الدلالة الخاصة التي يضيفها كل عنصر ليتشكل من مجموعها الدلالة الكلية لهذا التركيب .

⁽١٢٧) لم نتناول مسالة الفعل ذى السابقة المنفصلة لانها خاصة بالالمانية وليس Engel, Syntax der D.G. S. 122.

الجملة المركزية (الأساسية) والجملة التابعة (الفرعية)

عالج النحو التقليدى التركب أو التعقد في الجملة من خلال مبحثين رئيسيين هما: الربط (Koordination) والتبعية (Koordination) والتبعية الربط (Ko) (Ko) وتعكس السابقة في كلا المصطلحين طبيعة التركيب ، فالمسابقة الأولى (Ko) تعنى (معا) والثانية (Sub) تعنى (تحت) ، ويقابل ذلك مقابلة تامة المسلطاحان (Parataxe) حيث تتفق السابقة (para) مسع (Ko) . (Ko) ، و (Hypotaxe) حيث تتفق السابقة (Hypotaxe) مسع وتفرع عن المبحث الأول بحث الربط مع اداة (asyndetische Parataxe) وعن المبحث الثانى ويقابله الربط بلاأداة (asyndetische Hypotaxe) ، وعن المبحث الثانى بحث التبعية مع أداة (syndetische Hypotaxe) ، وتفابل التبعية بلا أداة ايضا (Syndetische Hypotaxe) ، وتفابل التبعية بلا أداة

وقد حدد تنيير الربط بأنه وسيلة تصل بين مركبين محوريين من نفس النوع: أى تتبع الجملة من خلالها لاضافة عناصر جديدة اليها، وينقلها هذا الامتداد من حال الى أخرى، حيث تتعقد الجملة وتعدد العلاقات منها وتتشابك فهو أذن ظاهرة كمية ويقابله الحويل حيث تتغير (أو تتحول) من خلاله العناصر المكونة للجملة بعناصر أخرى وتكتسب بذلك تنوعا داخليا فهو أذن ظاهرة كيفية و

بيد أن انجل قد اتخذ منهجا مخالفا حيث رأى أن بحث التعقد التركيبي في الجملة وما ينتج عنه من اختلاف في درجات الجملة وانماطها وانواعها ،

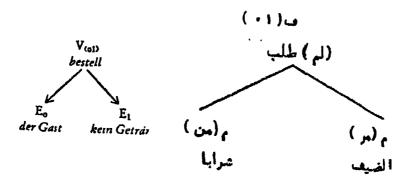
⁽۱۲۸) لم يخرج تنيير ذاته عن بحث التعقد التركيبى من خلال هذين المبحثين فى فصله الثالث عن الجملة المعقدة فعالج أولا الربط وليس العطف . لأن الاول أشمل والق . ثم التحويل ثانيا ، ويهمنا هنا أن ننبه الى اصراره على ضرورة التفريق بين ربط بين متواليين وربط بين متراكبين من جهة وبين الربط الاحالى والربط العلائقى من جهة ثانية ، فهى من أبرز صمات نموذجه انظر : نظرية التبعية ، ص٣٧٥ وما بعدها • (١٢٩) نظرية التبعية ، ص ٢٤٠ •

لابد أن يسبقه تحديد دقيق لمصطلح « الجملة » - كما سبق أن حدد فيما سبق عناصرها ، حيث تعد الجملة وحدة لغوية متعددة الاستخدام ، ويظهر لنا مدى تأثره باراء تشومسكى فى مقولاته العامة ، مثل مقولته المدخل لمتعريف الجملة حيث يقرر أند يجب أن يتمكن نحو لغة ما من أن ينتج كل الجمل المكنة فى هذه اللغة ، .

وما يهمنا هنا هن تحديد الجملة في اطار هذا النمرذج فهن يحدها بانها مركب فعلى بمفهوم خاص ، وبانها في أقصى قمتها مركب نواته الفعل المحدود ال فعل في صورة مصدر ، مثل :

Der Gast beslellte kein Getränk.

لم يطلب الضيف شرابا (حرفيا : طلب الضيف لا شرابا) • ويتم تحليلها من خلال الرسم التخطيط التائي :



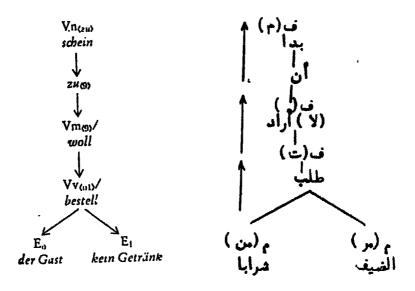
ويلاحظ هنا أذه مع المركبات الفعلية المعقدة المتعددة العناصر لا تتعلق المكملات والعناصر غير الأساسية (الملحقات) بالمسيطر الداخلى للمركب الكلى بل بالفعل التام (الأساسي) بوصفه أدنى عنصر في المركب الفعلى المعقد من الناحية التبعية ، وتفهم عبارة (أدنى عنصر ، ، ،) من خلال الرسم التصاعدي السابق ، وليس من خلال هذا التخطيط الرأسي ،

⁽١٣٠) لاحظ الفروق التركيبية بين المثالين وبخاصة طريقة النفى · وتفسير الرمور الما معبق على النحو التالى :

فـ(۱۰) = فعل (صورة اولی) ، م (مر) = مکمل (مَرْفُوع) ، م (من). = . \sim مل منصوب \sim

ويتضبع ذلك بصورة جلية من خلال الجملة التالية: Des Gast scheint kein Getränk bestellen zu wollen.

يبدو أن الضيف لا يريد أن يطلب شرابا •



وكما قلنا آنفا تخصص العناصر الفعلية الأخرى التابعة الفعل الأساسي المسيطر (طلب) •

لا ينتهى الأمر عند المفهوم الخاص للجملة وتحليلها بناء عليه ، بل يتجاوز بحثه هذه المسألة الى فروعها • وتتمثل فى بحث مراتب الجملة أو درجاتها (Satztypen) وأنواع الجمسلة (Satzarten) .

وتتحدد مراتب الجملة من خلال المثال الالى : Wenn du kommst, mache ich alle Lichter an.

⁽Vn) تفسير الرموز : (Vv) فعل تام ، (Vm) فعل صيغة (Vn) فعل صيغة (Vs) فعل مساعد ، و (Vs) جملة فعلية ، و (Gs) جملة كلية ، و (Ks) جملة كلية ، و (Ks) جملة تصيرة · Engel, Syntax der D.G. S. 152.

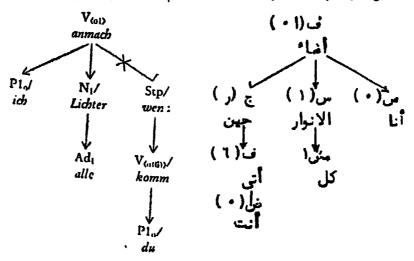
حين تأتى ، أضيء كل الأنوار (أشعل كل الأضواء) •

فهو يضم جملتين : جملة عليا (Obersatz) وهي الجمسلة الأساسية وهي جملة : (أضيء كل الأنوار) ، وجملة دنيا (Untersatz) وهي الجملة التابعة وهي جملة : (حين تأتي) وهي جزء من الجملة الاساسية متضمنة فيها (١٣٢) .

ويلاحظ أن الجملة التابعة تتشكل من تحديد زمانى ، وفي كلتا الجملتين فعل (أضىء (في الأولى) + أتى (في الثانية) يعد المسيطر الداخلي فيهما وهكذا تتابع مراتب الجمل على النحو التالي :

ويمكن أن يكون للجملة الأساسية جمل تابعة ذات درجات متباينة ، وعلى العكس من ذلك لا تلحق الجملة التابعة بوجه عام الا جملة أساسسية (مباشرة) •

وتحلل الجملة السابقة من خلال الرسم التخطيطي التالى :



⁽۱۳۲) يقابل هذا التقسيم التقسيم الشائع (Nebensatz), (Hauptsatz) . (المعرد التقسيم الشائع (۱۳۳) تقسير الرموز : هن = هنمير ، س = اسم ، مش : مشير ، ج (ر)

⁻ جملة ذات رابط ٠

وفي نحو المكونات تكون الجملة العليا الاسساسية جملة حاضنة (Matrixsatz) والجملة الدنيا التابعة جملة مكونات أي جملة محتضنة (Konstituentensatz).

وكما أوضحنا التعقد التركيبى للجملة من خلال تركبها من جملة عليا وأخرى بنيا ، يلاحظ هنا استمرار ذلك التعقد عند تفرع الجملة التابعة الى فروع تابعة لها على النحو التالى :

mache ich alle Lichter an. (OSR)

ويمكن ذلك التدرج في المثال المقابل في العربية مع ملاحظة موقع الفعل في الجملة الثانية :

أشعل كل الأضواء

ر 2 حين أتى صديقى ↑ 3 الذي كان مريضا في الأسبوع الماضي

فالجملة الكلية (Gesamtsakz) هي الجملة التي تضم كل الجمل المتنبعة . فهي جملة حاضنة تستوعب داخلها كل الجمل المحضونة . وتحدد كل جملة رئيسية بأنها مركب جملة مؤسس (Konstitutiv) اي يمكن ان يستقل بنفسه دائما فعلامتها اذن امكان الاستقلال . بخلاف الجملة التابعة ـ رغم اشتمالها على مسيطر داخلي ، أي امكان التوازي مع الجملة الأولى المتضمنة فعلا دائمًا ـ قد تضم عنصر ربط (فيتكون بذلك مركب ربطي) يعمل عمل عناصر تركيب آخر ، الا انها مركب غير مؤسس ، أي لا يمكن أن يستقل بنفسه ، فعلامتها اذن عدم امكان الاستقلال (١٣٥٠) .

US I, و المعرق : OSR (بقية الجملة الاساسية العليا) . و (١٣٤) (١٣٤) (جملة دنيا تابعة في درجة أولى) ، و (تلا الله الله الله في درجة أولى) ، و (تلا الله في درجة أولى) ، و (١٣٥) يشير انجل الى هذه الخاصية بمصطلح (١٣٥) Engel, Syntax der D.G. S. 154, 155.

ويرى انجل أن التصنيف الفرعى للجعلة الى أساسبة (عليا) وتابعة (دنيا) يؤدى الى تصنيف الأنواع المختلفة للجعلة ، ويقوم التصنيف الاخير على معايير صرفية نحوية ، ويمكن أن تصنف الجعلة الاساسية الى جعلة مثبتة وجعلة استفهامية وجعلة أمر ، والجعلة التابعة الى جعلة زمانية ، وسببية ، واعتراضية ومكانية . ب الغ

ويجب هذا أن يخصص قسم كبير في مسألة العلاقة الاساسية لتحديد شروط خصائص الموقع بصورة عامة • ويلاحظ هنا أنه لم يختلف في تصنيفه هذا عن تصنيف النحو التقليدي الموروث ، كما هي الحال لدى تنبير أيضا ، الذي عني أساسا بامكانات الربط واشكال علاقاته في باب الربط ، وامكانات التحويل وأدواته في باب التحويل • أما انجل فقد تابع التصنيف التقليدي دون ارنى مخالفة لأنه قد عني بتصنيف المركبات وامكانات تحليلها والمسلاقات التركيبية والدلالية بينها في المقام الأول كما أوضحنا ذلك فيما سبق في مبحثي المركبات والعناصر والمكملات والعناصر غير الأساسية (١٣١) •

ويلاحظ هنا أيضا أنه يتناول عناصر الجملة بوصفها لواصق مباشرة للفعل ، سواء أكانت مكملات جملة أو عناصر جملة غير أساسية ، تشكل جدولا صرفيا (Paradigma) ولا يمكن أن ترد مكملات الجمالة الا مع الأنسام الفرعية للافعال التامة ، أي أنها تختلف باختلاف اقسامه كما بينا مع الفعل (ضرب) • ويمكن أن يتضع ذلك بمثال آخر ، مثل الفعل (رأى) على النحو التالى :

صورته الأولى: راى + مكمل مرفوع + مكمل منصوب، ٠

⁽١٣٦) الكتاب السابق ص ١٥٨ وما بعدها ٠

ويبين هنا أن الجملة العنصر (Gliedsatz) هي ذاتها عنصر جملة (Satzglied) تتبادل مع عناصر جملة بسيطة ، ويشير الى أن كل انواع الجملة التابعة التي يمكن أن ترد عنصر جملة باستثناء الجمل التي يطلق عليها (Attributsätze) (لم أجد الى الآن مصطلحا عربيا مطابقا له ، لانه يضم متفرقات لا تدخل في باب واحد في العربية وعلى أية حال ، فانه يعنى الجمل التابعة الصغة أو الظرف الى حد ما) المهم أنه يعدها توابع للاسماء والصفات ، ومن ثم تتبادل مع التوابع البسيطة ،

صورته الثانية : رأى + مكمل مرفوع + مكمل منصوب، + مكمل منصوب، ،

صورته الثالثة : ارى + مكمل مرفوع + مكمل منصوب، + مكمل منصوب، + مكمل منصوب، ٠

ویمکن ان تتفرع عن کل صورة مما سبق اقسام اخری علی نصو ما بینا مع (ضرب) .

الما عناصر الجملة غير الاساسية فيمكن ان ترد مع كل الافعال دون تخصيص . ويعنى بها تحديدات الزمان والمكان والنفى والاحتمال ٠٠٠ النع ٠

ويعد المسند اليه (الفاعل / الموضوع) من المكملات المميزة من عدة وجوه : فهو عنصر أساسى ينتظم الى جوار عناصر أساسية أخرى (كالمفاعيل مثلا) · وهو فى النحو التحويلى التوليللي مقابل أو قسيم للجزء الاخر الأساسى فى الجملة · ويتفق مع الفعل فى الشخص والعدد وهما ما يعبر عنهما فى الجملة مرتين · وتقر له هذه الخصوصية التصريفية غير المنازع عليها موقعا مميزا له فى مقابل المكملات الأخرى (١٣٧) ·

(١٢٧) اشكالية في النحو تحتاج الى بحث مستقل حيث تتحقق الاولى في الامسم الواقعين موقع أو الضمير ، والثانية في الفعل ، ويذهب في معالجة الصغة أو الامسم الواقعين موقع المسند (المحمول) مذهبا خاصا ، حيث لا يعد كل منهما في : واخى كان حاضرا ، مكملا ، بل جزءا من المسند (المحمول) أو حتى جزءا من الفعل ، ويرى أنه اذا لم نسلم للرابط (كان) بأية قيمة متميزة ، فأنه مع ذلك يشكل مع المسند (المحمول) فعلا تاما ، الكتاب الممابق ص ١٥٩ ،

نماذج الجملة وأنماط الجملة

بديهى أن يفضى البحث فى المركبات والعناصر ثم المكملات والعناصر غير الأساسية ثم أشكال التركيب الفعلى ثم أنماط الجمل الى وضع نظام تتحدد فيه نماذج الجملة الأساسية والمعانى الناتجة عنها • ويعنى هذا اكمال البحث عن قواعد تتابع أجزائها وأسس المواقع ، وبدائل التتابع الأساسي •

ويلاحظ هنا أن أنجل قد عنى بالمعنى عناية كبيرة أذا أنه كان مثار الاستفهام دائما عند أى تغير فى التركيب، ولم يفصل بينهما ، بل كان التحليل النحوى يتداخل معه باستمرار تحليل دلالى (ونعنى به المعنى النحسوى لا المعنى المجرد) ، خلافا للاتجاهات الأخرى التى تجمع بينهما بصورة متوازية أو متعاقبة أو يقتصر في بعضها على الأول دون الثاني (١٣٨) .

وقد اختلفت النماذج النحوية المختلفة في معاييرها ، وتبع ذلك اختلافها في مفهوم الجملة وعناصرها وتصنيف انماطها ، وتحليل مكونات كل نمط والعلاقات بينها بحيث يؤدى ذلك كله الى نظام محدد خاص بكل نموذج يعكس فيما يطلق عليه انماط بناء الجملة (Satzbaupläne) • ومادام النموذج التبعى يقدم الفعل على غيره من عناصر الجملة ، ويجعله مركزها ، فان الافعال ومكملاتها تشكل نماذج الجملة (Satzmuster) • ولكن كيف يتشكل هذا النموذج ؟

تصنف الأفعال .. في النحو التبعى بخاصة ... وفق قوتها (وهي ما حديث من قبل بانها قدرة فعل ما على ان يسيطر ((يعمل في) احيانا) على عدد

⁽۱۳۸) لا يتسع المقام لمرد اتجاهات التحليل النحوى وخصائص كل اتجاه فلائك يحتاج الى عمل ضخم مستقل و ولا شك أن أنجل قد تأثر على نحو ما بنماذج عد: مثل النموذج التجريبي عند جلنتس ، والوظيفي عند المونى ، ونموذج دركيب الكو، شر والنضماشم)، والنموذج التحريلي التوليدي ،

محدد من المكملات) الى اقسام نحوية فرعية (Subkategorien) . وهكذا ينشأ عدد من الأقسام الفرعية المميزة مع مكملاتها مثل افعال احادية وثنائية وثلاثية ورباعية . بل هناك افعال بلا مكملات يطلق عليها افعال صفرية القيمة .

اذن تحدد قرة فعل في واقع الأمر ما تركيب الجملة تحديدا حاسما ، ولا يمكن أن نغفل هنا أن نوع المكملات ما مثل عددها ما يلعب أيضما دورا كبيرا ويرى انجل أنه نادرا ما ترصد المكانات التكوين الثابتة للمكملات وعددها ونوعها رصدا نسقيا (systematisch) ، وتحمدد تحديدا كافيا (١٣٩) و

هذا الرصد النسقى أو التنظيمي للافعال ومكملاتها في لغة ما يشكل عددا من النماذج الأساسية للجملة ، وفي الواقع تجمع المكملات المؤسسة أو الممكن أن يضعها تشكيل الجملة ، غير أنه لا يميز بين المكملات الاجبارية والمكملات الاختيارية ولكن توضع الأخيرة بين قوسين ، ويرجع هذا الفصل المهم الى قوة الفعل فهو الذي يحددها كما يحدد عددها ونوعها ، ونضرب مثلا أخر بفعل (رأى):

```
۱ ــ رأى (ف ۱ + م۱).
(۱) اشتكي رسته ، (ب) نظر في المراة ، (ح) كثرت رؤاه ،
(د) صار ذا عقل ،
```

۲ ــ رأى (ف ۲ + م۱ + م۲ + م۲) ــ ۰۰۰ فلانا عادلا : ظن / علم ٠

نموذج جملة (۱۲۹) تضم اللغة الالمائية في رايه (٤٠) نموذج جملة (۱۳۹)
 Engel, Syntax der D.G. S. 197 ff.

٤ ــ رأى (ف٤ + م١ + م٢ + م٤) ٠
 (١) ١٠٠٠لراة : عرضها عليه (ب)١٠٠٠لشيء : ناوله (ح) ٠٠٠ وجه الصوات : جعله يراه ٠

وتنشأ من نماذج الجمل انماط بناء الجملة حين يكتب نمط بناء الجملة بوصفه مشير الفعل في اقواس في المقدمة · ويلاحظ هنا أن كل قسم من اقسام الافعال يتفرع الى اقسام تحتية تالية من نفس النمط ، وأن لكل فعل سجلا معجميا ترصد بياناته ، ويجب أن يضم اشارة الى قدرة امتداد كل مكمل (حيث تنقسم جملة المكمل الى جمل موسعة وجمل تابعة عامة غير محسدة) (١٤٠) ·

ويرى انجل، أن يعزا لكل نمط بناء جملة ، مثلمسا يريد فابسسجربر (Weissgerber) بوضوح ـ فى نموذجه الدلالى ـ معنى مميز • الا أن انعاط بناء الجمل ـ ابتداء ـ هى تراكيب نحوية صرفية ، لها معانيها باعتبار أن المكمل المتكون العلاقات بين المكمل والفعل لها معان خاصة • ويلاحظ هنا ان معانى الجملة تتبع المعانى المتصلة للوحدة المعجمية الى حد بعيد ، وبخاصة الأفعال وقوتها الدلالية الخاصة بها ، أكثر من أنماط بناء الجملة (١٤١) •

وخلاصة الأمر أن أنماط بناء الجملة هى تراكيب مجردة وغير آفقية ، هى نماذج للجمل تثبت بوجه خاص الفعل (بوصفه عنصر قسم فعلى فرعى) ومكملاته • وبذلك يبقى مكان لبدائل متعددة ، ولا يتحقق توسيع النمط الا من خلال العناصر غد الأساسية •

وينقلنا تحديد عناصر الجملة داخل النمط الى تحديد مماثل لما يطلق عليه عند انجل تركيب المعنى (Bedeutungsstruktur) ، فقد اشرنا الى

⁽١٤٠) انظر الفروق بينهما في الكتاب السابق ص ١٧٧ ، ويلاحظ اننا نحدد امكانية اعادة طريقة بناء سجل تركيبي دلالي لفعل ما دون أن نفصل التتابعات المتوالية المكدا التي تعيزه عن غيره •

⁽١٤١) الكتاب المابق من ١٨٢٠

أن كل جملة تتكون من عدد العناصر ؛ لكل منها مركبات معانيها الخاصة · ولكن ما القواعد التى تتلاقى وفقها التراكيب الدلاليــة لهذه المركبات مع المركب الدلالي للجملة ؟

البحق أن الفعل بوصفه مسيطر الجملة لا يوجه عدد مكملات الجملة ونوعها فحسب مد وهو ما سبق تحديده فيما عرضنا من قبل ما العلاقة الدلالية بين المكمل والفعل أيضا ؛ فكل فعل يضم ما يطلق عليه مشير علاقة دلالى أو معلق دلالى

وتتضع هذه العلاقة الدلالية الوثيقة التي يعقدها السيطر مع المحملات من خلال القاعدة التالية : (١٤٢) R (V, Ek)

حيث يرمز الى المعلق الدلالى بالزمز (R) ، والفعل (V) و (EK) تشير الى التركيب المعقد المكملات بأكمله طبقا لخطة بناء الجملة · ويحدد ذلك التكوين العناصر غير الاساسية ، ونبين ذلك من خلال الجملة التالية :

اطعمت ليلى للحيوانات امس

فالفعل (الحدث) تؤديه (اليلى) بوصلها فاعلا (Agens) والحيوانات بوصفها مفعولا (Objekt) ويتكفل مشير العلاقة الدلالى الكامن في الفعل بتشكيل هذا التركيب العقد المتماسك دلاليا • كما أن العنصر غير الأساسي (المس) يحدد زمنيا العلاقة : فعل له فاعل له مفعول (١٤٣) •

ولما كان للعناصر الاساسية مواقع ثابتة في الجمالة وللعناصر غير

⁽۱۱۰) يقسم ايضا التركيب المعقد لعناصر الجملة الى نوعين : تركيب معفر، المكملات (Ek) (Ergänzungskomplex) ، وتركيب معقد العناصر غير الاساسية (KK) (Angabenkomplex)

⁽Objekt) الحق أن مصطلح (Agens) يعنى القائم بالفعل ، ر (Objekt) الواقع عليه الفعل ، ولا يخفى ما يكمن في التسمية من مفزى دلالي يستند اليه انجل ذاته في خطيله .

الاساسية مواقع محددة أيضا ، ويؤدى الالتزام بها الى ما يطلق عليه ظاهرة التماسك (Konsistenz) ، وعدم الالتزام الى الانحراف أو الى الدرجات المختلفة الواقعة بين المقبولية وعدم الصحة النحوية ، فان ما تقدم يوجب بحث ظواهر التتابع فى الجملة سلواء أكانت بسيطة أو معقدة ، وتحديد قواعده وبالتالى مواقع العناصر من خلال عرض مترابط ومتكامل ، وبخاصة بعد ون انتقد انجل النحاة التقليديين الذين عالمجوا هذه الظواهر ، ولكن في صورة رديئة دائما .

ويرى أن يحدد التتابع الاساسى أولا ، لأنه بناء عليه توضيح بدائل النتابع وتفسر · والتتابع الأساسى الذى يرتكز على بناء منهجى هو ذلك التتابع الملائم لكل العناصر ، الذى ينتج فى النحو أولا ، ومنه تشتق كل التتابعات الاخرى ويجب أن تتحقق فيه شروط الشيوع ·

ونلاحظ ابتداء أن تتابع العناصر في جزء عظيم منه يتركز على تركيب الملاقة الأساسية · وهذا يعنى أن موقع عنصر ما (بعد أخر / أو تحته) يستند الى كون هل هو مكمل أم عنصر غير أساسى ؟ بيد أن تبعية موقع لأخر تبقى في كل حال قائمة على العلاقة الأساسية ·

الما الدلالة العميقة - تركيب المجموع - فانها تؤثر على الموقع بصورة مباشرة أيضا ، وبالتالى على التتابع الأساسى بصورة أقدل من التتابعات المشتقة منه ؛ فالأقوال المصاغة حول التتابع لا تسرى دائما الا على أقسام العناصر ، وليس على العناصر المفردة ، وفي الحال الأولى فقط يمكن أن تقدم بوصفها قواعد الموقع لتركيب معين (١٤٤) .

وما يهمنا هنا هو ذلك التصور الجديد للمواقع فى الجملة الرئيسية البسيطة أولا ويرى اساسا أن الأطر فيها تتكون من عناصر فعلية ، وبالتالى من تركيب فعلى معقد (وذلك من خلال تأثير المكمل الفعلى) • والفعل يقع هنا _ الحديث عن الجملة فى اللغة الأاانية _ فى الموقع الثانى والعناصر الفعلية الأخرى فى نهاية الجملة •

Engel, Syntax der D.G. S. 191. : انظر هذه الفكرة في : (١٤٤)

وبعبارة اكثر تحديدا تقسم هذه الأطر الجملة الى ثلاثة حقول:

حقل متقدم (Vorfeld) . وحقل أوسط (Mittelfeld) وحقل متأخر (Nachfeld) . أما عناصر الموقع في الحقل الأوسط فهي عناصر جملة غالبا أو اقسام فرعية لها ومع عناصر الجملة يثبت أن التفريق بين المكملات والعناصر غير الأساسية يمكن استعماله هنا أيضا وتتوالى هذه العناصر في هذا المرقم على النحو التالى :

\mathbf{E}_{0}		$\mathbf{E}_{\mathbf{a}}$
		\mathbf{E}_{4}
\mathbf{E}_{1}	I_1 In	\mathbf{E}_{5}
		\mathbf{E}_{t}
		E,
\mathbf{E}_3		\mathbf{E}_{n}

ويتحول المكمل المرفوع (\mathbf{E}_0) في الجملة المبنية للمعلوم الى مكمل حسرفي (\mathbf{E}_0) والمكمل المنصوب (\mathbf{E}_1) في الجملة المبنية للمجهول الى مكمل مرفوع (\mathbf{E}_0)، ويطابق التحول الثاني ما يحدث في العربية حيث يتحول المفعول الى نائب فاعل - أما التحول الأول فيمثل شكالية حيث انه يظل الفاعل موجودا في الجملة الأوربية غالبا رغم تحولها مع استخدام حرف محدد سابق عليه وقد يحذف الفاعل في حالات أخرى أقل ويقدر وهي ما تقابل حالات البناء للمجهول الفعلي في العربية الى حد بعيد (١٤٦) و

⁽۱٤٥) يطلق على هذه المحملات محسطاح مكملات الحسسالات الاعسسرابية (E) يشير الى المكول، (Kasusergänzungen) . ويلاحظ هنا أن الرمز E0 يشير الى المكول والرقم الذي يعقبه الى الحالة الاعرابية ، مثل : E0 مكمل مرفوع مكمل منصوب E1 انظر فيما سبق أقسام المكملات ، ومعجم المصطلحات الحر المبحث E1 المنابعث .

⁽١٤٦) أدى وجود الفاعل في حالات البناء للمجهول الى أخطاء جسيمة ني ترجمة نصوص من اللغات الأوربية ، واستخدمت عبارات عدة للتعبير عن التركيب المقابل مثل : من خلال نن عن طريق نن من قبل نن النخ وفي رايي أن تحول هذه الجمل الى جمل مبنية للمعلوم يغضي الى مشكلات بحثية مهمة تحتاج الى دراسسة دقيقة لهذه القضية في اطار الترجمة رغم المحاولات الجادة السابقة ، مثل : ZamZam I.., Untersuchungen zur Uebersetzung der Passiv-Sätze aus dem Deutschen ins Arabischen, M.A. Alsun-Fakultät 1981

ویلاحظ هنا آن لکل عنصر عدة اقسام فرعیة ، فالمکمل (E_1) یتفرع عنه : E_{10} و E_{10}

وهكذا غالمكملات محددة بخلاف العناصر غير الأساسية غير المحددة تقريبا · ومن ثم تسبب مشكلات تتابع عسيرة جدا (١٤٧) ·

اما بدائل التتابع الأساسي فتتحقق من خلال اعادة ترتيب للمكملات أو العناصر غير الأساسية ، وينبغى أن تلاحظ هنا الوظيفة الدلالية لهذا التغير وأثر ذلك فى النص · وتتحقق اعادة ترتيب المكملات فى صور عدة تستند الى وظائف دلالية محددة · وتجدر الاشارة هنا الى أن مشير العلاقة يتبع سجل معجم الفعل الذى يحدد العلاقات الدلالية بين الفعل والمكملات ، ويشكل بالتالى ـ كما أشرنا آنفا ـ تركيبا معقدا متماسكا دلاليا · ويمكن ألا نغير صور اعادة الترتيب العلاقات التى حددها المشير لأنه ينشأ أساسا غير تابع لموقع المكمل ·

وتغير اعادة ترتيب القيمة الاخبارية ، الوظيفية الدلالية ، للمكملات بحيث يستخلص من أمثلتها أن المكملات التى تزحزح الى جهة اليمين ... في مقابل التتابع الأساسى ... تكتسب قيمة اخبارية عليا ، بينما تكتسب المكملات التى تزحزح الى جهة اليسار قيمة اخبارية ضئيلة ، وثمة مبدأ عام يستخدمه النحاة هنا وهو أن ما هو مجهول له قيمة اخبارية اعلى مما هو معلوم ، ويذهبون الى أبعد من ذلك بابراز تتابع التسلسل من المعلوم الى المجهول ، بيد أنه توجد جمل صحيحة لا تتفق مع هذا المبدأ ، ويمكن أن تكون القيمة الاخبارية لعنصر محدد (معلوم) أعلى من القيمة الاخبارية لعنصر غير محدد (مجهول) .

على اية حال يبرز هنا تميز منهج انجل حيث انه لم يقف عند تحليل التتابم الاسامي ووظيفته الدلالية ، بل شمل ايضا الانحرافات عن هذا التتابع

[:] انظر المنظومة الكلية للتابع الإساسي في الموقع الاوسط (١٤٧) Engel,Syndax der D.G., S. 193.

الأساسى ، فرصد صورها ثم حدد وظائفها الدلالية ثم أبرز أثرها في النص • وهو ما حدد عند بعض اللغويين بالتحليل التركيبي الوظيفي •

ولا يختلف الأمر عند بحث صور اعادة ترتيب العناصر الأساسية حيث تراعى قيود على مواقعها فيما بينها أو بالنسبة لمواقع المكملات ويراعى كذلك التأثير الدلالى لاعادة ترتيبها والفروق الأساسية في تركيب المعنى فقد يتحدد نوع النفى – مثلا – تأسيسا على موقع عنصر غير أساسى فيحسم موقعه وعلاقته بالفعل أو العناصر الأخرى في الجملة القضية ويتبين هل هونفي الجملة باكملها أم نفى عنصر من عناصرها ؟

وثمة مبدا اساسى هنا أيضا وهو أن كل عنصر يقع يسارا يحدد ما يقع يمينا ، غير انه يلاحظ أن تتابع العناصر غير الأساسية في الجملة الفعلية دلالي نسبيا (١٤٨) •

اما فى الحقل المتقدم فانه يشغل بعنصر واحد على وجه التحديد بالنسبة للجملة الخبرية (Konstativsatz) ويختلف الأمر فى جمل الامر والجمل الاستفهامية وثمة استثناءات فى اللغة الشعرية واللغة المنطوقة حيث يخرج التتابع فيهما على التتابع النمطى ولكن بشروط محددة.

ويمكن أن تحتل كل المكملات والعناصر غير الأساسية مع استثناءات محدودة ـ تختلف من لغة أخرى ـ المرقع المتقدم · ويمكن كذلك أن تندرج فيه الجزاء المركب الفعلى غير المحدود (الفعل الأساسي وعدد متغير من العناصر المرتبطة به عقدة تبعية) · مثال ذلك :

Gestern hat es geregnet

Geregnet hat es gestern.

⁽١٤٨) الحق ان التتابع يرتكز على التدرج أساسا ، ونختلف درجة التأثير باختلاف التنابع في اللغات وما ذكر انها يتعلق باللغة الالمانية بوجه خاص ، ويضاف هنا الى المبدأ السابق المبدأ المتعلق بالتنغيم فيمكن أن يحدد بدقة مجال التأثير للمجهول من خلال وسائل تنغيمية ووقفات ، وهكذا يمكن أن تنخطى القواعد التنغيمية قواعد المسوقع . .

أمس أمطرت أمطرت أمس (١٤٩) •

وتظهر كل الجمل التابعة مع رابطها (Korrelat) على وجهد التحديد في هذا الحقل ، مثل :
So viel zu arbeiten, das halte ich für verrückt.

(أن تعمل كثيرا هـذا ما أعده جنونا) •

وبالنسبة للوظيفة الدلالية للعنصر الذي يحتل الحقل المتقدم فانه يجب أن يفرق بين أمرين :

الأول ، ليس لوضع عنصر ما فى الحقل المتقدم أية وظيفة دلالية، حين لا توجد الا قاعدة نحوية صرفية اجبارية ، تتطلب وقوعه هذا الموقع فى الجملة الخيرية الأساسية بوجه عام (وبطبيعة الحال فى الجمل الاستفهامية وجمل الأمر) •

ـــ الثانى ، تتحدد الوظائف الدلالية حين يقع عنصر ما هذا الموقع وقرعا اختياريا فى ثلاث هى الـــربط (Anschluss) والتقــديم (Herbvorhebung).

وللوظيفة الأولى (الربط) دور محورى فى وصل تركيب (أو جعلة أو نص) باخر متقدم عليه أو فى سياق أو موقف مشترك · وبالنسبة للوظيفة الثانية (التقديم) يلعب المعنى السياقى دورا بارزا · ويختص المكمل المرفوع (Eb) بنسبة وقوع فى هذا الموقع المثل للوظيفة الأولى عالية بخلاف بخلاف المكمل المنصوب (Eb) والمكمل المجرور (Eb) حيث يغلسب وقوعهما فى الموقع المثل للوظيفة الثانية ·

⁽١٤٩) ثمة فروق كبيرة بين الامثلة في اللفتين العربية والألمانية وبخاصة فيما يتعلق بتكوين الافعال في الازمنة المختلفة ، وتتابع أجسزاء التكوين ، ويلحق بذلك اختلافهما في أبنية الافعال ، وأشباه الجمل ، والروابط ٠٠٠ النغ ٠

ويعنى بالوظيفة الثالثة أن عنصرا ما (غالبا ما يكون غير أساسى) يوجه كل ما يليه جهة اليمين . مثل ذلك :

Er wird freilich alles / nocheinmal / durchsehen / müssen.

۲ ۲ ۲ ۱ ۲ ۲ ۲ ۲ (۲ ۸ مناص من انه یجب / ان یراجع / کل شیء / مرة أخری) (۱۵۰)۰

وتنقسم قسمين رئيسيين ؛ توجيه عناصر منفردة وتوجيه جمل كاملة · ويلاحظ اخيرا أن الوظائف الثلاثة السابقة لا تنحصر في عناصر الحقل المتقدم فربما ينسب الى عنصر ما من عناصر الحقول الأخرى وظيفة ما من هـــده الوظائف السابقة ·

أما في الحقل المتأخر فانه لا يقع فيه اكثر من عنصر الا نادرا · وتتميز المكملات الحرفية بانها وحدها قادرة على احتلاله بلا حدود ، غير انه يمكن كذلك أن تظهر مكملات آخرى ، مثل عناصر القارنة ، هذا نحو :

In Hamburg ist es kälter gewessen als in Berlin.

(في هامبورج كان النجو أبرد منه في برلين) (١٥١) .

ويلاحظ هنا انه ليس من الضرورى ان يتطابق تتابع العناصر المختلفة

⁽١٥٠) ثمة فروق واضعة بين الجملتين وبخاصة وقوع عنصر التوجيه (لامناص) في العربية الموقع المتقدم بصورة أكثر وضوحا منه في اللغة الالمانية الا أن الهسنف المنشود من الجملتين متحقق فيهما حيث يوجه هذا العنصر العناصر الاربعة المختلفة التالية له (جهة اليمين في الالمانية ، وجهة اليميار في العربية) .

⁽١٥١) الائق أن يطلق على هذه الحال و التفضيل و . لأن تركيب المقارنة في اللغتين غير مختلف (حسفة + اداة الاسم للمقارنة) • أما تركيب التفضيل فأنه مختلف فيهما . ففي الالمانية مكون من (صفة + نهاية دالة على الدرجة + أداة اسم للمقارنة) • أما في العربية (صفة في صيفة محددة (أفعل) + حرف) • وهي على كل حال درجة أعلى من السابقة • ويعود الاتفاق ثانية في الدرجة الثالثة وهي ما همكن أن يطلق عليها التفضيل المطلق •

ثبعا لاختلاف الجنس النحوى التابعة له مع التتابع الأساسى • غير انه يترابط تتابع عناصر لغوية بتركيب العلاقة الأساسية والمضامين الأولية والمضامين الثانوية • وثمة ترابط أيضا بين ايقاع الحديث والتتابع • ويمكن أن تربط المعلومات الثانوية بتتابعات مشروطة ايقاعيا (١٥٢) •

وفى الحقيقة لم يستطع انجل -- كما يقر هو نفسه بذلك -- أن يرسم حدودا واضحة حاسمة بين الحقول الثلاثة وبخاصة التحالي (الأوسط) والثالث (المتاخر) ؛ فثمة تداخل بين عناصر العناصر المحتلة لكل حقل ، أي أن عدد العناصر القادرة على احتلال الحقل المتقل المتاخر هو جزء من عدد العناصر القادرة على احتلال الحقل المتقدم التي تشكل بدورها جزءا من عدد العناصر القادرة على احتلال الحقل الأوسط · غير أنه لا يخفى ما نتج عن العناصر الحقول وعناصرها حتى في هذه الصورة الأولية -- من تحسسيد العلاقات بينها وبين عناصرها سواء اكانت تركيبية أو معنوية ثم اكتشاف أي غموض أو اضطراب في مبنى الجملة ومعناها وما يعقب ذلك من عوائق التواصل

ولا يكتمل بحث التتابع الا ببحث امكاناته في الشطر الثاني من الجمل وهي ما يطلق عليها الجمل تابعة والفرعية أو الدنيا • فهي تحدد أساسا بأنها جمل ومركبات ذات رابط • تشغل وظيفة عنصر (بمفهوم عام) في تركيب معقد ، فهي اذن جملة محضونة _ كما أشرنا _ علامتها عدم الاستقلال • يمكن أن تنقسم قسمين : جملة تابعة متقدمة (مثل الجملة المصاغة صياغة الجملة الرئيسية) وجملة تابعة غير متقدمة (الأكثر شيوعا) ويحدد الوضع النهائي لذلك الفعل المسيطر •

ويربط الجملة الأساسية بالجملة التابعة التحتية الوات ربط أو عناصر محددة مثل عنصرى الوصل والاستفهام · ويلحق مفهوم السربط الفرعى (Subjunktion) بالاطار العام لهذا النموذج حيث يعد هنا اتباع

[:] نظر تفصيل تراكيب الحقول الثلاثة ووظائفها الدلالية في : Engel, Syntax der D.G. SS. 193.

جمل ما لجمل أخرى (فالتوالى المتدرج قائم فى صورة جملة فوقية تليها جملة أو جمل تحتية) • ويلاحظ أن التحويل بوجه خاص الى أقسام فرعية يوجه علم الدلالة المعيق ، وأن وصف هذا الربط وصف تبعى ، ويتحقق الربط الفرعى فى خمس صور •

- ١ .. جمل مكمل (أي جمل تابعة ذات وظيفة مكمل) ٠
 - ٢ _ جمل تابعة عامة غير محددة
 - ٣ _ جيل موصولية ٠
 - ٤ _ جمل ظرفية ٠
 - ٥ _ جمل موصولية متشعبة (موسعة) (١٥٢) ٠

ويمكن أن نعرض أمثلة من كل صورة لتتضم الفروق المختلفة بين كل واحد ، والخصائص المميزة لكل منها ، ويتحدد أيضا امكانات كل صورة وانماطها وما يقابلها في العربية ،

١ ـ جمـل مكمل :

وتتفرع الى جمل استفهام غير مباشرة ، جمل مصدر ، جملة رئيسية غير مستقلة ٠

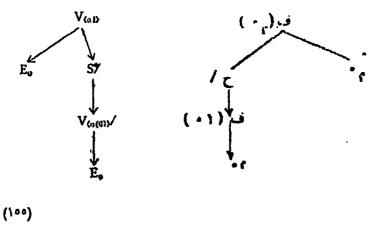
- : مثل على مرفوع (E₄) مثل ... Dass du Kommst (, ist entscheidend:)
 - أنْ تحضر (أمر محسوم (مقرر) ٠
 - \mathbf{E}_1 مثل :
- Ob du Kommst (, will ich wissen.)
 - اذا ما حضرت (أريد أن أعرف) •
- ــ مكمل اسمى مجرور (NE) مثل : -- (die Tatsache) , dass er daran glaubt

⁽١٥٣) انظر مفهوم الربط لدى تنيير في نظرية التبعية حص ٢٤١ وما بعدها ٠

(الحقيقة) أنه يعتقد في ذلك (١٥٤) ٠

٢ - جمل تابعة عامة (وصفية / ظرفية) .

وتمثل التبعية من خلال الرسم التالى:



Eingel, Syntax der D.G., S. 194: المصورة في المحاودة المصورة في المحاود المحاوض الله يعنى أن المثال الأخير قد يكون غامضا ويزيل هذا الغموض الله يعنى أن المرور المحميق لهذه الجملة هو يعتقد في شيء ما = حقيقة ، فما يلى المجرور الحقيقة .

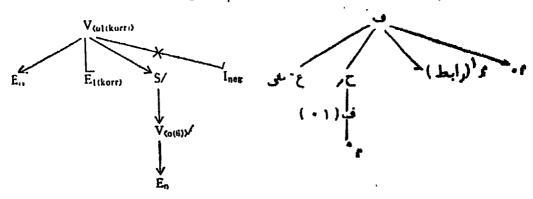
(١٥٥) يلاحظ الغرق في قوة الفعل ، فالفعل (Warten) في الالمانية في الحالة (٤) أما في العربية فهو في الحالة (٢) وكذلك الفعــل (kommen) في الألمانية في الحالة (١) تبعا لمتدرج احوال أستعمالات الفعل ، انظر التصور المبدئي للفعل (ضرب) فيما سبق ،

واذا وقع رابط فى الجملة فانه مثل اداة الربط تابع للجملة العليا ، غير أن اداة الربط وحدها تسيطر على الجملة المتضمنة (المحضمونة) ، مثال ذلك :

Ich weiss es nicht, ob er kommt.

لا ادری هل سیحضر (ام لا) · (او لا ادری شیئا ایحضر (ام لا) ·

وتتمدد صورة التبعية من خلال الرسم التالى :



ويلاحظ هنا أن الاستفهام غير المباشر في العربية يكون متعلقا بالفعل دون رابط حيث أنه مفعول (م١) يفسر مفعولا متضمنا ظهر في الشكل الثالث من ترجمة الجملة وهو (شيئا) (١٥٦) •

٢ - جمل تابعة عامة غير محددة :

ويمكن أن يتضح علاقات التبعية بين الجملة التابعة التحتية والجملة الأساسية العليا من خلال الانتاج العلائقي في صورة رسم شجري مفسر ، على النحو التالي :

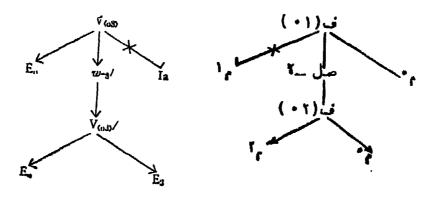
^{. (}١٥٦) لا تظهر الفروق التركيبية والدلالية بين الاستقهام المباشر وغير المباشر في الالمائية والعربية الا من خلال بحث تقابلي متكامل مستقل ، وما ذكرنا من امثلة النما هي لمتوضيح الخطوط الرئيسية للتظرية ،

Wem er vertraut, hilft er euch.

(W-) = Honemgruppe

أعانكم من وثق فيه ٠

وتقع الكلمة المبدوءة بـ (--W) في مطلع الجملة التابعة ، ومن ثم فهي تسيطر عليها الا انها تتبع - بوجه عام - الجملة العليا ، وبين ذلك الرسم التالي :

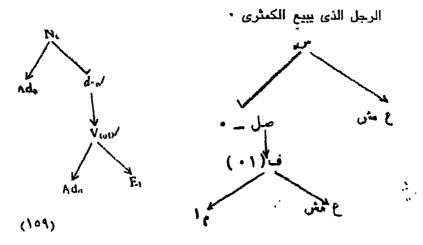


٢ ــ الجمل الموصولية:

⁽۱۵۷) ويلاحظ كذلك التوازى التبعى من خلال عنصر محيل بربط الجملتين ، Wes Brot ich ess, des Lied isch sing انظر تدابل ذلك من خلال المثل الشائع وللمربية : اذا شبعت البطون أستحت العيون)

الجملة التابعة (١٥٨) •

ويمكن أن توضع علاقة التبعية في تركيب موصول من خلال الرسم التسمالي :
Der Mann, der die Birnen verkauft.



٤ ـ الجمل الظلسرفية:

يحددها انجل بانها جمل تابعة ذات وظيفة زمانية او مكانية او شرطية او غائبة او عاقبة او اعتراض ۰۰۰ الغ ومصطلح (ظرفى) هنا يعنى ما يقم مع الفعل او ما يدور فى فلكه او يتبعه او يقيده ويعنى هنا بوجه عام ما قصده تنيير من مصطلحه (oirconstant) حيث انه يعنى لديه عنصرا محددا للحدث •

^{. (}۱۰۸) ومن نافلة القول أن يقال هذا ايضا

^{. (}١٥٨) ومن نافلة القرل أن يقال هذا أيضا أن الوصل يحتاج أيضا الى بحث تقابلي مستقل في اطار هذا التصور أو غيره وبديهي آلا يتسع المجال لسرد الفروق التركيبية والدلالية في اللغتين . وما ذكر هنا ليس الا توضيحا لوجهة نظر انجل من خلال نموذجه الذي نعالجه ٠

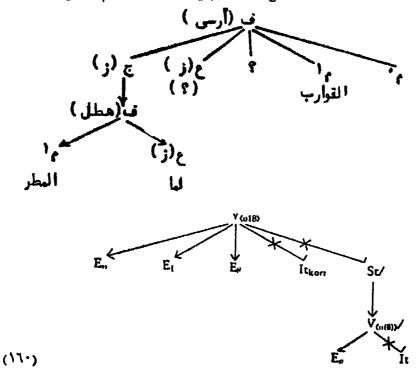
⁽۱۰۹) تفسیر الرموز : (عش) = عنصر اشاری (اداة التعریف) ، (صل ۱) = عنصر وصل فی حالة رفع ۰ ویلاحظ آن لفظ (Birne) یمکن آن یترجم الی (کمثری) او (لبة) ۰

ويلاحظ هنا أن الجمل الزمانية والمكانية تشترط المكمل المطابق (E) والعنصر غير الاساسى المطابق أيضا ، كما أن الربط الفرعى يكرن علاقة دلالية بين العنصر غير الأساسى في الجملة العليا والعنصر ذاته في الجملة التابعة، مثال ذلك :

Als der Regen kam, da machten sie die Boote fertig.

لما هطل المطر ، (حينئذ) أرسو القوارب •

فرابط الجملة العليا (da حينئذ) مثل رابط الجملة الزمانيسة (ala على الجملة الإمانيسة (ala على المحلة التبعية ما القبض على الأولى الأولى ممكن التجزىء فإن العنصر غير الأساسي الزماني (It) للجملة التابعة يجب أن يجزأ ويمكن أن تتضم علاقة التبعية من خلال الرسم التالي :



(١٦٠) يلاحظ انى وضعت العنصر الزمانى (حينئذ) بين قوسين فى المثال العربى لانه ليس اجباريا . وأما التعادل الزمانى فمتحقق من خلال أداة الزمان • أما التناقض الدلالي بين الجملة الرئيسية والجملة التابعة فوسائله فى الالمانية أدوات دالة على زمان أو علة أو شرط أو قيد ، بخلاف العربية التى تستخدم أشباه جمل للدلالة على

٤ _ الجمل الموصولية الموسعة :

ينسحب عنصر الوصل أو المسلسليطر (الواوى أو الدالى - w-, d-, ab الجملة العليا باكملها • وذلك من خلال ارتباط مكونات الجملة التابعة بعلاقة وثيقة بغدل الجملة العليا • مثل ذلك :

Regine trank schnell, was ungewöhnlich war.

HS W_{-}

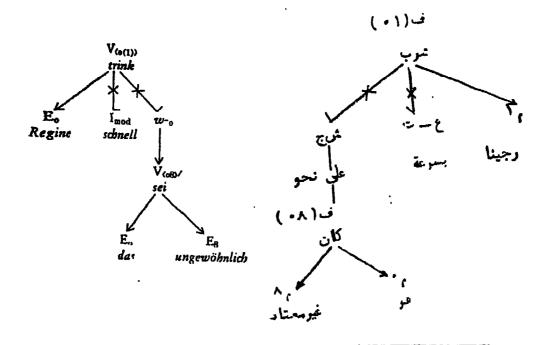
شربت رجينا بسرعة على نحو (كان) غير معتاد •

Regine leerte das Glass, das sofort wieder füllte

HS

d— NS

(بمجرد ان (أفرغت رجينا الكأس فملأته ثانية فى الحال) ·
ويلاحظ أن الجمل المتضمنة بأشكالها المختلفة تتبع أجزاء الجملة العليا
من عناصر ربط مثل (عناصر الوصل أو الاشارة أو الزمان أو المكان · · · الخ) ·
وبتضم الانتاج العلائقي للجملة الأولى من خلال الرسم التالي :



العانى الدابقة • انظر اقسامها والمثلتها بالتفصيل في نظرية التبعية ص ٢٥٧ وما بعدها • وتفسير الرموز : ع (i) = 1 عنصر رمان . اما المكمل الكيفي (E_0) غليس له (i) عنصر العربية •

ويمكن بطبيعة الحال أن تزداد الجملة تعقدا بامتدادها وتركب أجزائها بحيث يستحيل اقتطاع جزء منها لتحليله ، بل تستلزم الحال الجديدة دراسة التعقد التركيبي من خلال وجهة نظر تعنى أساسا بالنص بوصفه وحدة كبرى. وعناصر النص بوصفها أجزاءه والعناصر الخارجية المرتبطة بالنص وهي عناصر تداولية تضم السياق ، والمتحدث والمتلقى والمحيط الى آخر علامات التماسك التركيبي والدلالي لبناء النص ،

ولعل التحليل السابقة بين الى أى مدى استطاع إنجل أن يطور عدة الكار وردت لدى تنبير مؤسس الاتجاه وبخاصة فصله بين المسيطر الخارجي والمسيطر الداخلي وتحديد أنواع المركبات (وبالتالي الجمل) والعناصر وأخيرا فصله بين العمل وقوة الفعل وعدم الاكتفاء بتحديد الأقسام الفرعية لملافعال لايضاح مفهوم قرة الفعل ، بل الانتقال الى الابنية المتعلقة بالفعل ، المثلة للقسوة ذاتها كالمسادر والمشتقات والصفات .

وكما استفاد انجل من نحو تنيير الى حد ما فقد استفاد أيضا من النحو التقليدى في مواضع كثيرة اشرنا اليها ، ومن النحو التحويلي التوليدى عند التحليل ، ومن نحو الضمائم عند التغريق بين التركيبة والتلازم أو المركبات والعناصر ، ورغم ما في نماذج الجمل التي طرحها من جدة ووعى دقيق بمشكلات التركيب والدلالة فانه في رايي لم يبعد كثيرا عن التقسيم الموروث عن النحو التقليدى ، اللهم انه يحمد له اعادة طرح قضايا انماط بناء الجملة في اطار تصور جديد ، وتبقى المعايير التي وضعت للفصل بين الثنائيات والعناصر التابعة لها قاصرة عن حل اشكالية ايجاد حد دقيق يرسم حدود واضحة بينها (١٦٢) ،

⁽١٦١) تفسير الرموز : (ش ج) = شبه جملة · (ع ـ ت) = عنصر تقييم · ينتهى انجل بعد دراسة علاقات التتابع في الجملة التابعة الفرعية الى عدة فروق تميزها عن الجملة الرئيسية ، وهي فروق خاصة ببناء هذه الجملة في الالمانية ، انظر ص ٢٣٩ ·

⁽١٦٢) كما سنرى فيما بعد تشبه هذه الاشكاليات اشكاليات الفصل بين مفاهيم عدة وردت ، في النحو العربي •

الفصــل الثالث عناصر النظرية النحوية في كتاب سـيبويه

- ١ _ ملاحظات أوليــة ٠
- ٢ _ العـــلاقة بين العمل والقوة •
- ٣ ـ العلاقة بين المصطلح النحوى والمصطلح الدلالي
 - ٤ ـ ملحقات الفعل في القوة •
 - العلاقة بين التركب والعمل والقوة •
 - العلاقة بين الحمل وقوة البناء وقوة الجوار
 - ٧ العلاقة بين القوة والاضمار ٠
 - ٨ ـ العلاقة بين الحالة الاعرابية والمعنى الوظيفى ٠

ملاحظات أولية

ان الاجماع منعقد على أن محاولة دراسة نصوص كتاب سليبويه وتفسيرها محاولة محفوفة بالمخاطر لأسباب عدة • وقد يخفف هذا العبء الثقيل الى حد ما تلك المحاولة السابقة التى تناولت بالدراسة والتحليل عدة قضايا بارزة فى الكتاب من خلال وجهات نظر متباينة (١٦٢) • وليس هدف البحث هنا اثبات اتجاه نحوى عام كالوصفية أو البنائية أو التحويلية الى غير ذلك من اتجاهات التحليل النحوى كما أنه ليس الهدف اثبات نظرية عامة للنحو العربى تجمع اطرافا من الاتجاهات السابقة • وانما محور البحث في استجلاء مجموعة من العناصر الرئيسية أي ما يمكن أن يطلق عليها ، مكونات خظرية نحوية ، يمكن أن يشكل الربط بينها تصورا متكاملا ، بصدق عليه ما يصطلح عليه فى العصر الحديث ، عناصر نظرية نحوية ،

فليست المحاولة الا اعادة صياغة أو اعادة تشكيل للعناصر القائمة بالفعل والستنتجة من نصوص الكتاب في اطار فكرة عامة لا تقف عند حد العمل والعامل كما هر شائع و ونعنى بذلك أن هذا التشكيل تفرضه النصوص ذاتها من الداخل ، وليس مفروضا من الخارج بناء على نظرية ما أو منهج ما تسخر النصوص من أجل الباسها ثوبا غريبا وتفسيرها تفسيرا مصطنعا غامضا و والحق أن الكتاب نفست قد يعرض طرفا من الاشكالية حيث انه كما وصف « خال من مقدمة يضعها المؤلف في رأس كتابه ، ليقدم بها الكتاب للجمهور ، ويذكر فيها غرضه وخطته ، وخلت من خاتمة تنبىء بانتهاء المؤلف

⁽١٦٣) نذكر هنا على سبيل المثال من أهم الدراسات في اطار الاتجاه التقليدي : ركنا الاسناد في كتاب سيبويه ، د محمد الزغبي ، رسالة دكتوراه مخطوط ، جامعة عين شمس ، ١٩٨٢ و وجملة الفاعل بين الكم والكيف ، الفعليات د محمود شرف الدين ، ١٩٨٠ ، وفي اطار مفاهيم لغوية حديثة ، التراكيب غير الصحيحة نحويا في (الكتاب) لسيبويه ، ١٩٨٥ ، وقضايا التقدير النحوى بين القدماء والمحدثين ١٩٨٥ ، للدكتور : محمود ياقوت والنحو والدلالة ، د محمد عبد اللطيف ، ١٩٨٢ ،

من فكرته ، بل ان المؤلف لم يضع لكتابه اسما يميزه كما هو المالوف ، مما يدل على أن سيبويه قد مات ، من غير أن يضمع الكتماب في ثوبه النهائي ، (١٦٤) .

ورغم خلو الكتاب مما ذكر ، بالاضافة الى أننا لا ندرى الظروف الحقيقية التي اثمرت هذا اللون من الوان التاليف ، الا أن للمؤلف بغير شك خطة معينة تنعكس في تقسيمه لأبواب الكتاب وترتيبها ، فهو لا يسير في ترتيب أبوابه وفصوله على الطريقة المنطقية الحقيقية ، فيقدم أبوابا من حقها أن تتاخر ، ويؤخر أبوابا من حقها أن تتقدم (١٦٥) . وبديهي الا يرتكز تخطيط الكتاب الى نهج منطقى يلتزم ذكر كل مسائل الباب الواحد معا سلسكة متصلة متتابعة • بل ان ذكر بعضها في موضوع وبعضها الآخر في موضع ثان ، بعد أن يفصل بينهما في كثير من الأحيان بأبواب اخرى أدعى الى بحث عميق لاستكشاف اسس هذا المنهج الاجرائي ومحاولة تفسيره ولم تكن القضايا التي طرحت في الفصلين السابقين الا مدخلا لعدد من المفاهيم والمدود والمماور التي تعين على اعادة النظر أو اعادة عرض ما تضمه نصوص الكتاب من افكار تترابط على نحو يمكن من بناء تصور ذي تشعبات يجوز أن نعده مع قليل من التجاوز و نظرية ، حيث أن النظرية اللسانية ، كسائر النظريات ، هي بناء عقلي يتوق الي ربط أكبر عدد من الظواهر الملاحظة بقوانين خاصة تكون مجموعة متسقة يحكمها مبدأ عام هو مبدأ التفسير ، ويمكن تمثلها كمجموعة من المفاهيم الأساسية ومجموعة من المسلمات تستنج منها النتائج التفسيرية للنظرية • وكل المفاهيم اللسانية للنظرية تعرف انطلاقا من المفاهيم الأساسية التي تمتبر أولية (Primitive) . وهناك عدة امكانات لاختيار مجموعة الأوليات التي يبنى عليها النسق الاستنتاجي او الاكسيومية التي تشهتق منها القضمها المبرهنسة

⁽١٦٤) سبيويه ، حياته وكتابه ، د٠ احمد أحمد بدوى ط ٢ ص ٢٨٠٠

وانظر أيضا : سيبويه امام النحاة ، على النجدى ناصف ، ص ١٢٨ ٠

⁽١٦٥) سيبويه حياته وكتابه ، ص ٢٩٠

انظر أيضا تقسير عبارة ابن النديم في تصنيف الكتاب ، ونقدها في : سيبويه المام النحاة ، من ص ٧٦ : ١٢٦ ٠

(177) (Theorems)

قالهدف لا ينحصر في تشكيل نظرية بقدر ما ينصب على متابعة البحث عن المبادىء التفسيرية التي تنفذ الى عمق بعض الظواهر على الأقل ، راغبا عن تناول كل الظواهر ولا يعنى هذا بأية حال من الاحوال التقليل من المحاولات التي هدفت الى عدم الاكتفاء بعدة أسس محددة تعاليج من خلالها ظواهر محددة ايضا وصولا الى نتائج أكثر دقة وتحديدا وانما تعدت ذلك الى معالجة طولية لعدد غير محدود مستهدفة اعادة طرح القضايا وأبراز اشكاليات متعددة ويمكن ان تتمثل ذلك من خلال بعدين ، ولهما طولي ال عمودى تمثله الاتجاهات الغالبة في تحليل قضايا النحو ، والآخر أفقى أو عرضى ، ويمثله اتجاهنا في هذا المبحث ولا شك أن البعدين ياتقيان في نقاط عدة ، لا تتوجد فيها التفسيرات الظاهرية بل التساويلات العميقة القائمة على تحليل عميق واستنتاجات متجانسة ،

ويقوم اتجاهنا على ركائز عدة منها أنه يعد النماذج النحوية المجردة نماذج رياضية ، وهى تنسب الى درجة عليا ـ درجة بنى اللغـة عنـد تشومسكى ـ خلافا للتحقيقات الفعلية درجة جمل اللغة ، ويتضح ذلك من خلال مفهوم خاص لنحو اللغة ، فهو عند تشومسكى نسق قواعد يولد توليدا ضعيفا جمل اللغة ، ويولد توليدا قويا بناها (١٦٧) .

وهذا البعد الكامن خلف الظواهر الملاحظة اصل معرفة علمية دقيقة

⁽١٦٦) د٠ عبد القاس الفهرى: اللسانيات واللغة العربية ، نماذج تركيبية ودلالية ، ص ١٣ ، ويبرز فى تحليله دعوة تشوممسكى فى البحث اللغوى الى التحول من العناية بتغطية المواد والمعطيات الى العناية بغور وعمق التفسير ، وافراز مفهوم ذال للغة يصبح موضوع بحث عقلانى ينمى (بضم الياء وتشديد الميم المفتوحة) على اسام تجريدى ٠ انظر ص ٢٣٠٠

⁽Subjacency) يربط التفسير أساسا عند تشومسكى بعبدا التحتية (المحل) كما أنه يزال الصراع بين الكفاية التجريبية والكفاية التفسيرية للنموذج الباعث الفعلى المتعبر أو النعديل المستمر في النموذج التحويلي ، حتى في مبادىء النظريات الاخيرة كنظرية الربط « Binding Theory » ثم نظرية الربط العاملي اتحيرا كنظرية الربط Binding Theory)

باللغة ، ويتحتم على من يسعى الى دراسة جدية لمعرفة اللغة وأصول هذه المعرفة . ويلوغ مستوى كاف من العمق التفسيرى أن يتخذ المنهج الذى يشكل مفهوم التجريد محركه المركزى ، ضرورة عدم تنحية النظريات التى بلغت درجة من العمق التفسيرى فى مجال محدود · وهو امر نؤكده باستمرار حيث تتكامل المحاولات التفسيرية ولا تتضارب ، بل تتلاقى فى مواضع عدة تشكل اسسا مشتركة لفهم اللغة وتفسيرها ، وهو ما عبر عنه الفاسى حين ذكر أن جانب اللسانيات النظرية الاجرائى ليس مقصودا فى حد ذاته ، وليس هو الهدف النهائى والوحيد للنشاط اللسانى ، بل أن الفضاء الاستدلالى لا يكتمل الا بقيام لسانيات المحاور الى جانب لسانيات الظواهر · فالمفاضلة بين الاوصاف البنيوية للغات الطبيعة المبنية داخل نماذج لسانية متباينة فى مستويات وقوالب (كثيرة او قليلة) لا تقدم على اساس كفايتها الملاحظية فقط ، بل تقوم كذلك على اماس الأبعاد المحورية للكفاية ، وضحمنها فقط ، بل تقوم كذلك على اماس الأبعاد المحورية للكفاية ، وضحمنها الملاحظة (١٦٨) ·

ولا تتحقق هذه الكفاية في رايي من خلال تطبيق قراعه النموذج التحويلي حتى في صورته الأخيرة رغم ما تقدمه النماذج النحوية المجردة من امكانات تفسير هائلة ، لأن المباديء التفسيرية لا ترتبط ، على نحو مباشر ، بالمود المحللة ، وما هي الا تعميمات تجريبية حول البني الملاحظة ، ويعقب ذلك اصرار اصحاب هذا الاتجاه على وجوب توحد عدة تعميمات رغم اعترافهم بان افتراض الواقعية يجعل بعض التعميمات اللغوية طبيعية في نموذج صوري تمثيلي ، وبعضها غير طبيعي ، وهذا يعني فيما يعنيه ، أن النماذج الصورية لموصف اللغات الطبيعية لبست متكافئة ، فالخصائص الرياضية والصورية للنماذج هي نماذج رياضية عن دراستها في النظريات اللسانية المجردة لا يحول هذه النظريات الي نماذج رياضية هي تجعل بعضها ذا واقعية وكفاية تجريبية تفوق البعض الآخر ،

هذا علاوة على كفاية قوتا التوليدية (generative power) لذلك فان ترجمة بعض التعميمات من نموذج لسانى عام الى نموذج آخسر

⁽١٦٨) الفاسي الفهري: اللسانيات واللغة العربية ص ٢١٠

معكنة ، باعتبار أنها قد تشترك في بعض المكونات أن القوالب (modales) الفرعية ، الا أنها ليست دائما طبيعية (natural) • فالترجمة تكون ممكنة أذا وفقط أذا كانت النماذج الفرعية متكافئة والمبساديء المنهجية والتمثيلية متماثلة (١٦٩) •

وهكذا فهذا النموذج يمكن من خلال استخدام عدد من الاجراءات الدقيقة من تجاوز الوصف الظاهرى الى التفسير المعلل بناء على قواعد محددة تتميز بعمومية التطبيق لأنها لا ترتبط بلغة محددة ، وانما استنبطت من ظواهر مشتركة تخطى حدود خصوصيات تنفرد بها كل لغة على حدة ، مما يذكد اصرارنا على النحو التحويلي التوليدي ، رغم ما بلغه خلال فترة طويلة من الجهد المستمر لتعديل اسس التحليل وقواعد التفسير واضافات من اطراف متعددة وبخاصة فيما يتعلق بالجانب الدلالي ، لا ينمسجم في كثير قواعد التفسير فيه مع ظواهر النحو العربي ، مما حدا بنا الى تبني طرائق التحليل التي استنبطها النحاة العرب ، وعللوا ظواهر النحو تعليلات مختلفة تحتاج الى نظرة دقيقة وقراءة متانية لاعادة اكتشاف الخطوط العامة التي تشكل في مجموعها نهجا تحليليا متميزا ،

فاساس وجة النظر المتبناة هنا ان يكون منهج تحليل ظواهر النحو قائما على طرائق النحاة العرب انفسهم في التفسير والتحليل الى جانب اعادة تصور وتشكيل عناصر التحليل اعتمادا على عملية تقابل بينها وبين عناصر تحليل في نظريات عدة •

وهذا بطبيعة الحال يختلف كل الاختلاف عن اتجاه يعنى بتطبيق نظرية نحوية ما على نصوص مختلفة من مستويات عدة لاظهار صلاحية قواعد معينة من تلك النظرية للتفسير ، أو آخر يرفض أية صورة من صور التقابل باعتبار أن مناهج النحاة كافية الأنها أكثر ملاءمة من حيث كونها لها علاقة بالظواهر النحوية في اللغة موضع البحث (١٧٠) •

⁽١٦٩) الكتاب السابق ص ٢٢ ، ٣٤ •

⁽١٧٠) لا يعنى اختيارنا اتجاها مخالفا أننا نقلل من قيمة اتجاهات التحليل الاخرى . ففى الدراسات الجادة جهود مضنية لا تنكر وبخاصة عند التطبيق ولا يعنينا مطلقا رصد مواطن الخطأ أو الذلل بقدر ما يعنينا الاستفادة من المحاولات الصائبة .

وكما آشرنا من قبل عند تحليلنا لثنائيات نظرية قوة الكلمة فان البحث في النحو يرتكز على محاور ثلاثة: المحور التركيبي والمحور الدلالي والمحور التداولي ، وتشكل جميعها بنية الوصف ، ويتفق هذا النهج في جوهره مع ما يطلق عليه النحو الوظيفي (functional grammar) الذي تصلياغ بنية النحو فيه على مستويات تمثيلية ثلاثة:

- مستوى لتمثيل الوظائف الدلالية (أو الأدوار الدلالية : كوظيفة المنفذ ، أو المتقبل آو المستقبل ٢٠٠٠ ٠
- ... مستوى لتمثيل الوظائف التركيبية (كوظيفتي الفاعل والمفعول)٠
- ___ مستوى لتمثيل الوظائف التداولية (كوظيفة المبتدا والمصور والبـــورة ٠٠٠) ٠

ويمتاز النص الوظيفي بأنه يعمم أولوية العلائق بالنسبة لملاسوار الدلالية والوظائف التداولية (١٧١) ٠

ويمكن أن يستنتج مما سبق أنه يتفق مع النحو العلاقي من جهة والنحو المعجمي الوظيفي من جهة ثانية • غير أننا لا نرى الترتيب السابق لمستويات التمثيل ، بل ترتيب المحاور السابقة التركيبي فالدلالي فالتداولي • وهذا ما ينسجم حقيقة مع التحليل في النحو الوظيفي ذاته كما سنرى فيما بعد • ولا شك أن تحليل الجملة وفق هذا النموذج يوضح بصورة جلية العلاقة الرثيقة بين المستويات الثلاثة وبخاصة من خلال عملية التدرج في التحليل ابتداء من البنية الحملية ثم البنية الوظيفية ثم البنية المكونية من خسلال تطبيق مجموعة قواعد الأساس ثم قواعد استناد الوظائف ثم قواعد التعبير (١٧٢) •

ويلاحظ هذا ايضا أنه عند تقسيم حدود المحمول باعتبار أهميتها

⁽١٧١) د احمد المتوكل: دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ، ص ١٠٠

⁽۱۷۲) انظر تفصيل قواعد كل قسم في الكتاب السابق ص ١٠ ، ١٠ ٠

بالنسبة للواقعة المدلول عليها الى قسمين : موضوعات (Arguments) ولواحق (Satellites) . يخضع التغريق أو الفصل بينهما للعيارين :

معيار « قيود الانتقاء (قيود التوارد) » ؛ يقرضه المعول بالنسبة لمحلات الحدود التي تساوقه في نفس الجمل •

معيار « البحدف » ؛ امكان حدف اللواحق دون أن يخل ذلك بسلامة الجملة ، ومن ثم فالموضوعات تلعب دورا « أساسيا » أو مركزيا بالمنسبة للواقعة التي يدل عليه المحمول ، فهي أذن « ضرورية / أجبارية » أما اللواحق فتلعب دورا في تخصيص الظروف المحيطة بالواقعة ، فهي أذن « اختيارية » (١٧٢) ،

ولا يبعد هذا التحليل عما تقدم بل انه لم يقدم ما يمكن أن يحسم الخلاف حول قسمى الجملة ويمكن أن يصور الترتيب التالي كيفية تكوين الجملة :

اطار حملی نووی (حدود ـ موضوعات) (۱۷٤) ٠

+ (حدود ــ لواحق) ـــــ اطار حملي موسع قواعد ادماج الحدود :

بنية حملية (دخل) بنية وظيفية قواعد التعبير

بنية مكونية (دخل) ______ الجملة

⁽۱۷۳) الكتاب السابق ص ۱۲

⁽١٧٤) يعمل الاطار الحملى ، المحمول ، وعدد من الحدود ، ويحدد اطار المحمول: المحمول ، ومقولته التركيبية وموضوعاته ومحلات الحدود ، والوظائف الدلالية لهذه المحلات ، وقيود الانتقاء التي يفرضها المحمول بالنسبة لمحلات حدوده .

وتفسير ذلك أن بناء البنية الحملية للجملة يكون بتطبيق أولا ، قواعد ترسيع الأطر الجملية (سخل : الأطر الحملية النروية في المعجمة أو في قواعد تكوين المحمولات) . ثانيا قواعد ادماج الحدود (أي ادماج الحدود في المحلات طبقا لقيود الانتقاء بالنسبة للحدود والوضوعات) . ثما بناء البنية الوظيفية لها فيكون بتطبيق قواعد اسناد الوظائف التركيبية أولا ثم التداولية ثانيا (لأن الوظيفة التداولية تسمند الى مكون حمامل للوظيفة التركيبية) (١٧٥) .

وتسند الوظيفتان التركيبيتان (الفاعل والمفعول) الى الوظائف الدلالية في سلمية محددة ، وتصور عملية الاسناد في سلمية الوظائف الدلالية على النحو التالى :

ويفرق هنا أيضا بين بنية وظيفية جزئية باسناد قواعسد الوظائف

⁽۱۷۰) تنحصر الوظائف التركيبية في وظيفة الفاعل ووظيفية المفعول ، وهما مدوق سيمون بيك مدوجها النظر (Perspective) . وتفسير ذلك أن الواقعة الدال عليها محمول الجملة ترصف مدين بيك مدسب وجهة نظر معينة ويشكل المكون المسندة اليه وظيفة « الفاعل ، المنظور الاول ، في حين أن المكون المسندة اليه وظيفة الفعول ويشكل المنظور الثاني ، انظمر الكتاب المسلماني ص ۱۰ ، و يعنى ذلك أن النظام العام العام

في تركيب الجملة في اللغات هو : فعل + فاعل + مفعول •

ويرجع اليه نظام بعض اللغات (فاعل + فعل + مفعول) ، ونظام لغات أخرى (فاعل + مفعول + فعل) ·

^{. (}۱۷۱) تفسیر الرموز : فا = فاعل ، مف = مفغول ، منف = منفذ ، مئتی = متقبل ، مستق = مستقبل ، مستف = مستقید ، اد = اداة ، ماء = مکان ، زم = زمان •

التركيبية وبنية وظيفية كاملة باسناد قواعد الوظائف التداولية (وهي اربعة عند ديك : المبتدا (Theme) ، والذيل (Tail) دخل الجمل ، والبؤرة (Focus) والمحور (Topic) خارج الحمل (۱۷۷)٠

أما بناء البنية المكونية فيكون بتطبيق قواعد التعبير وهى تضم قواعد اسناد الحالات الاعرابية وقواعد ادماج مخصصات الحدود ، والقواعد المتعلقة بصيغة المحمول وقواعد الموقعة وقواعد اسمالات النبر والتنفيم ويلاحظ هنا أن سلمية تحديد الحالات الاعرابية هي على النحو التالى :

الوظائف التركيبية > الوظائف الدلالية > الوظائف التداولية (١٧٨)٠

وتشكل البنية المكونية النهائية دخلا لقواعد التاويل الصوتى وهذا التحليل _ كما أشرت _ يعيد البعد التواصلي الى موضعه ، وهو وظيفة أساسية عزلت في النموذج التحويلي التوليدي حيث عدت اللغات الطبيعية أنساقا مجردة يمكن دراسة بنياتها بمعزل عن وظيفتها في التواصل داخل المجتمعات فهذا النموذج الصورى الرياضي لا يحقق سوى الكفاية التجريبية مغفلا الكفاية النفسية من جهة والكفاية التداولية من جهة أخرى (١٧٩) .

ولا يمكن أن ننكر ما حققه هذا النموذج من انجازات الا أننا في حاجة الى مراجعة ما وجه الى النحاة القدامي والنحو القديم من نقد ، في حاجة ملحة الى تفهم عبارة د · الفاسى و ان مشكل المعطيات جر عليهم مشكل المنهج واستعمالهم لمعطيات القدماء جعلهم في كثير من الأحيان سجناء مناهج القدماء (١٨٠) · فهذا الاشكال المتعلق بالمادة اللغوية أو المعطيات التي يقوم

⁽۱۷۷) يقترح د المتوكل اضافة وظيفة تداولية خارجية هى : المنادى (Vocalion) انظر : دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ، ص ١٦ ٠

⁽۱۷۸) الكتاب المابق ص ۱۸ ، انظر تفصيل كل مجموعة من قواعد التعبير من ص ۱۷ : ۲۲ :

⁽١٧٩) يفترض في الرصف اللغوى ان تتحقق فيه الاشكال الثلاثة الكفاية وهي :

[.] الكفاية النفسية Psychological adequacy . .. الكفاية التداولية :

[.] Typological adequacy : الكفاية النمطية Pragmatic adequacy

⁽١٨٠) د٠ الفاسي الفهرى : اللسانيات واللغة العربية ص ٥٣ ٠

بوصفها اللغوى يحتاج حقيقة الى اعادة طرح ولكن ليس فى ضوء نظرية محددة لاكتشاف الزيف أو النقصان ، وبالتالى الانتهاء الى نتيجة حاسمة وهى غياب منهج نقدى دقيق • العكس هو ما نراه أن ما يمكن أن يستقى من نظريات متعددة يعين على اعادة تمثل لمعطيات النحاة ، ويعقب ذلك حتما كشف العناصر الأساسية المشكلة لكل منهج من مناهجهم •

وهو امر ندركه في عبارة الفاس التالية: فمهما كانت قيمة الانحاء التي وضعها القدماء أو المحدثون لهذه اللغة أو لغيرها ، فان هناك حاجة الى اعادة بناء أنماء أخرى ، أي الات أخرى تصف معطيات أخرى وتتنبأ بها، علاوة على أنها لا تحمل بنفس الجهاز القاهيمي أو النظري (١٨١) .

ما يهمنا هنا هو اعادة البناء من خلال معطياتهم ١٠ استخدام الطرق الاستكشافية لمعرفة هل المعطيات التي أتي بها النحاة معطيات فعلية أم لا ، فامر خارج عن نطاق البحث (١٨٢) ٠

ولا شك أن اعادة النظر في هذه المعطيات سوف تحدد ماهيتها ، والتآكد من أنها تولد عن التعميمات أو المفاهيم المقترحة بون أن يكون هناك ما يدل بصفة حاسمة على ثبوتها أو عدم ثبوتها ، وأنها لم تكن ذات تمثيلة بالنسبة لوصفهم ، ولا ذات دلالة بالنسبة لتأملاتهم • الى حد طرح الاشكالية طرحا ضمنيا ، كما هى الحال عند سيبويه ، حين اتخذ احتياط الاشارة الى أن ما يقدمونه من أمثلة يتنزل منزلتين مختلفتين ، فبعضه من « كلام العرب ، أى أخذ عن الاعراب وسمع منهم ، بينما البعض الآخر « تمثيل ولا يتكلم ، أى يؤتى به لاغراض التحليل دون أن يكون معطى لغويا حقيقيا (١٨٣) •

⁽١٨١) الكتاب السابق ص ٥٣ أيضا

⁽۱۸۲) يرى أن معطيات القدماء ناقصة لاننا لا ننتظر من أى نحو مهما كان حجمه أن يكون من الشمولية بحيث يزودنا بما يهمنا من المعطيات ، وهى زائفة كذلك لوجود تراكيب مصطنعة (تعد سليمة عند اللحاة) تفتقد الى التآويلات المكنة؟!! انظر :ص٤٠٠ (١٨٣) الكتاب المايق ص٤٠، ٥٠٠

الحق أن د. الغامي برى أن بناء نصر اللغة القديمة مثلا لا يحتاج ، ضرورة ، الى

وقد نعنى بجوانب محددة في عناصر النظرية التي نريد أن نحددها وفي الواقع لا يمكن أن نجيز استخدام مصطلح (نظرية) بالفهوم الدقيق له على مثل هذه العناصر التي تتبع في مجموعها المحيط المتكامل للنظرية ويصدق هذا الى حد ما اذا كانت صورة النحو واضحة ولا شك أننسا لا يمكن أن نخفى مدى التأثر بالمغاهيم التي أضافها النحو التوليدي التحويلي الى هذه الصورة وبخاصة بعد التطور الهائل في النموذج حيث لم يعد يكتفى بالملاحظة الخارجية التقريرية ، وتجاوزت نلك الى عمق تفسيرى يبحث في الكيف وما وراء الكيف •

فالنظرية تزودنا بطرق ثلاثة عند بناء نحو لغة ما باعتبار انه تركيب من الفرضيات والوسائل الوصفية تستنبط فيها اقتراحات تجريبية نوعية تهم الظواهر الملاحظة ، وهذه الطرق هي :

- صدة الية على مادة أو نصوص لغوية تمكن من بناء نحو اللغة •
- -- طريقة تقرير: وهى طريقة عملية والية كذلك لمعرفة ما اذا كان النحو المقترح للمادة اللغوية الحسن نحو لهذه المادة ، فهى تمكن من اتخاذ قرار من النحو المعروض •
- --- طريقة تقييم ؛ فأمام مادة لغوية وعدد من الانجاء التي تصفها تمكننا النظرية من معرفة النحو الأليق (١٨٤) •

المعطيات الموجودة فى النحو القديم ، بل يمكن أن يستغنى عنها باستعمال النصوص القديمة : هكذا فتوظف التراث غير ضرورى منطقيا أو منهجيا فى بناء نحو يصف اللغة العربية ، كما أن الالة الواصفة للغة العربية الحالية أو القديمة لا تحتاج ضرورة الى مفاهيم القدماء ، واصولهم · وهذا كلام فيه نظر وغير كاف لمحض اتجاهات تحليلية نحوية ما تزال راسخة من أجل اثبات اتجاه نحوى بعينه ·

(١٨٤) هدف النظرية النحوية هنا تمثيل ما يعرفه المتكلم ـ السامع عن لغته ، وتحديد الطريقة التى يكتسب بها هذه اللغة من جهة ، والكشف عن النسق أو النحو التالى وتحديد مميزاته وتحديد مضمون الانحاء الخاصة وطرق بنائها أيضا ، ولا يعنينا من هذا كله الا طرق بناء نحو خاص .

رعنى هذا النموذج بالنمق المثل ذهنيا وقراعده والتمثيلات التى تولدها هذه القواعد و واستعمال اشكال رمزية مبورية لوصف خصائص اللغات المتنوعة ومحاولة تجريد بنية صورية مشتركة بينها و وما يهمنا هو ما يعقب ذلك حيث تقر نظريات التمثيل الذهنى أن معرفة المتكلم للغة ممثلة دهنيا في شكل بنى من نوع خاص ، ولكن هذه البنى المعرفية الباطنيسة. لا يمكن تمثيلها بصفة لائلة في النماذج التحويلية و

ويضرج البحث عن الخصائص المشتركة أو المبادىء الكلية التى تقويم اللى بناء نحو كلى باعتبار أنها حالة فطرية مشتركة بين المخلوقات البشية عن الاطار المرسوم في هذا المعمل • رنعني هنا فقط بالحالة التي يطلق عليها للحالة القارة (steady state) ، وهي المتعلقة ببناء نحو خاص بلغة من اللغات بهدف معرفة الطريقة التي يتم بها بناء النحو الخاص الذي تتجسد فيه المعرفة اللغوية التي يمثلها نحو الحالة القارة (١٨٦) •

ويهمنا كذلك ما أدخل على النموذج من أطراف مختلفة لها مشارب متباينة أثرت طرق التحليل ، فبغد أن كانت آلة التحليل عند تشومسكى (1957) في المكون التركيبي هي عبارة عن مجموعة من القواعد مهمتها توليد كل الجمل النحوية مقرونة بأوصاف بنيوية تبين كيف تأتلف الأجزاء لتكون الجملة فأنه في نظرية المعيار المرسحة (1972) قلص عدد التحويلات وأدوارها بعد أن أدخل القواعد المجمية، ونظرية الاثار (١٨٧) ويلامظ هنا تراجع تشومسكي عما دافع عنه بقوة (1965) وهي فكرة استقلال التركيب ، التي تعمل العناصر التركيبية وفقها في استقلال عن عناصر مكرنات النحو الأخرى ، هدذه المكسونات لا تلعب الا أدوارا

⁽۱۸۵) الكتاب السابق ص ٤٨٠

⁽١٨٦ هذا رغم أن هذا البناء سحقيقة سفى اطار هذا النموذج يحصل في ظروف. تجريبية باعتماد مبادئ، الغض الكلى ولكننا نصر رغم ذلك على استبعاد الحالة الفطرية (innate state) .

⁽۱۸۷) مفادها : انقل (۱) حيث (۱) مقولة كبرى . ويترك نقل أية مقولة (م س) اثرا ، أى عجرة فارغة معنونة بـ (م س) ، وتحمل بالمراصفة نفس القرنية التي يحملها العنصر المفقول • وقد عوض عنها فيما بعد بقاعدة تاويلة لها نفس الوظائف •

« تاويلية ، (١٨٨) ، والاندفاع بقوة في الوقت ذاته نحو ادخال الكسوت الدلالي ثم الاعتماد بقدر أكبر في التحويلات على التأويل الدلالي حيث تحدد أن التأويل الدلالي للجملة يتوقف على وحداتها المعجمية وعلى الوظائف. والمعلاقات النحوية الممثلة في البني التحتية التي تظهر فيها .

وبهذا التطور عادت الوظائف النحوية من جهة والعلاقات النحوية من جهة اخرى الى الظهور واخذت مكانا بارزا في النموذج أو في نماذج أخرى وظيفية في الأساس ولكنها تأثرت بتحليلات النموذج التحويلي وتقحدد الوظيفية بصورة أدق في المنحو العلاقي حيث يرى جونسون (1977) أن هذه العلاقات المنحوية يجب أن تظهر في صياغة عصدد من القواعد أو المبادىء المكلية التي تحكم مسئلة وجود القواعد ومسئلة انتقائها وتتعلق مسئلة الوجود بمعرفة أنواع القواعد التي يمكن أن نجدها في اللفسات الطبيعية ، أما مسئلة الانتقاء فتتعلق بمعرفة الشروط التي يمكن ضمنها للغة ذات خصائص معينة أن تتوفر على قاعدة معينة تنتمي الى مجموعة قواعد ممكنة في لغة واحدة (١٨٩) وبذلك تغيرت المكونات الفرعية التي تنسق ممكنة في لغة واحدة (١٨٩) وبذلك يقر بأن ليس هناك مكون دلالي ولا بنية (عول المثيل الدلالي المتنيل الدلالي المنتيل الدلالي المويدة هي التمثيل الدلالي ، والقواعد التحويلية تحول التمثيل الدلالي الي بنية سطحية (١٩٠) و

الى جانبه نجد المكون التركيبي والمكون الوظيفي والمكون التحويلي. والمكون الصوتى ٠٠٠ وتشترك جميعها في بناء بنية الجملة وتحليلها ٠

(1957): Syntactic Structures.

⁽۱۸۸) اعنى بالتاريخ الموضوع بين قوسين الكتاب المنشور فيه ، أي :

^{(1965):} Aspects of the Theory of Syntax.

^{(1972):} Studies on Semantics in generative Grammar.

⁽۱۸۹) الكتاب السابق ص ۷۸ ، نقلا عن :

Johnson, D.E., On Relational Constraints on Grammars.

Seuren, P. (Ed.) Semantic Syntax, p. 110 (19.)

ويهمنا هنا حقيقة الانساق الفرعية للمبادىء والقيود التى تكون جوهر النظرية ، ومنها :

١ ــ نظرية العامل •
 ٢ ــ نظرية العجر الفاصلة •
 ١ ــ نظرية الراقمة (١٩١) •

وفى هذا التصور للنموذج تتفاعل عدة أنساق من القواعد تحكمها مبادىء مختلفة (وبسيطة فيما يبدو) بهدف رصد ظواهر معقدة وتسمم قاعدة تصويلية واحدة هنا بالرور من البنية العميقة الى البنية السطحية (١٩٢)٠

وهذه هي المشكلة الاساسية لكل نظرية نحوية العلاقة بين الصورة الخارجية للجملة (المبنى) والبنية الداخلية (المعنى) • أو بين البنية المحمولية وهي العلاقات الدلالية (المحمول مع موضوعاته) وبين البنية المكونية وهي العلاقات التركيبية بين المكونات كما تنتظم في السطح •

ويتم هذا التوافق بين البنيتين في النظرية المعجمية الوظيفية .. وهي ما تعنينا في المقام الأول .. بواصطة الوظائف النحوية (١٩٣) . وتسبه الوظائف النحوية الى الموضوعات الوظائف النحوية الى المحونات بواصطة للقواعد التركيبية ، والى الموضوعات بواصطة القواعد المعجمية ... وتاتلف المعلومات الصادرة عن المعجم وعن القواعد التركيبية لبناء البنية الوظيفية التي تشكل بدورها دخلا (input) للمكون الدلالى الذي يترجمها الى صورة منطقية ملائمة في حين تؤول البنية الكونية فونولوجيا (١٩٤) .

ويعد الوصف الوظيفى وسيطا بين البنية المكونة والبنية الوظيفية التي

⁽noeud) عجر جمع عجرة وتعنى العقدة وهي ترجعة لمسلطلح (noeud) . وقد ترجعت في كتابي نظرية التبعية بمركبمعقد مقابلة بالمسطلح الالماني (Nexus) .

⁽١٩٢) اطلق على هذا التصور الجديد (القالبية / القرلية (Modularity) .

⁽١٩٣) الوظائف النحوية محدودة هي : الفاعل ، والمفعول والمفعول غير المباشر ، والمفعلة والملحق ٠٠٠

⁽١٩٤) انظر تفصيل ذلك لدى : د الفامى الفهرى : اللسانيات واللغة العربية ٨١ -

تمكن من تسجيل العلاقات النحوية الواردة والمعلومات الضرورية للتأويل الدلالي •

وقبل أن نعرض لبعض قيود سلامة بنام البنيات الوظيفية نشير الى اعتراض بريم (Brame) على وجود أى مستوى للتمثيل التركيبي ، لأن هذا المستوى يصير حشوا ، نظرا للتمثيلات الموجودة في المعجم ، فيتم الاكتفاء بقواعد تاليفية تربط بين الكلمات لتكون وحدات تركيبية كبرى يتم تأويلها واخضاعها لقيود سلامة البناء .

ونحدد هنا قيدين فقط من هذه القيود المحققة لسلامة البناء وهما قيد الانسجام وقيد التمام • أما الأول فهو قيد يفرض الحاق قيمة واحدة بالمسند، والا نتجت بنية وظيفية غير منسجمة ، وعليه تكون قيمة المسند الظاهر في الحاشية الوظيفية للوحدة العجمية مطابقة لقيمة المسند المضمن في الحاشية التركيبية المرتبطة بالعجرة التي يتم ادخالها تحته •

ويمكن أن نصور ذلك من خلال المثال : ضرب زيد الولد · على النحو التسالى :

اما الثانى فانه يجب ان تتوفر لكل وظيفة نحوية (وظ ع) ترد فى صورة دلالية السمة (حم) على صورة دلالية تعد قيمة لـ (وظ ع) · فالبنية المحمولة للفعل (ضرب) عبارة عن محمول ثنائى المحلات (dyadic)

Essays toward Realistic Syntax,

⁽۱۹۰) يتفق مع بريزنن فى التبعيات الوظيفية اذ هى عمليات على التمثيلات الوظيفية المرتبطة بالوحدات المعجمية ، انظر تفصيل نموذجها الوظيفى فى كتابهما : Realistic Transformational Grammar واشارات عنه فى كتاب الفاسى الفهرى حسل المحميا .

وانظر عملی بریم :

Binding and Discouse without transformations: linguistic Analysis, 4.4.

يقيم توافقا بين موضوعات الفعل وبين الوظائف النحوية الواردة • فغي الرسم التالى : حم : ضرب < (فا) (مف) > •

يظهر التوافق بين البنية المملية للمحمول وبين بنيته الوظيفية (١٩٦)٠-

وهكذا يضيف البحث في التاويل الدلالي بعدا اخر ، يضاف الى الابعاد السابقة التي عددناها من قبل التي ستراعي في تحليلنا المقادم ، ويلاحظ ننا اننا نؤكد على التداخل الشديد لهذه الابعاد بحيث يكون الفصل في موضع ما منحصرا في هدف محدد من أهداف التحليل التجسريدية ، قفي المستوى الأدنى تقع البنية المكونية بتشكيلها من مفردات مختارة ذات تمثيل صوتي محدد ، لها في مستوى تال بنية وظيفية تتحدد فيها علاقات أساسية بين هذه المفردات ، ويتحقق فيها سلامة البناء بناء على اختبارات أو قيود محدودة ، وفي مستوى ثالث يتحدد التفاعل بين البنيتين بناء على التاويل الدلالي المركب من معنى العلاقات بين الوظائف النحوية ومن اختيار المفردات. التي تشغل هذه الوظائف معا (١٩٧) ،

⁽١٩٦) كل مرضوع (موع) وفق هذا القيد توافقه بنية وظيفية نحوية واحدة (و ظ · ع) لبناء الصورة الدلالية للمحمول · ويلاحظ هنا أن الفعل الوارد بالمتن يخالف الفعل : ضرب (بضم الضاد وكسر الراء) فأنه محمول أحادى المحسل (monodic) · أى أن البناء للمجهول يقلص عدد المحلات (أى الموضوعات. الوظيفية) والتعدى بخلافة يزيدها · انظر مزيدا من التفصيل في اللسانيات واللغة العربية من ص ٩١ : ٩٧ ·

⁽۱۹۷) عنى د. حماسة عبد اللطيف في دراسة جادة بفكرة مركزية وهي التفاعل بين الفردات ووظائفها النحوية واكثر من الاستدلال عليه في مواضع عدة يقول في مقدمته التفاعل قائم مستعر بين الوظيفية النحوية والدلالية المجمية للمفرد الذي يشغل هذه الوظيفة ، يشكل مع الموقف المعين المعنى الدلالي للجملة كلها والجملة سفى رأيه أيضا سهى الغاية الاولى لمكل نظام نحوى ، اذ يعمل على كشف تركيبها ، ويحاول أن يربط بين الصورة الصوتية المنطوقة لها والمعنى المراد منها من خلال النظام العقلى الذي يحكمها وانظر كتاب المعنى النحوى الدلالي : ص ٩ ٠

وفى موضع اخر يقول : ومن مجموع الدلالة الوظيفية والدلالة الاولية وتفاعلهما ينشأ المعنى النحوى الدلالي ، انظر ص ٨٢ وفي موضع ثالث يقول : والتلاحم بين حجر،

وفى مستوى رأبع تقصد فيه العلاقات النموية والدلالية لمين من خلال دلالات النص أو العلاقات السياقية فحسب بل من خلال وظائف تداولية عدة مجتمعة تشمل السياق أو الموقف أو المحدث الكلامى وعناصره من المتكلم والمستمع والقضية ، واختلاف الأحوال وتعدد الأدوار • والوظائف التداولية المركزية كوظيفة المحور والمبتدا والذيل والمنادى ، وما تفرع عنها •

ولا شك أن هذه الأفكار تشكل اسسا تفسيرية نعيد في ضوئها قراءة عدة نصوص من كتاب سبيويه · ويخرج عن اطار بحثنا هنا ـ كما اشرت الى ذلك مرارا ـ عملية قصر ال اسقاط فكرى لهذه المبادىء على المنصوص لاستنباط عناصر نظرية نحوية خاصة ·

المفردات ووظائفها النحوية في الجملة تفاعل عقلى وصوتي في وقت واحد ، وبعبارة أخرى هو تفاعل دلالمي نحوى معا لا يمكن فصل أحدهما عن الاخر لان المفردات من غير نظام نحوى يحكمها ويربط ما بينها لا يتأتي لها اجتماع الا في التنظيم المعجمي فحسب ع م ص ١٦٦ · وانظر فيما يلى المبحث الخاص بالعلاقة بين المعنى النحوى والمعنى الدلالي ·

العسلاقة بين العمل والقوة

يعود باعث الالحاح على الاهتمام بنظرية العامل ، وجعلها المحور الذي ارتكز عليه الكتاب هو سيبويه ذاته حيث ان مصطلح (العمل) قد حظى بمكانة ملحوظة بارزة في مواضع لا تحصى من أبواب الكتاب ، غير أن هذا المصطلح في رأينا قد ارتبطت به عدة مصطلحات أخرى تكاد في مواضع تطابقه أو تكون مرادفة له ، وفي أخرى ذات علاقة ما تختلف باختلاف المسألة الواردة ، وأول هذه المصطلحات مصطلح القوة الذي يرد في الكتاب ملازما لمصطلح العمل وذلك عند تصنيف متدرج الأشكال العمل حيث يقول :

« باب الفاعل الذي لم يتعده فعله الى مفعول ، والمفعول الذي لم يتعده اليه فعل فاعل ولا يتعدى فعله الى مفعول آخر ، وما يعمل من اسماء الفاعلين والمفعولين عميل الفعل الذي يتعدى الى مفعول ، وما يعمل من المصادر ذلك المعمل ، وما يجرى من المصفات التي تبلغ أن تكون في القوة كاسماء الفاعلين والمفعولين التي تجرى مجرى الفعل المتعدى الى مفعول مجراها ، وما أجرى مجرى الفعل وليس بفعل ولم يقو قوته ، وما أجرى من الأسماء التي ليست بأسماء الفاعلين التي ذكرت لك ٠٠٠ وهي التي لم تبلغ أن تكون في القوة بأسماء الفاعلين التي ذكرت لك ولا هذه الصفات ، كما أنه لا يقوى قوة السماء الفاعلين التي ذكرت بغصل » (١٩٨) •

ويتحدد في هذا النص بنية الكتاب حيث انه يقوم على بناء متدرج للقوة المرادفة هنا للعمل ، تقع في قمة هذا التدرج قوة الفعل وفي أسفله قوة ما يجرى مجرى اسمى الفاعل والمفعول ، ويلاحظ أن هذه القوة تقل كلما انتقلنا من درجة الى أخرى بحيث أنه لا يجوز معها مطابقة العنصر في الدرجة السابقة عن العنصر العامل في الدرجة اللاحقة ، وتتوالى درجات القوة على النحو التالى:

⁽۱۹۸) سنيبويه : الكتاب ٠ ط ٠ عبد السلام هارون ، ١/٣٣٠

- ١ _ قوة الفعل •
- ل ٢ ـ قوة اسمى الفاعل والمفعول ٠
 - ل ٣ ـ قوة المادر •
 - ل ٤ ــ قوة الصنفات ٠
- ↓ ٥ _ قوة ما يجرى مجرى الفعل ٠
- ل ٦ ـ قوة ما يجرى مجرى اسمى الفاعل والمفعول ٠

وهكذا يربط سيبويه ابتداء بين مصطلحى القوة والعمل وان كان الأول. الشمل كما ستبين فيما بعد ٠

ويتفرع عن الدرجة الأولى في السلم الهرمي السابق وهي درجة قوة الفعل تصنيف لما يطلق عليها الجملة الفعلية يقوم على محورين رئيسيين :

الأول : المكون الحامل لوظيفيتين تركيبية ودلالية (وهو الفاعل أو المعول) •

الثاني: كم العناصر المشكلة للجملة ورتبها •

___ وأول أقسام هذا التصنيف قاعل لا يتعداه قعله الى مقعول ، يندرج معه مقعول لم يتعده فعله ، ولم يتعد اليه فعل الفاءل وساس الجمع بينهما يقوم على الاتفاق في قوة الفعل حيث لا يتحكم الفعل الا في عنصر واحد ، ومن ثم فكلاهما مرفوع ، « والفاعل والمفعول في هذا سواء ، يرتفع المفعول كما يرتفع الفاعل ، لأنك لم تشغل الفعل بغيره وقريحته له (١٩٩) .

ـــ والثانى فأعل يتغداه فعله الني مفغول ويندرج تحته التعدى التركيبى عيث تزداد عناصر الجملة عنصرا عندى اليه فعل الفاعل ويتمتع بمرية مرقعية ، وتحركه من موضعه لا يكون الا لغرض محدد والتعدى الدلالي حيث يتعدى الفعل الذي لا يتعدى الفاعل الى اسم الحدثان والي

⁽١٩٩) الكتاب ٣٣/١ الحق انه يمكن فصلهما ، الا أن صيبؤيه يجمع التراكيب. التفقة في العني في باب واحد كما صنبين ذلك بالتفضيل فيما يلي •

الزمان والى المكان • الا أنه فى الزمان أقوى من المكان أى أن درجة المكان أدنى ، فتقل درجة المتثيل ، يقول : « وانما جعل فى الزمان أقوى لأن الفعل بنى لما مضى منه وما لم يمض ، ففيه بيان متى وقع ، كما أن فيه بيان أنه قد وقع المصدر (وهو الحدث) » (٢٠٠) •

ومعنى ذلك أن درجة القوة المنسوبة للزمان عائدة الى علاقة بينه وبين الفعل والمصدر •

— والثالث فأعل يتعداه فعله الى مفعولين ، ويندرج تحته تركيبان ينفقان فى موقع المفعول الأول وتعدى الفعل اليه • اما المفعول الثانى فانه فى احدهما مباشر وفى الآخر غير مباشر حيث يصل الفعل فى الحال الأولى الى المفعولين بنفسه ، وفى الثانية بواسطة • الا اننا يجب أن نفسر عبارته: وفان شئت تعدى الى الثانى كما تعدى الى الأول ، وان شئت تعدى الى الثانى كما تعدى الى الأول ، ويفهم منها فى رأيى أنه فى المشال : اعطى عبد الله زيدا درهما • يمكن أن تقف عند حد المفعول الحقيقى وهو (درهما) حيث أن الجملة يمكن أن تقابل جملة :

اعطى عبد الله ازيد سرهما ٠

فالآخذ مفعول غير مباشر ، والمأخوذ مفعول مباشر ، ويعلل ذلك التركيب الثانى الذى أدرجه تحت هذا القسم وهو الذى مثل له يقوة :

اخترت الرجال عبد الله (۲۰۲) ٠

وهو في الفعل (اختار) أيضًا : اخترت من الرجال عبد الله •

^{. (}۲۰۰۱) الكتاب ۲۱/۱۱ . .

⁽۲۰۱) الکتاب ۲/۲۱ ۰

لا أدرى ما علة الفصل الذي أقامه د٠ شرف الدين في دراسته .. المرتكزة أساسا على تقسيمات سيبويه .. بين أمثلة هذا الباب فجعلها في نعوذجين (٤) ، و (٥) ، درغم سيبويه أصر على الجمع بينهما للعلة التي ذهبنا اليها في المتن ٠ انظر كتابه .: جعلة المفاعل بين الكم والكيف ص٠٢٣ ، ٣٣٠.٠

⁽٢٠٢) من هذه الاقعال : استغفِر ، سمى ، كنى ، أمر ، ال ، نبىء ، دعا ٠٠٠

فالأولى غير مباشر والثانى مباشر • ومن ثم فالتركيبان عنده متساويان تتركيبيا ودلاليا ، لأنه اذا أردنا الحدث وحده كان المفحسول الأول كافيسا .وصحت الجملة (٢٠٣) :

أعطى عبد الله درهما · أى : حدث + فاعل (المعطى) + مفعول (الشيء المعطى) · وهو يساوى : اخترت عبد الله ·

فالفعول الأول عند سيبويه اذن هو المفعول الحقيقى اى هو (درهما) الآو (عبد الله) وليس الأول من جهة الترتيب، اذ انه لو فهم ذلك لكان هو (زيد) أو (الرجال) • ويؤدى ذلك الى دلالة مخالفة للجملة كما أن الاستغناء يكون حين تصبح الجملة تركيبيا ودلالة مع حذف المستغنى عنه •

⁽۲۰۳) الدليل ذلك يظهر مع المثال دعا حيث قال : ودعوته زيدا اذا اردت دعوته التي تجرى مجرى سميته ، وان عنيت الدعاء الى المر لم يجاوز مفعولا واحد٠ الكتاب ٢٧/١ ·

⁽٢٠٤) هل يمكن أن تفهم الآية أذا تأخر المفعول (قومه) في قوله تعالى : • واختار موسى قومه سبعين رجلا ، الأعراف / ١٥٥ :

⁽۲۰۵) أى ليس كل فعل يتعدى الفاعل ، ولا كل فعل يتعدى الى مفعولين ٠٠

⁽۲۰۱) الكتاب ۱/۲۸

____ والرابع. فاعل يتعداه فعله الى مفعولين ، والمفعـــونان الإرسان. لا يجوز حدف احدهما ، وهو ما عبر عنه بالنفى المطلق (وليس لله أن تقتضر على أحد المفعولين دون الاخر) لأن الاول موضع الشك أو اليقين والثانى خبر مفسر له فالأول ذكر (لتعلم الذي تضيف اليه ما استقر له عندك (من هو)) • والثانى بيان (ما استقر عندك من حال المفعول الأول يقينا كان. أوشكا) (٢٠٧) • فالأول مبتدأ مفعول أول لا يجوز أن يستغنى عن الثانى خبر المفعول الأول .

— والخامس فاعل يتعداه فعله الى ثلاثة مقعولين ، والمفاعيسل الثلاثة لازمة لا يجوز حذف أى واحد منها ، « ولا يجوز أن تقتصر على مفعول. منهم واحد دون الثلاثة » (٢٠٨) · وريما يزيل الغموض في عبارته التالية ؛ لأن المفعول ههنا كالمفاعل في الباب الأول الذي قبله في المعنى » (٢٠٩) ، أن تعريف كلمة (المفعول) الى جانب تحديده (كالفاعل في المعنى) يقسر على أنه المفعول الأول لأنه كان فاعلا قبل التغير الذي حدث في الفعل ، وادخال. فاعل آخر ، وزحزحة الفاعل السابق ليصير مفعولا ، كما في :

رأى بشر زيدا أباك ____ آرى الله بشرا زيدا أباك .

ولا تتحقق زيادة قوة الفعل بتحول فى دلالته من رأى البصرية الى رأى. البقينية فحسب بل بزيادة فى مبناه من (رأى) الى (ارى) (٢١٠) •

يضاف الحى هذا التعدى التركيبي لافعال هذه الأقسام الثلاثة الأخيرة (أي الثالث والرابع والخامس) التعدى الدلالي ، حيث ما تزال قوة الفاعل، تؤثر فيها الفعسسل الذي لا يتعدى الفاعل ، لانهسا

⁽۲۰۷) الکتاب ۱/۰۱ ۰

⁽۲۰۸) الکتاب ۱/ ۱۱

⁽٢٠٩) الكتاب • الضقحة نقسها •

⁽۲۱۰) يقع هذا على الفعلين (أعلم وأرى) ، أمّا الأفقال الاخرى وهن (نبا ، أنبا ، خير ، أخير ، حدث) فان ذلك متحقق من خلال تضمنها معنى ما يتعدى الى . ثلاثة مفعولين .

لما انتهت صارت بمنزلة مألا يتعدى ، (٢١١) · ويمكن أن تحدد الحكم الذي حدد للقوة القصوى للفعل على النحو التالي :

-- والسادس مفعول تعداه فعله الى مفعول ، والمفعول الأول هنا هو المفعول الرفوع ويعنى به نائب الفاعل حيث انه رفع لفظا حين محل الفاعل الا أنه ما يزال مفعولا من جهة المعنى ، وهذا يؤكد أن تقسيمه لقية الفعل لم. يكن تركيبيا ظاهريا بل دلاليا عميقا ؛ فالفاعل فى الأقسام السابقة محور التقسيم ولما غاب حل المفعول محله كأساس للتصنيف ، ففى المثال :

كسى عبد الله الدوب

فعل + مفعول مرفوع + مفعول منصوب

رفع الأول (عبد الله) لأنه قد شغل الفعل (كسى) ، ونصب (الثوب). لأنه مفعول تعدى اليه فعل مفعول هو بمنزلة الفاعل ، أي أن المفعول والفاعل. هنا في درجة واحدة ، فقصرت قوة الفعل ، وانحصرت في عنصرين •

ويؤكد الاتفاق في الدرجة المحرية الموقعية التي اكتسبها حتى صارر «أحره كأمر الفاعل ، (٢١٢) ، ونوضح ذلك من خلال التوازي التركيبي التالي:

⁽۲۱۱) يصدق هذا على فعل الفاعل المتعدى الى مفعولين حيث أنه يعدهما « لم يكن بعد ذلك متعدى تعدت الى حسم ما يتعدى الهم الذعل الذي لا يتعدى الفاعل ، • الكتاب ٤١/١ •

⁽٢١٢) الكتاب ٢/١١ يلاحظ أن المفعول الأول .. في الرجع الأقوال .. يكون المفعول المرفوع حيث أنه فأعل في المعنى مع (أعطى) ، ومبتدا مع (ظن) وهو بمنزلة الفاعل، وفي قوة المفعول الذي هو فاعل في المعنى مع (أعلم) .

كسى عبد الله الثوب = خسرب عبد الله زيدا كسى الثوب عبد الله = ضرب زيدا عبد الله

وينسب سبيويه القرة ذاتها التي يحققها الفعل الى العنصر الذي وقعت عليه حيث يقول: و واعلم أن المفعول الذي لا يتعداه فعله الى مفعول، يتعدى الله فعل الفاعل الذي لا يتعداه فعله الى مفعول ، (۲۱۳) .

الا انه يعود فيثبتها للفعل · على أن المعنى يظل شاغله الأكبر حيث ببتاخر دور التحول التركيبى ؛ فالمفعول في حال التعدى والاقتصار واحد حيث انه لم يتغير المعنى ، ومن ثم أصر على اثبات مصطلح « مفعول » رغم تغير الحركة (٢١٤) · أي أنه رغم أن لفظه لفظ فاعل فانه بمنزلة المنصوب : خالفرق في غير المعنى اذ معنى المفعول المنصوب في : ضرب زيدا ، يتساوى مع المفعول المرفوع في : ضرب زيد ·

يقرل سيبويه : « واعلم أن المفعول الذي لم يتعد اليه فعل فاعل في التعدى والاقتصار بمنزلته اذا تعدى اليه فعل الفاعل ؛ لأن معقاه متعديا اليه فعل الفاعل وغير متعد اليه فعله سعواء ، (٢١٤) .

والسابع مفعول يتعداه فعله الى مفعولين و المفعولان (الثالني والثالث الثالث والسابع مفعولين و والسرع المناه عن احدهما ، حيث يقول : ووليس الله أن تقتصر على احدهما دون الآخر ، وترز نسبة القروة الى عنصر التقسيم لا الى الفعل حكما اشرنا من قبل حيث يقول : و لما كان الفاعل بتعدى الى ثلاثة تعدى المفعول الى اثنين ، (٢١٥) و أى انه اذا بنى الفعل المفاعل (أى صار مبنيا للمعلوم) يتعدى الى ثلاثة مفعولين ، أما اذا بنى الفعل الفعل المفعول (أى صار مبنيا للمجهول) يتعدى الى مفعولين ويضاف الله الله الله الله الله الله و السابع تتعدى دلاليا الى جميع الى ذلك أن هذ الأفعال في القسمين السادس والسابع تتعدى دلاليا الى جميع

^{· (}٢١٣) الكتاب : الصفحة لمفسها · ·

⁽٢١٤) نرى أن التحول الى استخدام مصطلح (تأثب فاعل) مرجعه عناية بالحركة أسانيا خلافاً لاتجاء مييويه •

⁽۲۱۰) الکتاب ۲/۳۱ -

ما تعدى اليه الفعل الذي لا يتعدى المفعول ، وعلى ذلك يمكن أن نحدد الكم للذي حدد لها على النحو التالي :

وعلى هذا فالمكون الحامل للوظيفتين التركيبية والدلالية هي أساس التقسيم فهو المركز الذي ينطلق منه لتحديد عناصر كل بنية داخل التدرج السالف الذكر • وتعد الصورة النهائية هي المحك عند التناظر بين الأبنية ، فالبنيتان التاليتان متناظرتان :

رغم اختلافهما فى أن الثانية لها أصل مختلف انتقلت عنه الى آخر وبعد حدوث عدة عمليات ، الا أن الصورة الأولى أصل والثانية فرع لها ، والحقت بها ، حيث أن المفعول أرتفع كما أرتفع القاعل • •

ويلاحظ هنا أن الابقاء على مصطلح (المفعول) رغم وصفه بالرفع يؤكد اصراره على أنه رغم هذا التناظر السطحى بين التركيبين الا أنه ما تزال الوظيفة التى يقوم بها ذلك العنصر من جهة الدلالة العميقة تختلف عن وظيفة عنصر (الفاعل) ، ويكمل ذلك ظهور فكرة ما أطلق عليه و الفاعل في المعنى، في التراكيب التالية •

ويستخلص من عبارته عن الفاعل * فمن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدما (٢١٦) ، • ١٠ رتبة الكون الحامل لموظيفة الفاعل تسبق رتبة الكون

⁽۲۱٦) الكقاب ١ /٣٤ ٠

السامل لوظيفة المفعول في الأغلب • وتغير الرتبة لا يكون الا لعلة خطابية (تداولية) ، لقوله : « كانهم انما يقدمون الذي بيانه أهم لهم وهم ببيانه أغنى ، وأن كان جميعا يهمانهم ويعنيانهم » (٢١٧) •

ولا شك أن ثمة فرقا أساسيا بين مفهوم الأهمية والعنساية الأولى ومفهومهما الثانى حيث أنه لو قلنا بأنه لا فرق ، فأن العبارة تزداد غموضا ويصير الجزء الأخير منها مناقضا للجزء الأولى • وارى أن العناية الأولى عناية خطابية تداولية تتشكل من السياق ورغبة المتكلم ودور المستمع ، وقد وجدت مكانا واسعا في الأبحاث البلاغية • أما الثانية فتتعلق بالعنساية الدلالية • وهي المتحققة من ضرورة حصول الافادة أو وقوع الفهم بتضافر كل مدلولات العناصر المشكلة للجملة لتكوين المعنى الكلى لها • وفي هذه الحال تكون كل العناصر مهمة •

ويبرر وجود الجمل ، المبنية للمفعول ، بجانب ، المبنية للفاعل ، عند باحث آخر أن وفايفة الفاعل يمكن أن تسند الى الحد الحامل لدور الدلالى دود المنفذ ، - وهو الدور المركزي لهذه الوظيفة - كما يمكن أن تسند الى حدود تحمل أدوار دلالية أخرى ، مثل :

```
    أعطى زيد عمرا الكتاب • (وظيفة الفاعل ، منفذ)
    أعطى عمرو الكتاب • (وظيفة الفاعل ، مستقبل) •
    أعطى الكتاب عمرا • (وظيفة الفاعل ، متقبل) (٢١٨) •
```

ففى اطار النموذج الوظيفى تتضافر الوظائف المختلفة لتحدد خصائص، مكون ما ، ويمكن أن نحدد بصورة اولية وظائفه الثلاثة على النحو التالى :

- ... الوظاف التركيية (الفاعل والفعول) •
- _ الوظائف التداولية (البؤرة ، المعور ، ٠٠)
- ... الوظائف الدلالية (المنفذ ، السنقبل ، المتقبل ٠٠٠) ٠

⁽۲۱۷) الکتاب ۱/۲۲

⁽٢١٨) د. الحمد المتوكل: دراسات في نحر اللغة العربية الوظيفي من ٢٧ م

فرظيفة الفاعل تسند بالدرجة الأولى الى الحد الحامل لدور المنقذ ثم لدور المتقبل ثم لدور المستقبل ، أما وظيفة المفعول فتسند بالدرجة الأولى الى الحد الحامل لدور المتقبل ثم لدور المستقبل ، وذلك طبقا للسلمية التالية:

ويلاحظ فى تصنيف مديبويه السابق أن المحورين يتلازمان ؛ فالوظيفة المركزية فى الجملة يواكبها رتبة كل مكون • ويتضح ذلك من تقدم القسم الذى يسند فيه دور « المنفد » الى وظيفة الفاعل • ولكن ما ترتيب الأدوار الأخرى؟ وهل هى ملزمة بحيث يؤدى الخروج عليها الى مقبولية دنيا لملتراكيب أو الى تراكيب غير صحيحة نحويا ؟

راينا أن سيبويه يوازى بين التركيبين : كسى عبد ألله زيدا ٠

فالمفعول المرفوع (عبدالله) يوازى الفاعل المرفوع (عبدالله) • وبعبارة اخرى وظيفة الفاعل في كل جملة تختلف عن الأخرى ـ رغم اتفاقهما في الاعراب ـ في الدور الدلالي المنوط بكل مكون ؛ أذ أن (عبدالله) يقوم بدور « المعتقبل ، • ويجوز « المعتقبل ، • ويجوز منا النقديم والتأخير ،أي :

كسى الثوب زيد = ضرب زيدا عبدالله ٠

وأمره في هذا ـ كما يقول سبيبويه ـ كامر الفاعل (٢٢٠) ١٠ ي ان

⁽٢١٩) انظر نقد هذه السلمية في الكتاب السابق ص ٢٨ رما بعدها ٠

بغرع أستنادا الى دلالة الفعل الادوار الدلالية المحاقلة للدور الاسلسى للفاعل (المنفذ) الى القوة والمتعوضع والحائل ، بالاضافة الى المتقبل والمستقبل والحادث والمران والمكان .

⁽۲۲۰) الكتاب ۲/۲۱ ٠

الأمر يجرى كما جرى فى القسم الثانى ، وذلك حين قال : « فان قدمت المفعول واخرت الفاعل جرى اللفظ كما جرى فى الأول ، وذلك قولك : ضرب زيدا عبدالله : لأنك انما اردت به مؤخرا ما اردت به مقدما ، ولم ترد ان تشغل الفعل باول منه وان كان مؤخرا فى اللفظ » (٢٢١) • وبهذا يمتنع أن نقول :

__ كسى الثوب زيدا ١٠ أو ___ أعطى الكتاب زيدا ١٠

اذن لابد من تحقق الترتيب بين الأدوار الدلالية الثلاثة : المنفسذ ثم المتقبل .

وهكذا يمكن أن نفهم عبارة والفاعل في المعنى ، التي أصر عليها سيبويه ويفهم كذلك التساوى في المعنى الذي كرره في مواضع عدة ، منها :

« فجميع ما تعدى اليه فعل الفاعل الذى لا يتعداه فعسله الى مفعسول يتعدى اليه فعل المفعول الذى لا يتعداه فعله • واعلم ان المفعول الذى لم يتعد اليه فعل المفاعل فى التعدى والاقتصار ، بمنزلته اذا تعدى اليه فعل الفاعل ؛ لأن معناه متعديا اليه فعل الفاعل وغير متعد اليه فعله سواء • الا ترى أنك تقول : ضربت زيدا ، فلا تجاوز هذا المفعول ، وتقول : ضرب زيد • فلا يتعداه فعله لأن المعنى واحد » (٢٢) •

فرغم اتفاق الفعل المبنى للمفعول مع الفعل المبنى للفاعل فى التعدى المي العناصر (مفعول ٢ + مفعول ٣ + اسم الحدثان + الزمان + المكان) او بعبارة أخرى يسند اليهما الوظائف الدلالية (المستقبل ، المتقبل ، الحادث الزمان ، المكان) ، الا أن سيبويه يرى أيضا أن الترتيب واقع على اسم الحدثان ثم المكان للعلل التي حددها فيما سبق (٢٢٣) • أقول رغم اتفاقهما فأن معنى المفعول واحد سواء أكان مرفوعا أو منصوبا من الناحية الشكلية ، ويظل للتركيبين بنية واحدة عميقة :

⁽۲۲۱) ال كتاب ۱/۲۲ ٠

⁽۲۲۲) الكتاب ۱/۲۱

⁽۲۲۳) انظر الكتاب ١/ ٢٤ ، ٣٥ , ٣٦ •

فعل _ فاعل _ مفعول فعل _ فاعل _ مفعول ضـــرب _ ت _ زيدا خـرب _ ف _ زيــد •

ويضيف سيبويه بعد ذلك قسما ثامنا يشترك مع الأقسام السابقة في انه يعمل فيه الفعل بالنصب الا أنه ليس بعقعول • وسبب الفصل يرجعه الى المعنى حيث أنه معنى هذا العنصر (الحال) يختلف تماما عن معنى المفعول الأول أو الثانى يقول : « ألا ترى أنه يكون معرفة ، ويكون معناه ثانيا كمعناه أولا » •

وتقابل هذه العبارة عبارة المحال « آلا ترى أنه لا يكون الا نكرة ، (٢٤) • فالأمثلة المتقابلة تؤكد الاتفاق في العمل والاختلاف في المعنى • ويمكن تمثل ذلك على النحو التالى :

كسوت زيدا الثوب ذهب زيد راكبا

عمل الفعل هذا فيما يكون حالا (يعني : ذهب) كعمل مثله فيما بعده (يعني : كما) الا أن الأول لا يتعدى لفعول ، ومن ثم فان (راكبا) ليست مثل (زيدا والثوب) • « وانما جاز هذا لأنه حال ، وليس معثماه كمعنى الثوب وزيد ، فعمل كعمل غير الفعل ولم يكن الضعف منه ، اذ كان يتمدى الي ما ذكرت من الأزمنة والمصادر ونحوه » (٢٢٥) •

أى أن الفعل (ذهب) لا يقل عن (كسا) من ناحية القوة والضعف من جهة العمل في غير المفعول • أي أن المفاضلة تقع فيما بعد الأثر الاعرابي في المعولين ، حيث يعد (ذهب) لازما • و (كسا) متعديا الى مفعولين • ومن ثم فالأخير أقوى في العمل من هذه الجهة • أما التأثير فيما بعد ذلك فكل الأفعال تتساوى في القوة حيث العمل في اسم الحدثان والزمان والمكان كما أشرنا وغيرها (كالحال) هنا • ومن هنا نفهم سبب الحاق سيبويه حديثه عن الحال حديثه عن الأفعال المتعدية الى مقعولين •

⁽۲۲٤) الكتاب ١/٤٤ ٠

⁽۲۲۰) الكتاب ١/٥٥ ٠

ثم يختم أخيرا بقسمه التاسع بالفعل الذي يتعدى اسم الفاعل الى اسم المفعول •

ويناظر ما ابتداء ما بين التراكيب سيرا على نهجه اذ أن الفعل هنا يعمل في فأعل ويتعداه ويعمل في مفعول كذلك مشله مثل ضرب ومن ثم يتناظر التركيبان:

خرب رجل زیدا و کان زید قائما ۲ ۱ ۲

قالأول والثانى (أو الفاعل والمفعول) فيما يتفقان من جهة عمل الفعل الا انهما يختلفان من جهة المعنى ، ولذا فصل بينهما وجعل الأخير قسما مستقلا ، فالفاعل والمفعول فى المثال الأول شيئان مختلفان ، أما الفاعل والمفعول فى المثال الثانى فانهما لشىء واحد ، أى أنه عند حذف الفعل الأول فانه لا رابط بين الكلمتين أما عند حذف الثانى فان الرابط المعنوى (أعنى : الاسناد) ، يظل قائميا .

ومن هنا نفهم عبارته و فمن ثم ذكر على حدته ولم يذكر مع الأولى » • ويتفق مع هذا القسم أيضا في أنه يعمل في اسمين ، ولا يجوز فيه الاقتصار على الفاعل ، غير أنه يقابل هنا بين حتمية ورود العنصرين وحتمية ورود مفعولي ظننت ، أذ لا يجوز فيه الاقتصار على المفعول الأول ، ولذا فأنه في التركيبين :

كان زيدا قائما ٠ طننت زيدا قائما ٠

تنخصر المقابلة في الحتمية لا في عمل الفعل • ويؤكد ما ذكرنا أن ما يسرى على التفاعل والمفعول مع (ضرب) لا يسرى على مثيلهما مع (كان) من أحكام كالتقديم والتأخير بصورة مطلقا ، أذ يظل بينهما فروق باستمرار • فاذا كان ذلك ممكنا في حال تعريفهما كأن يقول : كان أخاك عبدالله = ضرب عمرا زيد •

⁽۲۲۳) الكناب ١/٥١ ٠

« فقدمت والخرت كما فعلت ذلك فى ضرب النه فعل مثله ، وحال التقديم والتأخير فيه كحاله فى ضرب ، الا أن اسم الفاعل والمفعول فيه لشىء واحد » (٢٢٧) • ومعنى (فعل مثله) أن (كان) فعل مثل (ضرب) دخل على الاسمين « لتجعل ذلك فيما مضى » •

فانه غير ممكن حين يكون هناك نكرة ومعرفة • فاذا جاز أن نقول :

-- ضرب زید رجلا · -- ضرب رجل زیدا ·

فالعلة أنهما شيئان مختلفان ، فجاز أن يكون الأول نكرة والثاني معرفة وهي ما لايجوز مع كان : ﴿ كان رجل زيدا ٠

« فالذى تشغل به كان المعرفة ، لأنه حد الكلام ، لأنهما شيء واحد ، وليس بمنزلة قولك : ضرب رجل زيدا ، لأنهما شيئان مختلفان » •

وعلة ذلك الاتفاق في الابتداء ، فحين يتشكل تبتدىء بالأعرف ثم تذكر المفهر · وعلى ذلك يجوز : كان زيد حليما · لأن الأعرف هو الفاعل · وكان حليما زيد · لأن الأعرف هو الفاعل أيضا ·

لا عليك اقدمت أم أخرت · ويتبع ذلك أن غياب أحدهما على هسده الصورة لا يغير من صحة الجملة نحويا · وفي الحال الأولى: كان زيد · انتظار الخبر (الوصف) ، وفي الحال الثانية : كان حليما · انتظار معرفة مساحب الصفة · والنتيجة أنه اذا اكتملت الجملة الثانية وكانت : كان حليما زيد · فانه مبدرء به في القعل وأن كان مؤخرا في اللقظ ، (٢٢٨) ·

وهنا تبرز المقابلة بين الصورة المنطوقة السطحية في عبارة (في اللفظ)
 والصورة الذهنية العميقة في عبارة (في الفعل)

⁽۲۲۷) الكتاب ۱/20 ويرى كذلك أن يصرف مثله: فهو كائن ومكون ، مثل ضارب ومصروب ويقتصر على الفاعل في موضع مثل : قد كان عبد الله ، أى قد خلق عبد الله ، • • الى آخر أوجه المماثلة المؤكدة التحاقه ببنية الفعل ومعناه وتراكيبه • (۲۲۸) الكتاب ۴۸/۱ •

اما صورة : كان حليم او رجل = ضرب رجل ٠٠٠

فانها غير مستقيمة اى أن مضمونها غير منطقى ، لأنه قد بدىء بنكرة ، ولا يستقيم أن تخبر المخاطب عن المنكور ، وليس هذا بالذى ينزل به المخاطب منزلتك فى المعرفة ، فكرهوا أن يقربوا باب لبس ، (٢٢٩) .

ومما يؤكد أن الاستقامة تتعلق بالمضمون هل هو منطقى أو غير منطقى فاذا كان منطقيا فهو غير ملبس ، وإذا كان غير منطقى فهو ملبس ، ولا تتعلق المسالة أساسا بالصحة النحوية للتراكيب وعدمها ، هو ذلك التعليل الذي قدمه لامثالين : كان انسان حليما أو كان رجل منطلقا ،

فالأساس الا يبدأ بما يكون فيه اللبس ، وهو النكرة ، فاذا قلت ما سبق كنت تلبس ، « لأنه لا يستنكر أن يكون في الدنيا السان هكذا ، فكرهوا الريداوا بما فيه اللبس ، ويجعلوا المعرفة خيرا لما يكون فيه هذا اللبس» (٢٢٠) .

والحمل على انه فعل بمنزلة ضرب جائز في الشعر ضعيف في الكلام (أي النثر) · بمعنى أن يكون الفاعل مع كان نكرة والمفعول معرفة ·

وهكذا نلحظ التدرج في بناء الأفعال على اساس العمل ، والتناظر بين التراكيب على اساس اتفاقها في القوة ، وتقدم بعضها على اساس انها اقوى، وتأخر الأخرى على اساس انها أضعف ، وبينا فيما سسبق تدرجها في القوة والضعف ويضاف الى ذلك ايضا أن الكلام يتدرج كذلك بناء على معيار الخفة والثقل ، يقول سيبويه : وأعلم أن بعض الكلام أثقل من بعض ، فالأفعال اثقل من الأسماء ، لأن الأسماء هي الأولى وهي أشد تمكنا بعض ، فالأفعال اثقل من الفعل المضارع من الأسماء في الكلام ووافقه في البناء أجرى لفظه مجرى ما يستثقلون ، ومتعود ما يكون لما يستثقون ، ، »

⁽٢٢٩) الكتاب ٤٨/١ ايضا · ويسرى ذلك على الاستفهام كذلك « انما ينبغى لك ان تساله عن خبر من هو معروف عندك، فالمعروف هو المبدوء به » ·

⁽۲۳۰) الكتاب ۱/۸۸ ٠

وهكذا يوضع الفعل على قمة هرم التدرج من الثقل الى الخفة :

الفعل

المسفة

الاستم

وتختلف كذلك اسماء فيما بينها من جهة الخفة والثقل أيضا ، فالنكرة اخف من المعرفة ، والمذكر اخف من المؤنث والتنوين اخف من عدمه ١٠٠٠الخ٠

وقد أشرنا إلى أن الافعال تختلف فيما بينها فى القوة كما أنها تحتل الصدارة فى العمل ، فهى تتقدم على اسمى الفاعل من المفعول والمصادر والصافات وما يجرى جراها • فاذا لم يتفق عامل ما مع الفعل فى القوة فانه لا يعمل عمله أو بعبارة أدق يكون تأثيره محدودا لأنه يختلف عن الفعل فى جوانب عدة • مثال ذلك ما ذكره سيبويه عن قوة الحرف يقول:

« فاذا قلت : ما منطلق » عبد الله أو ما مسىء من أعقب • رفعت ، ولا يجوز أن يكون مقدما مثله مؤخرا ، كما أنه لا يجوز أن نقول : أن أخوك عبد الله ، على حد قولك : أن عبد الله أخوك ، لأنها ليست بفعل ، وأنما أجعلت يمتزلته ، فكما لم تتصرف (أن) كالفعل ، كذلك لم يجز فيها كل ما يجوز فيه ، ولم تقو قوته • فكذلك ما » •

ويعنى ذلك أن الحرف أدنى من الفعل فى القوة وبالتالى فى العمل · ولا يمكنه أن يتيح للعناصر العامل فيها حرية موقعية كالتى يتيحها الفعل · وهذا مفهوم قوله (لم تصرف أن كالمفعل) · فعهذه القيود تجعل الجمسل الخارجة عليها أو التى تخرقها جملا غير صحيحة نحويا · ولذا فأن جملة :

أن أخوك عبد الله ٠
 وكذلك ★ ما منطلقا عبد الله ٠

⁽۲۳۱) الكتاب ۱/۲۱ وما بعدها ٠

⁽۲۳۲) الكتاب ١/٩٥ ٠

لتأخر قوة الحروف (ان واخواتها) و (ما واخواتها) عن منزلة الفعل · ويقابل بين تأخر قوتها في تقديم الخبر وتأخرها في باب قلب المعني، حيث يقول : « وتقول : ما زيد الا منطلق ، تستوى فيه اللغتان ، ومثله قوله عز وجل : « ما أنتم الا بشر مثلنا » ، لم تقو (ما) حيث نقضت معنى (كان) الواجب · · فلم تقو (ما) في باب قلب المعنى ، كما لم تقو في تقديم الخبر » (٢٣٣) ·

ويتضع فى مواضع عدة أخرى الربط المستمر بين العمل والقرة ، كما يتضع كذلك الربط بين العمل ومصطلحات أخرى مثل (شغل ، فرغ ، · ·) فى تحليلات سيبويه وتعليلاته . ويلاحظ أيضا أن التراكيب ذاتها تختلف فيما بينها من ناحية القوة والضعف أيضا تبعا لموجه ما ، يقول :

« فان قلت : ما أنا زيد لقيته ، رفعت ، ألا في قول من نصب : زيدا لقيته ، لأنك قد فصلت كما فصلت في قولك : أنت زيد لقيته ، (وأن كانت ما التي هي بمنزلة ليس ، فكذلك ، كأنك قلت : است زيد لقيته) ، لأنك شغلت الفعل (بأنا) ، وهذا مبتدا بعد اسم ، وهذا الكلام في موضع خبره ، وهو فيه أقوى ، لانه عامل في الاسم الذي بعده ، والف الاستقهام وما في لغة بني تميم يفصلن فلا يعملن ، فأذا أجتمع أنك تقصل وتعمل الحرف . فهو أقوى ، وكذلك : أني زيد لقيته ، وأنا عمرو ضربته ، وليتني عبد أش مررت به لأنه أنما هو أسم مبتدا (ثم أبتدىء بعده) أو أسم قد عمل فيه عمل ثم أبتدىء بعد ، والكلام في موضع خبره » (٢٣٤) ،

وهكذا فان التركيب يفسر على النحو التالى:

ما + انا + زيد + لقيته (= ليس) فاصل رفع / اسم مبتدا كلام / خبر

⁽٢٣٣) الكتاب ١/٥٩ يلاحظ هنا ايضا أختلاف الحروف فيما بينها في القوة ويبين ذلك صراحة حين يقول : كما أن (ما) لم تقو قوة (ليس) ، ولم تقع في كل مواضعها ، لأن أصلها (عندهم) أن يكون ما بعدها مبتدأ •

⁽۲۳٤) الكتاب ١/٧٤١ ، ١٤٨٠

وهذه الامكانية تقابل اخرى اقوى حيث يقع الفصل ويواكبه العمل على النص التالى:

ما + انا + زيدا + لقيته

وهذا تفسير قوله « فاذا اجتمع انك تفصل وتعمل الحرف فهو أقوى » ، وذلك حملا على قولهم : ما زيدا ضربته (ولا زيدا) قتلته •

غير أنه أذا أستخدم (ليس) ، فالأمر يختلف حيث يكون الرفع أقوى فتقول : ... لست زيد لقيته ٠

وحيث عمل الفعل ، ويلزم أن يكون الاسم مبتدا ، والكلام الذي يليه خبرا • وهكذا فالحرف (ليس) أقوى من (ما) • ولما كان الأخير محمولا على الأول ، فتأخر عنه ، وقيدت حركة العناصر التي يعمل فيها •

وقد تكون الحركة أقرى الا أن الأضعف هى الأكثر شيوعا ، ويرفض الجمهور استخدامها ، أو تكون الحركتان متساويتين في القوة الا أن حركة ما تجد قبولا عن الاخرى ، وذلك في قوله تعالى : « والزانية والزاني » يقول سيبويه : « وقد قرأ اناس : « والسارق والسارقة » ، و « الزانيسة والزاني » (بالنصب) ، وهو في العربية على ما ذكرت لك من القوة ، ولكن أبت العامة الا القراءة بالرفع » (٢٣٥) .

وهكذا يتضبح لنا أن مفهوم القوة عند سيبويه مفهوم شامل يجمع مفهوم العمل وغيره من المفاهيم المتعلقة به ، ويلاحظ كذلك أنه متشعب لا يختص بالعنصر فقط ، بل انه يقع على العنصر والتركيب والحركة وغيرها • وإذا وقع على عامل فأنه يعنى العمل المباشر ويقابل هنا مصطلح (Rektion) وغير المباشر ، كما أوضحنا بالنسبة للفعل حيث اتضح أنه يعنى التأثير الاعرابي المباشر وغير المباشر للفعل كما يؤدي وظائف أخصري غير العمل العمل)

⁽۲۳۰) الکتاب ۱ /۱٤۳

⁽Valenz الذا لا نوافق الباحثين الذين جعلوا مصطلح القوة (٢٣٦) عند سيبويه مرادفا لمصطلح (Rektion) ، كما أننا لا نوافقهم في ان سيبويه لم يتحدث الا على مفهوم القسم العام للعامل ولم يتحدث عن قوة الاقسام الفرعية (Subklasse)

ويمكن أن نقول أن سيبويه قد عنى بهذا المفهوم عناية كبيرة كما ستبين المباحث التالية حيث خص كل وحدة نحوية حديثا مستقلا عن قوتها كما أنه أفرد للحديث عن قوة البناء وقوة الجوار والعلاقة بينها والعلاقة بين الاضمار والقوة أبوابا مستقلة تؤكد انشخاله بهذه الفكرة بصحورة واضحة ، وأن العلامة الاعرابية مسالة ثانوية تتبع تحديد نوع القوة .

ويصير السؤال عن منطلق سيبويه فى التحديد هل هو العوامل أم التوابع ويعبارة أدق: هل انطلق سيبويه من العوامل للكشف عن التوابع المكنة أم عكس ذلك ؟ أقول أن منطلقه لل كما تبين فيما سبق وكما سيتضح ذلك بصورة كاملة فيما يلى للكن من التوابع المحددة لاعراب معين للكشف عن العوامل •

ويمكن أن بستخلص من النصوص التى أوردناها فيما سبق أن مفهوم القوة عند سيبويه أكثر اتساعا من المفهوم الوارد لدى الباحثين الغربيين الذين فصلوا فى ذلك حيث تعلق المفهوم عندهم بعنصر ما • أما عند سيبر فقد وقع على العنصر وغيره كالتركيب والحركة ، وضسم اليه أيضا معيسار الخفة والثلال •

العلاقة بين المصطلح النحوى والمصطلح الدلالي

لا شك أن المصطلحات النحوية والدلالية لم تكن قد استقرت حين شرع سيبويه في مؤلفه ، بل أن العبارة المقتضبة التي غلبت في لغة التحليل عنده قد أصهمت الى حد بعيد في غموض كثير من هذه المصطلحات ، ويتجلى القلق في حد المصطلح أذ أنه تارة يتسع لأكثر من معنى وتارة أخرى ينحصر في مدلول ضيق بعينه ، كما أننا نلاحظ التداخل في حدود المصطلحات في مواضع عدة ، وهو أمر أفضى - بداهة - الى كثرة تفسيرات الباحثين وتاويلاتهم ،

ونحاول هذا ازالة بعض الغموض الذي يكتنف هذه المصطلحات وايجاد العلاقات التي تربط بينها من خلال معالجة عدد من نصبوص الكتاب الايضاح وجهة نظرنا حيث نعد هذه المسالة عنصرا جوهريا مهمامن عناصر النظرية النحوية التي تشكلت في الكتاب ، ونجد _ ابتداء _ أن سيبويه يلزم نفسه بافراد باب موجز مستقل في قول كتابه عن هذه المصطلحات فيجمعها بصورة عامة ويحدها ، ويؤكد هذه الحدود ومضامينها في مواضع كثيرة كما سسنري .

يقول فى هذا الباب: « هذا باب الاستقامة من الكلام والاحالة ، فمنه مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبح ، وما هو محال كسنب ، (٢٣٧) •

ويعنى ذلك أن الكلام ـ ويعنى به الجملة هنا الى حد ما ـ ينقسم الى مستقيم ومحال بشكل عام ثم ينقسم الأول الى ثلاثة أقسام : حسن وكذب وقبيح والثانى الى محال فقط ومحال كذب ، •

⁽۲۳۷) الکتاب ۱/۲۰

وقد حدد د عماسة ـ بناء على ذلك ـ أن كل جملة صحيحة و نحويا » تعد جملة مستقيمة ، ولكن الحكم على هذه الاستقامة بالحسن أو الكذب تتعلق بالمعنى الذي تفيده عناصر الجملة عندما تترابط نحويا (٢٣٨) .

ولكننا نرى أساسا آن مفهوم « مستقیم » یعود الى تحقق أمور ثلاثة فیه وهى : ١ ــ اكتمال عناصر تركیب ما ٠

٢ - تحقق المعنى المعجمي لكل عنصر ٠

٣ - توافق العلاقة بين العناصر والمعانى ٠

ويحدث هذا التوافق وفق قيود الاختيار أو غيرها • ومن ثم لا نرى أن مصطلح الاستقامة يعنى استقامة الدلالة كما ذهب الى ذلك • ويلاحظ أيضنا أن مفهوم « محال ، يعنى تحقق وجود الأمرين الاول والثانى وعدم تحقق الثالث ، يقول سيبويه : « وأما المحال فأن تنقصن أول كلامك بأخره ، فتقول:

· ساتیك غـدا · مستیك مساتیك امس ·

فقد حال دون صحة الجملتين نحويا التناقض الواقع بين زمن « الفعل، وزمن الظرف» ، فاستحال وجود علاقة بين العنصرين (٢٣٩)٠

وينقلنا هذا التحديد لمفهوم « محال » الى اكمال دائرته بتحديد مفهوم « المحال الكذب » يقول سيبويه : « وأما المحال الكذب فأن تقول : سوف أشرب ماء البحر امس » (٣٤٠) • فأضاف ألى ما سبق أن العلاقة بين الفعل والمفعول تؤدى الى مضمون او معنى غير منطقى » • ومن ثم فان مدلول

⁽٢٢٨) د حماسة عبد اللطيف ، النحو والدلالة ص ٦٢ ، ٦٣ ٠

يرى أنه في هذا النص القصير تكمن بذور نظرية نحوية دلالية ، حيث تندمج لن توازم حميم قوانين النحو مع قوانين الدلالة أو بعبارة أخرى ، قوانين المعنى النحوى الاولى ، وتمثله الوظائف النحوية المختلفة ، مع قوانين دلالة المفردات الاولية ، وتمثلها الدلالة المعمجية للكلمة ، وتمتزج فيما يمكن أن يسمى « المعنى النحوى الدلالي مص١٦٠ (٢٣٩) الكتاب ٢٠/١٠ .

⁽۲٤٠) الكتاب ١/٥٥ أيضا

الكذب يتحدد بأنه مصطلح دلالى ينقل العلاقة من الحقيقة الى نقيضتها ، وهو ما يدخل أحيانا في باب المجاز •

ولذا لا يمكن أن يتحدد مفهوم « مستقيم » من خلال عبارة « صحة الكلام » ققط (٢٤١) •

ويلامظ أن سيبويه يستخدم الفعل أيضا في الوصف ، فيقول :

ولا يجوز أن تقول : ما زيدا عبد ألله ضاريا ، وما زيدا أنا قاتلا .
 لأنه لا يستقيم كما لم يستقم في (كان) و (ليس) أن تقدم ما يعمل عبه.
 التخصر » (٢٤٢) .

فالكلام لا يستقيم كما انه يستحيل في مواضع اخر يحيث يقول:

« واذا قلت : كان زيد أنت خير منه ٠٠ فليس الا الرفع ، ألا ترى أنك لو أخرجت (أنت) استحال الكلام ، وتغير المعنى ، (٢٤٢)

وقد تفسر عدم الصحة النحوية بانها خروج على القواعد والقوانين المفاصة بتركيب الجعلة ، وليس هناك عن يقسر على تعديد الصحة النحوية أو عدمها الا أبن اللغة ، فهر وعده الذي يمتلك الكفاءة التي تمكله من التمييز بين ما هو صحيح وعا هي ضير صحيح ، ويعود هذا الى تأثير بفكرة د أن القبول النحوى ما لا يتوقف على المعنى المعجمي لمعناصر الجملة ولكنه يرتكن الى نظام عميق يمتلكه المتكلم ، وبه يستطيع أن يميز جملة من أخرى، ولكن الم يتساءل أصحاب هذا الاتجاه أي نظام عميق هذا ؟ وهل هو عام ولكن الم يتساءل أصحاب هذا الاتجاه أي نظام عميق هذا ؟ وهل هو عام يفسر كل جملة في كل عصر ، فيمكن أن يحدد المتكلم الآن صحة أو عدم صحة

⁽۲٤۱) بعد أن حدد د. محدود ياقوت في كتابه « التراكيب خير الصحيحة نحريا في (الكتاب) لسيبويه ، مصطلح مستقيم بانه « صحة الكلام » ص ٤١ ، نراه يذكر في ص ٢٧٢ بأن (مستقيم) دلاليا لوجود افادة معنى ، و (قبيح) نحويا لوضع الهظ في غير محله •

⁽۲٤۲) الكتاب ۱/۷۱ ٠

⁽۲٤٣) الكتاب ٢/٢٩٠ -

جمل وردت لدى سيبويه وابن المبرد والسراج · أيكفى أن نقول أنه غير قادر على تفسير نظام العلاقات ولكنه قادر على تمييز الصحيح من غير الصحيح ؟

الحق أن المقام لا يتسع لمناقشة هذه الافكار وان كنا سنتعرض بصورة عارضة لبعض منها عند تحليل العلاقة بين المعنى النحوى والمعنى الدلالى ، وهى العلاقة الاساسية التى يعنى بها سيبويه عناية كبيرة فى تعليلاته ولا شك أن ثمة روابط بين المعنى والوظيفة وبين المعنى الدلالى للمفرد والمعنى الكلى للجملة وبين المعانى النحوية وبين التراكيب وبين المعانى الحقيقية والمعانى المجازية ٠٠٠ الى آخره ومن ثم ليس للفصل بين هذه الثنائيات ادنى قيمة من جهة التحليل الوظيفى للبنية النحوية ٠

ونعود الى تقسيم سيبويه للمستقيم من الكلام حيث عد القسم الأول المحقق للشروط الثلاثة السابقة « المستقيم الحسن » وأرى أن القسم الذى يقابله هو ما أطلق عليه « المسقيم القبيح » ، يقول سيبويه : « وأما المستقيم القبيح » منان تضع اللفظ في غير موضعه ، شحو قولك : قد زيدا رأيت •

ويلاحظ أن الوصف الأول « مستقيم » يعنى صححة وقوع الشروط الثلاثة المحددة للصحة النحوية الا أن الوصف الثانى « قبيح » يعنى وقوع خلل في ترتيب عناصر الجملة مما يفضى الى نشوء تركيب غير مسموح به في نظام العربية ، ولا يقبله ابن اللغة •

وقد عاد د • حماسة ففسر و الاستقامة ، بانها استقامة الدلالة ، لكى يتيح له ذلك تفسير و القبح » تركيبا ، ولذا نجده يقول ان القبح خلل لفظى وليس خللا معنويا • غير اننا نلاحظ هنا الاختيار بين مكونات الجملة قد توافقت ؛ فلم يحدث تصادم بين الوظائف النحوية في عسلاقاتها مع دلالة

⁽ ٣٤٣) ، (٣٤٣) ، (٣٤١) ، (٣٤٣) ، (٣٤٣) ، (٣٤٣) ، (٣٤٣) سقطت عندالطبع -

⁽٢٤٥) د٠ حمامية عبد اللطيف : النحو والدلالة ص ٦٥

⁽٢٤٦) الكتاب السابق ، ص ٦٥ ايضا

المفيدات التي المنطقة المنطقة

ر رد المراب الذي المال المالية المالية المالية المالية المستقيم كليه » القسم الأخير الذي اطلق عليه سمييويه مصطلح « مستقيم » يعنى الحبحة المنحوية والدلالية معا • حيث يقول : « وأما المستقيم الكذب ، فقولك : حملت الجبل وشربت ماء البحر • ونحوه » (٢٤٧) •

ففى المثال : حملت الجبل ، تحققت الشروط الثلاثة السابقة ، الا أن المعنى العام للجملة غير مقبول منطقيا ، ومن ثم انتقل من مستوى الجقيقة الى مستوى آخر اطلق عليه « المجاز » ، وبناء على ذلك فان مفهوم « الكذب » يعنى انه المقابل للمصطلح « مستقيم حسن » من جهة الدلالة ، ويمكن أن نصور ذلك على النحو التالى :

- __ من جهة الدلالة : مستقيم حسن ﴿ مستقيم كثب •
- _ من جهة التركيب: مستقيم حسن 🛨 مستقيم قبيح
- _ من جهة الدلالة والتركيب: مستقيم حسن المج محال كنب

وهكذا تكون المقابلة بين (مستقيم ومحال) ماثلة في صحة العلاقة بين المفعل الماضى الدال على حدث وقع (أتى) وظرف الزمان التالى الدال على المال الأولى ، وفي عدم صحة هذه العلاقة بين الفعل (أشرب) الدال على حدث حال / استقبال والظرف الدال على الماضى

۲٤٧) الكتاب ۲/۲۰

(امس) في المال الثانية من جهة · وبين (حسن وكذب) في المعنى الحقيقي المناتج عن علاقة بين الفعل والعناصر التابعة له ، في المحال الأولى ، والمعنى غير المحقيقي المجازى الناتج عن علاقة بين الفعل والعناصر التابعة له في المحالة الثانية من جهة أخرى ·

ويرى د٠ حماسة ان « الكذب » هنا يمكن أن يطلق عليه « كذب دلالى » ، ويتمثل الكذب الدلالي في علاقة الفعل والفاعل معا ، أي صيغة ومدلول معا بالمفعول ، ١ ي صيغة نحوية ومدلول معا ، وبعبارة أخرى في « التفاعل ، بين الوظائف النحوية بعلاقاتها وما يماثلها من المفردات بدلالاتها » (٢٤٨) ٠

غير أن نص سيبويه يقدم لنا تصورا دقيقا حول الربط بين صححة التركيب دلاليا ونحويا في مصطلح دقيق « مستقيم » وعدمه » في مصطلح « محال » بوجه عام ، وبين صحة التركيب دلاليا ونحويا في مصطلح « مستقبم حسن » وعدمه في مصطلح « محال كذب » من جهة نوع المضمون أو الدلالة بنوعيها (حقيقية ومجازية) • وبين تركيب مقبول مستعمل يستخدمه أبناء اللغة يتحقق فيه شروط الصحة النحوية وتوافق العلاقات بين المفردات دلاليا في « مستقيم حسن » في مقابل مصطلح « مستقيم قبيح » حيث يكون التركيب غير مقبول ولا يستعمل لخروجه على شرط الورود النحوى ، فيكسر بذلك قاعدة مطردة في النظام النحوى للغة العربية ،

ويمكن أن تتضح هذه النتيجة من خلال نصوص الكتاب ذاته حيث يقول سيبويه : « ولو قلت : كان رجل في قوم عاقلا ، لم يحسسن ، لأنه يستنكر أن يكون في الدنيا عاقل وأن يكسون من قوم ، فعلى هسندا النحو يحسسسن ويقبع ، (٢٤٩) •

قالمقابلة بين المصطلحين (حسن وقبيح) لا يمكن تجاهلها على الاطلاق، حيث لم ترفع شبه الجملة ، تنكير المبتدأ ، ومن ثم ما يزال اللبس قائما ، وهو اللبس الناتج عن اخبار المخاطب عن المنكور ، فاذا زال حسن ، كانتقول:

⁽۲٤٨) النحو والدلالة من ٦٩٠

⁽۲٤٩) الكتاب ١/٥٥ •

كان رجل من آل فلان فارسا

ويرفض التركيب ويصير قبيما عندما تعمل في عنصر متقدم يلزم تأخره، فاذا قدمت فجعلت الذي يعمل فيه الفعل الآخر يلى الأول ، فان هذا لا يحسن « لو قلت : كان زيدا الحمى تأخذ ال تأخذ الحمى •

لم يجسز ، وكان قبيما ، (٢٥٠) ٠

الا أن هذا لا يجعلنا نميل الى ربط عدم الاجازة بالقبح ، حيث نجد في مواضع اخرى اجتماع الاجازة والقبح ، يقول : فأن قلت : ضربني وضربت قومك (ينصب قومك) ، فجائز وهمو قبيح أن تجعل اللفظ كالواحد (٢٥١) .

ويجمع كذلك فى مواضع آخرى بين الحسن والاستقامة أو عدم الحسن وعرم الاستقامة ، يقول : « وقد يحسن ويستقيم أن تقول : عبد الله فاضربه (برفع عبد الله) اذا كان مبنيا على مبتدأ مظهر أو مضمر ، فأما فى المظهر فقولك : هذا زيد فاضربه ، (٢٥٢) ،

ويقابل ذلك قوله : « الا ترى انك تقول : ما انت وما زيد ، فيحسن · ولو قلت : ما صنعت وما زيد ·

لم يحسن ولم يستقم ، اذا اردت معنى : ما صنعت وزيدا ٠

ولم تكن لتعمل (ما أنت) و (كيف أنت) عمل (صنعت) ولع^{م ينا} بفعل » (٢٥٣) ٠

وهكذا فالعنصر الدلالي لم يغب مطلقا عن وعي سيبويه حين عالج

⁽۲۵۰) الکتاب ۲/۷۰ ۰

⁽٢٥١) الكتاب ٨٠/١ يلاحظ انه لمديم امكان التشكيل فانى أضيف الى النص (برفع كذا / بنصب كذا) ليتضح الوجه في المثال المذكور ·

^{· 174/1 (404)}

⁽۲۰۳) الکتاب ۱/۲۰۲ ، ۳۰۳ ۰

التراكيب المنطوقة المستعملة والتراكيب المجردة غير المستعملة التي جاء بها لمجرد التمثيل ولا يتكلم بها ويلاحظ أن مصطلح الكلام قد تعددت مدلولاته اللي حد بعيد بحيث نجده في مراضع يعنى « المنطوق أو الملفوظ أو ما ينطق به وفي مواضع يعنى « الجملة » وفي ثالثة يتسع فيعنى « النثر » و ونلحظ فيما سبق ذلك التدرج في اتساع مدلول المصطلح :

من المنطوق ب الجملة ب النثر •

يقول : « واذا قلت : زيد لقيت آخاه فهو كذلك ، وإن شئت نصب ، لأنه اذا وقع على شيء من سببه ، فكأنه قد وقع به • والدليل على ذلك أن الرجل يقهول :

اهنت زيدا باهانتك اخاه ٠ واكرمته باكرامك اخاه ٠

وهذا النص في الكلام كثير ٠٠ واذا نصبت زيدا لقيت الخاه ، فكانه قال : لا بست زيدا لقيت الخاه • وهذا تمثيل ولا يتكلم به ، (٢٥٤) •

فهذه الجملة المفسرة لمعدم صحة تركيب ما نحويا ، جاء بها على سبيل التمثيل ، ولا ينطقها عربى • فهى اذن صورة ذهنية مجردة ، تقابل صورة اخرى يمكن أن تتحقق ، يقول فى موضع آخر : « وزعم الخليل يرحمة الله ، حيث مثل نصب وحده وخمستهم ، أنه كقولك : أفردتهم افرادا • فهذا تمثيل، ولكنه لم يستعمل فى الكلام ، (٢٥٥٠ •

فالصورة الأخرى تَتَمَقَّقَ قَىَ المثال المنطوق (المتكلم به) الذي عبر عنه من خلال (القول) ، ويتضح ذلك من خلال قوله : « فانما الكلام أن تقول : ______ يا عثمان أقبل (٢٥٦) •

⁽۲۰۶) الكتاب ۸۲/۱ ، وانظر أيضا في مواضع أخرى ٢/٢١ و ٢/٨١ و٣/٢٠ (٢٥٠) الكتاب : ١١٤/١ • و يمكن أن يعنى في مواضع أتل أن الجملة المفسرة مسحيحة نحويا ، ولكنها لم تستخدم أو لم ينطق بها • انظر أيضا ٢/٣٥٣ • (٢٥٢) الكتاب ٢٤٥/٢ •

وربما يعنى ذلك انما المنطوق الصحيح هو ٠٠٠ ، ويتسع هذا المفهوم في مواضع ليضم مصطلح « الجملة » ، يقول : فاذا ابتدا كلامه على ما في نيته من الشك اعمل الفعل قدم أو أخر ، كما قال : زيدا رأيت ورأيت زيدا ٠

وكلما طال الكلام ضعف التأخير اذا أعملت · وذلك قولك : زيدا أخاك أظن ، فهذا ضعيف ، كما يضعف زيدا قائما ضربت ، لأن الحد أن يكون الفعل مبتدأ اذا عمل » (٢٥٧) ·

والضعيف هنا لا يعنى خرقا للقاعدة النحوية المطردة فى النظام اللغوى كما وضع بالنسبة لمصطلح و قبيح ، وانما هو مصلح يعنى احتلال التركيب الموصوف درجة دنيا من درجات القبول ، وبالتالى الاستخدام، ولو وضع فى مقابل مصطلح و حسن ، لوضح المغزى منه و من ثم لا آرى التعديل الذى وضعه العالم المرحوم عبد السلام هارون حين قال : (ضعيفا أصح هنا) فى نص سيبويه : و فاذا ابتدات فقلت : ظنى زيد ذاهب و كان قبيما (ضعيفا اصح هنا) لا يجوز البتة ،كما ضعف: اظن زيد ذاهب (٢٥٨)

فالأخير مقبول الا أن درجة دنيا ١٠ أما الأول فهو غير مقبول لأنه يخرق قاعدة وبالتائي فقد فسد ولم يتكلم به ٠

ويقول في موضع آخر: « واذا قلت: كان زيد أنت خير منه ٠٠ عليس الا الرفع ، الا ترى أنك لو أخسسرجت (أنت) لاستحسال الكلام وتغيسسر المعنى » (٢٥٩) ٠

وتتحقق أبسط صورة من صور الجملة الفعلية في عبارته : « ألا ترى أن الفعل لابد له من الاسم والا لم يكن كلاما » (٢٦٠) •

وهذه العبارة قد اعتمد عليها النحاة فيما بعد وبخاصة الزمخشرى

⁽۲۰۷) الكتاب ۱/۲۰۰ ٠

⁽۲۰۸) الکتاب ۱۲۰/۱ ایضا

⁽۲۰۹) الكتاب ۲/۱۹۳، ۲۹۰

⁽۳۸۰) الکتاب ۱/۲۱ ۰

عند تعريفهم الجملة • ويتحدد بصورة اكثر وضوحا حين يتحدث عن ترتيب الجملة ، يقول : « وزعم أنه لا يحسن في الكلام : أن تأتنى الأفعلن ، من قبل أن (الأفعلن) تجيء مبتدأة ، ألا ترى أن الرجل يقول: الفعلن كذا وكذاء (٢٦١) •

ويوصف كما توصف الجملة ، يقول : « ٠٠٠ لأن أى انما تجىء بعد كلام مستفن ، ولا تكون في موضع المبنى على المبتدأ ، (٢٦٢) .

وتتسع دائرة الحد فيضم مفهوم الكلام الى جانب ما سبق معنى « النثر، وذلك من خلال المقابلة بينه وبين الشعر ، يقول : « ولا يحسن فى الكلام ان يجعل القعل مبنيا على الاسم ، ولا يذكر علامة اضمار الأول ٠٠٠ ولكن، قد يجوز فى الشعر وهو ضعيف فى الكلام » (٢٦٣) ٠

ويقول في موضع آخر : « وتقول على هذا الحد : سرقت الليلة أه!, الدار فتجرى الليلة على الفعل في سعة الكلام ، يعنى جعلها مفعولا على سبيل التوسع ، ولا يجوز : يا سارق الليلة أهل الدار (بجر أهل) الا في شعر ، كراهية أن يقصلوا بين الجار والمجرور .

واظن انه لا يمكن المطابقة بصورة مطلقة بين ما اصطلح سيبويه على استخدامه في وصف التراكيب بانها ، تمثيل ولا يتكلم به ، ، وبين « المعنى ، ففي مواضع يربط بين المعنى والتمثيل ، كما في تعليله بعدم قولهم : لم التك فحسديث •

فهذا تمثيل ولا يتكلم به بعد لم انك · وعله ذلك أن « أن » لا تظهر ههذا لأنه يقم فيها معان لا تكون في التمثيل » (٢٦٤) ·

وهكذا تكون الجملة المفسرة غير صحيحة نحويا في هذا الموضع ويدخل

⁽۲۲۱) الكتاب ۲/ ۲۰

⁽۲۲۲) الکناب ۲۸۳/۳ •

⁽۲۲۳) الكتاب ١/٥٥

⁽١٦٤) الكتاب ٣/٨٨٠

فى الباب الذى أطلق عليه « التمثيل » الذى لا يلتقى مع المعنى ، فقولهم : لم الله فأحدثك • النصب فى التمثيل ، كأنك قلت : لم يكن اتيان فأن يحدث • والمعنى على غير ذلك • وفى مواضع يربط بين القبح والتمثيل، يقول: وفان قلت مررت برجل مخالطه داء • أردت معنى التنوين جرى على الأول ، كأنك قلت : مررت برجل مخالط اياه داء • فهمه تمثيل ، وان كان يقبح فى المحكلم (٢٦٦) •

ويربط في مواضع أخرى بين التمثيل والاستحالة ، يقول في باب ما يظهر فيه الفعل وينتصب فيه الاسم ، وذلك قولك · ماصنعت وأباك · وفرق بين : انت وشائلك وبين : ما صنعت وأباك ، لأنه اسم ، أي (أنت) اسم والأول فعل ، أي صنعت فأعمل ، كأنك قلت في الأول ما صنعت أخاك ، وهذا محال، ولكن أردت أن أمثل لك » (٢٦٧) ·

فالتمثيل الذى لا يتكلم ، اذن ينقض المعنى أو يكون قبيها أو يكون ممالا ، وربما يعنى ذلك الربط بينه وبين التراكيب غير الصحيحة نحويا غير نقيق لأن الأخيرة قد تكون مقبولة الا أن التمثيل غير ذلك من الناحيتين النحوية والدلالية كما يستنتج من الأمثلة التي استقيت من الكتاب .

وقد حددنا فيما مببق علاقة المستقيم بالقبيح ، الا أن للقبح كما يبدر علاقة واضحة بالاستحالة ونقض المعنى وغيرهما من المصطلحات التى تصف النراكيب غير الصحيحة ، يقول معبرا عن العلاقة بين القبح ونقض المعنى : «ولو اعملت الأول لقلت : مررت ومربى بزيد ، وانما قبح هذا أنهم قد جعلوا الأقرب أولى اذا لم ينقض المعنى ، (٢٦٨) .

وقد يكون التركيب محالا في الكلام جائزا في الشعر الا أنه يربط بينه وبين القبح ، يقول : فأن قلت : هل زيدا رأيت ؟ هل زيد ذهب ؟

⁽۲۲۰) الکتاب ۲۰/۳ ۰

⁽۲۲۲) الکتاب ۲/۱۹ •

⁽۲۲۷) الکتاب ۱/۲۹۹ ، ۲۰۰

⁽۱/۲۸) الکتاب ۱/۲۷ •

قبح ولم يجز الا في الشعر ، لأنه لما اجتمع الاسلم والفعل حملوه على الأصل » (٢٦٩) .

فالتمثيل القبيح أو المجال أو المناقض للمعنى لا يستعمل فى اللغسة المنطوقة أو المكتوبة ، كما تبين عبارات سيبويه المصاحبة للمصطلح ، يقول : و تمثيل ولكنه لم يستعمل فى الكلام وتمثيل ولا يتكلمون به وتمثيل وأن كان لا يستعمل فى الكلام وتمثيل وأن لم يتكلم به وتمثيل ولا يتكلم به و وتبين تعليلاته كذلك مراعاة المعنى فى المقام الأول ثم التركيب ، وأن كان لا يمكن الفصل بينهما ، يقول : و وأنما ضارعت أسماء الفاعلين أنك تقول : أن عبدالله ليفعل ، فيوافق قولك : لفاعل ، حتى كانك قلت : أن زيدا لفاعل ، فيما تزيد ليفعل ، فيما تزيد المعنى ، (٢٦٩) ،

فالعنصر النحوى يقوم بدور مهم فى تحديد الدلالة ، غير أن العنصر الدلالى عنصر مفسر فى كثير من الظواهر النحوية كما رأينا ، ومن ثم نجد أنهما الى جانب العنصر الصوتى يكونون أساس الصحة النحوية لتركيب ما والقبول أيضا •

ويرجع د · حماسة ـ وهو محق في هذا ـ الاحالة والنقض الى المستوى المنطوق يقول : فالاحالة والنقض لم يأتنا الا من المستوى المنطوق أو ان شئت من بناء الجملة لابنيتها ، اى من الصيغة الفعلية المتحققة · المستوى الوظيفي تجريدي والمستوى الصيغي يحقق لهذه الوظائف التركيبية التي تعد عمقا فعالا للدلالات الأولية التي تؤديها كل كلمة على حدة ، ومن مجموع الدلالة الوظيفية والدلالة الأوليسة وتفاعلهما ينشسا المعنى والنحسسوى الدلالي ، (۲۷۰) ·

ويربط هذا المستوى بالسياق ارتباطا وثيقا حين يكون للاخير في أحيان كثيرة دور مدوري في تحديد الدلالات القصودة من المفردات في الجمل •

⁽۲٦٩) الكتاب ١١٤/١ ·

⁽۲۷۰) النحو والدلالة ص ۸۲ • يرى أن التفسير الدلالي النحوى مركب من «المعنى الأساسي ، وهر معنى العلاقات بين الوظائف النحوية بشروطها ... ومن اختيار المفردات التى تشغل هذه الوظائف معا • ص ٤٤ •

ولابد من حدوث تواؤم بين الدلالات المعجمية للمفردات حين تدخل في علاقات نحرية ودلالية داخل التراكيب • ويحدث هذا كما أشرنا في الفصل الثاني من خلال قراعد الاختيار الكامنة في الذهن التي يمتلكها صاحب اللغة (ابن اللغة) بطريقة عفوية ، فتجعله قادرا على استخدام لغته استخداما صحيحا، قادرا على التمييز بين ما هو صحيح وما هو غير صحيح •

ويمكن أن يعلل المقابلة بين المستقيم الحسن والمستقيم الكذب من خلال الانتقال من مستوى الى مستوى آخر بحيث يقع تجاوز فى ايقاع العلاقات النحوية بطريقة مسموح بهما ، ولا يسوغ كسر قانون الاختيار بين المغردات لا يسوغه الا فهم المخاطب ، يقول د · حماسة : « يختلف مستوى الكسلام باختلاف الاختيار بين وايقاع العلاقات النحوية بين المغردات المختارة · فاذا كان هذا الاختيار بين كلمات من حقول دلاليسسة يمكن أن تكون بينها علاقات نحوية في سياقها بأن تستعمل الكلمة في حقيقتها اللغوية ، أي تستعمل فيما وضعت له في اصطلاح ابناء البيئة اللغوية المعينة كان ذلك المستوى هو ما يعرف بمستوى و الحقيقة اللغوية ، *

اما اذا كان الاختيار بين كلمات من حقول دلالية لا تألف بينها في حقيقة الموضعية ، وبمعنى آخر لا تستجيب لعلاقات نحوية معينة بينها وبين بعضها ، فلا تصلح للاسناد او الاتباع أو الاضافة أو غير ذلك ، (٢٧١) .

فالاستجابة المتحققة من وقوع المفردات في علاقات نحوية تكون على سبيل الحقيقة في مستوى أول وعلى سبيل المجاز في مستوى أن ويتفاوت أبناء اللغة في مسالة (الاختيار) التي يتم بين الصيغة الصوتية والصيغة النحوية ، لأن جانب الاختيار جانب ابداعي ، وهو غير محمسور ، لأن امكاناته لا يمكن حصرها · وهو متجدد أبدا باستعمال اللغة لا ينفد ولاينتهي، يختلف فيه متكلم عن أخر (۲۷۲) ·

وتشير النصوص التي قدمناها الى عناية مسيبويه بالمعنى المعجمي

⁽۲۷۱) النحو والدلالة من ۹۲ ، ۹۷ ·

⁽۲۷۲) انظر مقهوم الابداع بالتقصيل ص ١٠٤ ، وص ١٩٠٠

للمفردات والمعنى النحوى ايضا بل ان صححة التراكيب حكما تؤكسد الأوصاف التى استخدمها ذلك حضويا ودلاليا تعصود الى الالتزام بقبود محددة ، يؤدى خرقها الى خروج عن الصحة النحوية وبالتالى الصحة الدلالية الرتبطة بها ارتباطا وثيقا وقد اوجزها د حماسة في اربعة محاور هي :

- ١ وظائف نحوية بينها علاقات اساسية تمد المنطوق بالمعنى الأساسي٠
 - ٢ مفردات يتم الاختيار من بينها لشغل الوظائف النحوية السابقة ٠
 - ٣ علاقات دلالية متفاعلة بين الوظائف النحوية والمفردات المختارة ٠
- ٤ ـ السياق الخاص الذى ترد فيه الجملة سواء اكان سياقا لغويا أم غير لغوى » (٢٧٢) •

⁽۲۷۳) النحو والدلالة ص ٢٦ ٠

ملحقات الفعسل في القوة

تعنى بها اقسام الكلام العاملة التى تعمل عمل الفعل الا انها لا تساويه في القوة ، بل تتدرج في انتقالها من القوة الى الضعف بناء على درجسة علاقتها بالفعل • وينشا عن اختلاف درجة كل قسم تمتعه أو فقده لمجموعة من الخصائص التى يتميز بها الفعل ، وبالتالي اختلافها عنه في العمل • وقد حددها سيبويه في بداية كتابه على النحو الذي ذكرناه في البحث الثاني •

فبعد أن وضع الفعل في قمة هذا الهرم المتدرج أتبعه بأسماء الفاعلين والمفعولين ثم المصادر ثم ما يجرى مجرى الفعل ثم ما يجرى مجرى أسماء الفاعلين والمفعولين ، فكلها تشترك في العمل ، ومن ثم تعمل عمل الفعل الا أنها تختلف في القوة ، ويؤدي ذلك الى أنها لا تعمل الا بقيدد تختلف باختلاف القسم العامل ، وهذا يؤكد ما أشرنا اليه من أن مصطلحي العمن والقوة لا يترادفان : فقد يتفق قسمان في عمل ما الا أتهما لا يتفقان في القوة ،

يقول سيبويه: وما يعمل من اسماء الفاعلين والمفعولين عمسل الفعل الذي يتعدى الى مفعول ، وما يعمل من المصادر ذلك العمل ، وما يجرى من الصفات التى لم تبلغ أن تكون في القوة كأسماء الفاعلين والمفعلولين التي تجرى مجرى الفعل المتعدى الى مفعول مجراها ، (٢٧٤) .

وتشير عبارته: « وما أجرى الفعل وليس بفعل ولم يقو قوته » (٢٧٥) · اذ أن العنص المشار اليه رغم أنه يجرى مجرى الفعل أى أنه محمول عليه ، الا أنه لا يطابق الفعل لأنه ليس فى قوته ' ويكرر نفس الاشارة حين يتحدث عن قوة ما يجرى مجرى أسمى الفاعل والمفعول ، يقول : « وهى التي لم

⁽۲۷٤) الكتاب ۱/۳۲ ·

⁽۲۷۰) الكتاب ۲/۳۳ ·

تبلغ آن تكون في القوة كاسماء الفاعلين والمفعولين ٠٠٠ وليست لها قسوة اسماء الفاعلين ٠٠٠ كما أنه لا يقوى قوة الفعل ما جرى مجراه وليس بفعل فكل ما جرى مجرى الفعل أى الحق به في العمل لا يساويه في القوة ، حيث يحتل كل قسم سرجة تالية اسنى من سرجة القسم الذي يسبقه ، فاسما الفاعل والمفعول يليان الفعل في القوة ، ثم يليها المصدر ثم الصفات ثم ما يجرى مجرى الفعل ثم ما يجرى مجرى اسمى الفاعل والمفعول ، فهذه الأقسسام الضمسة حملت على الفعل في العمل على اختلاف في العلة ٠

ويريط بين العمل والمعنى فى حمله اسم الفاعل على الفعل ، يقول : د هذا باب من اسم الفاعل الذى جرى مجرى الفعل المضارع فى المفعول فى المعنى . فارست فيه من المعنى ما الرست فى يفعل كان نكرة منونا ، (٢٧٦) .

فاسم الفاعل النكرة المنون يتساوى مع الفعل المضارع في المعنى والعمل فعادام العنصران متفقين في المعنى فانهما متفقان في العمل ، يقول :

وذلك قولك : هذا ضارب زيد غدا · فمعناه وعمله مثل : هذا يضرب زيدا غدا » (۲۷۷) · وقد اشار الى الاتفاق بين الصيفتين فى اداء المعنى الوظيفى والدلالي فيما سبق حين قال : « وانما ضارعت اسماء الفاعلين أنك تقول : ان عبد الله ليفعل ، فيوافق قولك : لفاعل ، متى كانك قلت : ان زيدا لفاعل ، فيما تريد من المعنى » (۲۷۸) ·

فاذا تغير الزمن الذي يدل عليه مع الفعل حدث مثله مع اسم الفاعل يقرل : « فاذا حدثت عن فعل في حين وقوعه غير منقطع كان كذلك · وتقول : هذا ضارب عبد الله الساعة ، فمعناه وعمله مثل : هذا يضرب زيدا الساعة ، واذا تغير الزمن ، كأن تقول : كان زيد ضاربا أباك ، فانما تحدث أيضا عن اتصال فعل في حال وقوعه · وكان موافقا زيدا فمعناه وعمله ، كقولك : كان

⁽۲۷٦) الكتاب ١٦٤/١ ٠

⁽۲۲۷) الکتاب ۱/۱۲۶ ۰

⁽۲۷۸) الکتاب ۱۱/۱

يضرب أباك ويوافق زيدا ، فهذا جرى مجرى الفعل المضارع في العمل والمعثى منسونا » (٢٧٩) •

ويمكن أن نقابل بين هذه التراكيب على النحو التالى :

هذا ضارب عبد الله الساعة = (في المعنى والعمل) = هذا يضرب زيدا الساعة •

كان زيد ضاربا أباك ٠ = (في المعنى والعمل) = كان يضرب آباك ٠

ولا يؤدى كف التنوين مادام لم يغير شيئًا من المعنى الى تغير في العمل ولذا يعطى العمل في اللغظ قيمة ضئيلة ، فالمفعول مجرور ظاهريا بعد معقوط التنوين ، يقول : « واعلم أن العرب يستضفون فيحنفون التنوين والنون ، ولا يتغير من المعنى شيء ، وينجر المفعول ، لكف التنوين عن الاسم ، فصار عمله فيه الجر ، ودخل في الاسم معاقبا للتنوين ، فجرى مجرى غلام عبداش، في اللفظ ، لأنه اسم ، وان كان ليس مثله في المعنى والعمل » (٢٨٠) .

ويؤكد قيمة المعنى حين يرجع الحمل على المعنى رغم أن العمل الظاهرى لا يوافق الوجه القائم على المعنى حين يعالج الاشراك مع اسم الفاعل ، يقول سيبويه : « وتقول فى هذا الباب : هذا ضارب زيد وعمرو . اذا أشركت بين الآخر والأول فى الجار ، لأنه ليس فى العربية شىء يعمل فى حرف ، فيعتنع أن يشرك بينه وبين مثله ، وأن شئت نصبت على المعنى وتضمر له ناصبا ، فتقول : هذا ضحارب زيد وعمرا ، كأنه قال : ويضرب عمرا أو ضحارب عمرا ، عمرا أو ضحارب

وهكذا تكون لدينا امكانيتان مع هذا الاشراك على النعو التالى:

الجسر على اللفظ العني

هذا ضارب زید وعمرو ۰ و هذا ضارب زید وعمرا ۰

⁽۲۷۹) الكتاب ١٦٤/١ ٠

⁽۲۸۰) الكتاب ۱/۱۳۰ ، ۱۳۲ •

⁽۲۸۱) الكتاب ۱/۱۲۹ ، ۱۷۰ •

وقد جاز نلك على اضمار فعل ، وانما جاز هذا الاضمار على أساس المعنى وان كان يخالف العمل ، فالمعنى أرجح عنده في تعليل النصب ، يقول : « وانما جاز هذا الاضمار ، لأن معنى الحديث في قولك : هذا ضارب زيد : هذا ضرب زيدا ، وان كان لا يعمل عمله ، قصمله على المعنى ، كما قال جل ثناؤه : « ولحم طير مما يشتهون وحور عين » لما كان المعنى في الحديث على قوله : لهم فيها ، حمله على شيء لا ينقض الأول في المعنى » (٢٨٢) .

ولكنه يعقد مفاضلة بين الجر والنصب ، وينتهى الى أنه مع الوصل يكون الجر اقوى ، ومع الفصل يكون النصب اقوى ؛ فكلما طال الكلام كانت المراعاة للمعنى لا للفظ ، ومن ثم كان النصب أقوى ، يقول : « والجر فى هذا أقوى ، يعنى هذا ضارب زيد وعمره وعمرا بالنصب ، وقد فعل لانه اسم، وأن كان قد جرى مجرى الفعل بعينه والنصب فى الفصل أقوى ، اذا قلت :

هذا ضارب زيد فيها وعمرا • وكلما طال الكلام كان اقوى ؛

وذلك أنك لا تفصل بين الجار والمجرور ما يعمل فيه ، فكذلك صار هذا أقوى · فمن ذلك قوله جل ثناؤه : « وجاعسل الليل سسكنا والشمسمس والقمر حسبانا » (٢٨٢) ·

وقد يحمل العمل على سعة الكلام ، بمعنى أن يحمل عمل أسم الفاعل على عمل العمل على سعة الكلام ، ولا يجوز الفصل مع العمل الا في النثر ، يقول في باب ماجرى مجرى الفاعل الذي يتعداه فعله الى مفعولين في اللفظ لا في المعنى ، وذلك تولك : يا سارق الليلة أهل الدار · ويقول على هذا المحد : سرقت الليلة أهل الدار · فتجرى الليلة على الفعل في سعة الكلام · فأن نونت ، فقلت : يا سارقا الليلة أهل الدار ، كان حد الكلام أن يكون أهل الدار على سارق ، منصوبا ، ويكون الليلة ظرفا ، لأن هذا موضع انفصال · وأن شئت أجريته على الفعل على سعة الكلام · ولا يجوز : يا سارق الليلة أهل الدار · الا في شعر · · · ، (٢٨٤) ·

⁽۲۸۲) الكتاب ۱/۲۲۱ •

⁽۲۸۲) الکتاب ۱/۱۷۲ •

⁽٤٨٤) الكتاب ١/٦٧، ١٧٧٠

على كل حال فقد عول سيبويه على المعنى فهو المحك فى الحكم على ما يجرز أو ما يجوز ، وقد سبق النحاة العرب فى ذلك ، حيث يجعله عاملا جوهريا فى التفسير النحوى ، وان كان د · نهاد الموسى يرى هذه العناية نهجا لدى النحاة العرب بوجه عام · وهذه الملاحظة تحتاج الى مراجعة ودراسة مستفيضة لعدد كاف من نصوصهم · ورغم ذلك فلا يمكن اغفالها . يقول : ويعول النحويون العرب على المعنى معولا كبيرا · ويمثل التفاتهم الى المعنى عامة ، والمستوى الدلالى خاصة ملحظا ثابتا يفزعون اليه ، ويصدرون عنه من التفسير النحوى وخاصة اذا تخلف التفسير على المسمنوى النحوى الخالص ، (٢٨٥) ·

وتظل هذه المقابلة بين الأبنية المتفقة في أداء وظيفة دلالية مشهابة على طريقة الأصل والفرع من خلال عبارة « كذا بمنزلة كذا » نهجا متميزا عند سيبويه يفسر بها الأمثلة المختلفة على السطح المتذبة في العمق من حيث انها تؤدى معنى واحدا ، يقول سيبويه : هذا باب صار الفاعل فيه بمنزلة الذي فعل في المعنى وما يعمل فيه ، وذلك قولك : هذا الضارب زيدا ، فصار في معنى (هذا) الذي ضرب زيدا ، وعمل عمله ، لأن الألف واللام منعتا الاضافة وصارتا بمنزلة التنوين » (٢٨٦) ،

وقد يفسر ذلك من خلال عناية بفكرة الاستبدال بين أقسام الكلام التى يمكن أن تقع ذاته وتشغله وتؤدى الوظائف التركيبية والدلالية ذاتها ، وان كان العمل فى الوقت ذات مسألة ملازمة لحركة هذه الاقسام وقد ساعد هذا التلازم على حل كثير من المشكلات الاعرابية فى ظاهرها ، فقد أخنوا بمبدأ الاستبدال وهم يحاولمين وضع ضوابط تفسير لهم نظام الاعراب . ومعروف أنهم شغلوا بتفسير هذه الظاهرة ، وذهبوا الى القول بالعمل ، عمل العناصر اللغوية بعضها فى بعض ، لا على وج الحتيقة ، بل على وجه العضلاقات المطردة الثابتة بينهما فى تلازمهما - والقول بالعمل افتراض فى التحليسل الداخلى أعادهم على تفسير كثير من الظواهر فى الاعراب ومايتعلة ه (٢٨٧) .

⁽٢٨٥) د٠ نهاد الموسى - نظرية النص العربي ، ص ١٥

⁽۲۸۲) الکتاب ۱/۱۸۱ ·

نظرية النحو العربي ، ص ٢٤ ٠

فالربط بين الموقع الذي يشغله عنصر لغوى وبين الوظيفة التركيبيسة والدلالية التي يقوم بها ربط لزومي عند سيبويه كما تبين نصوصه التي اوردناها والتي سنقدمها فيما يلي ، وتظل العلاقة بين العنصر والموقع والوظيفة منتجة مادام صاحب اللغة قادرا على احداث التوازن بينها • وهذا التوازن يحدث بصورة تلقائية بحيث يكون الخروج على النظام اللغوى غير مقبول مطلقا •

اما العنصر الثالث الذي يجرى مجرى القعل في العمل الا أنه في درجة ثالثة من جهة القوة فهو المصدر . وهو أقل من الفاعل حيث ان الفاعل لم يصتبح الا الى مفعول فقط أما المصدر فانه يحتاج الى فاعل ومفعول ، يقول :

« هذا باب من المصادر جرى مجرى الفعل المضارع في عمله ومعناه ، وثقول : وثلك قولك : عجبت من ضرب زيدا ، فمعناه : أذ يضرب زيدا ، وتقول : عجبت من ضرب زيدا بكر ، ومن ضرب زيد عمرا ، اذا كان هو الفاعل ، كانه قال : عجبت من أنه يضرب زيد عمرا ، ويضرب عمرا زيد ، •

وهكذا فان التراكيب التالية تتساوى في المعنى والعمل على النحوالتالي:

عجبت من ضرب زیدا = عجبت من آنه یضرب زیدا عجبت من ضرب زیدا بکر = عجبت من آنه یضرب عمرا زید • عجبت من ضرب زید عمرا = عجبت من آنه یضرب زید عمرا •

فالمعنى يجمع بين العنصر اللغوى والوظيفة النحوية التى يشغلها ، ولذا فان هذا التفسير الذى يريط بين المعنى والعمل يبرز كيف تشكلت تراكيب نحوية مقبولة بالمحافظة على النظام النحوى للغة حيث لم يحدث تصادم بين العنصر اللغوى العامل والوظيفة التى يؤديها حين دخل فى علاقات مع العناصر اللغوية الأخرى التى تؤدى وظائف محددة • ويلاحظ أن سيبويه لم يعن عناية كبيرة بالشكل الخارجى ، بل كان همه البحث عن المعنى الداخلى الذى يمكن أن يعبر عنه من خلال تراكيب تتكون من مفردات مختلفة •

⁽۸۸۸) الکتاب ۱/۱۸۹

ويلخص د٠ حماسة نظرية سيبويه (والجرجانى) في التفسير الدلالي حيث يرى أنه ينبع من :

المعنى النحوى الدلالى ، وهو الذى يمد الجملة بالمعنى الأساسى
 أي علاقة الوظائف النحوية بعضها بالبعض الآخر ، ويفسر ما قد يؤدى اليه المنطوق الظاهرى من الألتباس -

٢ ـ وضع العناصر النحوية في الموضع الذي تقرره لها البنية الأساسية
 أي الصورة التجريدية للقواعد في أذهان المتكلمين •

٣ ــ الصورة المنطوقة للجملة ، أى « بناء الجملة » ، وهذه بدورها
 مكونة من الأصوات التى تشكل المفردات بصيغها ، التى تختار وفقا لقيدود
 الاختيار بين الحقول الدلالية المعينة والمعياق المناسب » (٢٨٩) •

وينسحب ما جرى على اسم الفاعل عند حذف التنوين والاشراك على المسحدر و فالمعنى لا يتغير مع حذف التنوين الا أنه ينجر ما يلى المسدر سواء كان فاعلا أو مفعولا ، يقول : « وأن شئت حذفت التنوين كما حذفت في الفاعل ، وكان المعنى على حاله ، الا أنك تجر الذي يلى المسر ، فاعلا كان أو مفعولا ، لانه اسم قد كففت عنه التنوين ، كما فعلت ذلك بفاعل ، ويصير المجرور بدلا من التنوين معاقبا له ، وذلك قولك : عجبت من ضربه زيد ، أن كان المضمر مفعولا و وتقول : عجبت من كسوة زيد أبوه ، إذا حذفت التنوين » (٢٩٠) و

فهذه التراكيب الواردة فى النص السلسابق لا تختلف عن التراكيب الواردة فى النص السابق من جهة المعنى ، حيث لم يغير حذف التنوين الا ما يلى المصدر ما دام المعنى على حالمه • وهذا يعنى أن تحول المصدر من صورته السابقة مع التنوين الأقرب الى الفعل الى صورته الحالية مع حذف التنوين الى اسم يعقبه ضرورة مجرور ، بديل عن التنوين •

ويحدث للمصدر ما حدث لاسم الفاعل عند الاشراك ، يقول : « وتقول:

⁽٢٨٩) د حماسة عبد اللطيف ، النحق والدلالة ، من ١٩٠

⁽۲۹۰) الكتاب ۱/۱۹۰

عجبت من ضرب زيد وعمرو ، اذا أشركت بينهما كما فعلت ذلك فى الفاعل . ومن قال : هذا ضارب زيد وعمرا ، قال : عجبت له من ضرب زيد وعمرا . كأنه اضمر : ويضرب عمرا (او وضرب عمرا) » (٢٩١) .

ويتضع الربط بصورة كافية في حديثه عن القسم التالى للمصدر في القوة الموافق للفعل في العمل ، بين المعنى والقوة . ويبرز جليا أنه كلما قلت درجة النشابه بين عنصر لغوى أساسي (أصل) وعنصر لغوى أخر ملحق به (فرع) ، فأنه يصير أقل قدرة على التحكم في العناصر اللغوية الأخرى التي يعمل فيها ، وتتقيد الحرية التي تتمتع بها في الاننتال من موقع الى اخر وهكذا يلاحظ باستمرار نلازم بين قوة المعنصر اللغوى وحرية الرتب التي يمنحها للعناصر التي يسيطر عليها ، ونجد في باب الصفة المشبهة عدة الشارات مهمة الى هذه الخطوط الرئيسية في باية الكتاب ، يقول سيبريه :

« هذا باب الصغة المسبهة بالفاعل فيما عملت فيه ، ولم تمو أن تعمل عمل الفاعل ، لأنها ليست في مسنى المضارع ، فانما شبهت بالفاعل فيما عملت فيه • وما تعمل فيه معلوم ، وانما تعمل فيما كان من سببها معسرفا بالألف واللام أو نكرة ، لا تجاوز هذا . لأنه ليس بفعل ، ولا اسم هو في معناه ، (۲۹۲) •

قهذه الصفة تتفق مع الفاعل في العمل الا أنها ننخلف عنه في القوة وهذا يفسر استدراك سيبويه حيث قيد عملها لأن التشابه بينهما محدود ، فقد شبهت به الدلالة على الحدث وفاعله وفي نصب معمولها يشرط معين وتشبهه كذلك في وجوه أخرى ، ومن ثم ألحق به ، غير أن ذلك الالحاق ليس مطلقا الا أنه يفضل اسمية هذا العنصر ، حيث يقول :

« والاضافة فيه أحسن وأكثر ، لانه ليس كما جرى مجرى الفعل ولا في معشاه ، فكان أحسن عندهم أن يتباعد منه في اللفظ ، كما أنه ليس مثله

[·] ۱۹۱/) الكتاب ١/١٩١ ·

⁽۲۹۲) الكتاب ۱۹۱۱ ٠

غي المعنى ، وفي قوته في الاشياء ، (٢٩٣) .

ولما كانت الاضافة فيه أحسن وأكثر وهي من خصائص الأسماء ، فهو الدرب الى الاسمية منه الى القعلية ، فابتعد عن الفعل في اللقظ والمعنى والقوة •

فالقوة العاملة في عناصر تابعة لها أضعف من قوة أسم الفاعل الذي مدر أضعف من الفعل • ويتمثل هذا الضعف في استقلاله معنى ومبنى •

وتضيف مسالة الاضافة بعدا تعليلا واضحا حيث انها لا تخرج الصفة المشبهة عن التنكير ولا تكسبها تعريفا ، وهى مع التنوين والنون نكرة كذلك ، يقول : « والتنوين عربى جيد · ومع هذا أنهم لو تركوا التنوين لم يكن أبدا الا نكرة على حاله منونا · فلما كان ترك التنوين فيه ، والنون لا يجاوز به معنى النون والتنوين ، كان تركهما أخف عليهم » (٢٩٤) ·

اى انه لما كان ترك التنوين والحاقه سواء ، استخفوا تراي التنوين الأنه لا يضيف جديدا • ويعقد التوازى بين التركيبين على النحو التالى:

هذا حسن الوجه = هذا ضارب الرجل

الا أن الصنفة نقع على الاسم الأول ثم توصلها الى الوجه والى كل شيء من سببه على ما ذكرت لك ٠٠٠ الا أن المحسن في المعنى للوجه والضرب ههنا للاول ، (٢٩٥) ٠

وهو بذلك يشير الى فرق معنوى دقيق بين التركيبين ، يتمثل في أن الصفة تقع على ما يسبقها وما يليها وسببه • أما اسم الفاعل فيصف الاسم قبله فقط •

ويوازى كذلك بينها عند كف النون على النحو التالي :

⁽۲۹۳) الكتاب ۱۹٤/۱ أيضا

⁽۲۹٤) الكتاب ١/١٩٤ أيضا

⁽۲۹۰) الكتاب ١/١٩٤ ، ١٩٥ ·

هؤلاء الضاربو زيد = هم الطيبو اخبسار

ويرى فى (خير) سرجة أدنى فى القوة من درجة الصفة المشبهة ، ومن ثم لا تعمل وجها واحدا ، يقول : « ولا يعمل الا فى نكرة ، كما أنه لا يكون الا نكرة ، ولا يقوى قوة الصغة المشبهة ، فالزم فيه وقيما يعمل فيه وجها واحدا • ويعمل فى الجميع ، كقولهم : هو خير منك اعمالا ، (٢٩٦) •

ويلحق بهذا الحرف أى (خير) ، كلمة (أول) و (عشرون) ، فهى أدنى درجة من قوة الصفة المشبهة لأنها الغالب بينها خصائص الاسمية ، ومن ثم فهى ملحقة بالأسماء ، يقول : « ولم تقو هذه الأحرف قدوة الصفة المشبهة ، ألا ترى أنك تؤنثها وتذكرها وتجمعها كالفاعل ، تقول : مررت برجل حسن الوجه أبوه ، كما تقول : مررت برجل حسن أبوه ، وهو مثل قولك : مررت برجل ضارب أبوه ، فأن جئت بخير منك أو عشرين ، رفعت ، لأنها ملحقة بالأسماء ، لا تعمل عمل الفعل ، فلم تقو قوة المشبهة ، لم تقو المشبهة قوة ما جرى مجرى الفعل ، (٢٩٧) .

ولا يكتفى بعقد هذا التوازى بين عدد محدود من العناصر اللغوية التى تتفق مع الفعل فى العمل لأن بينها وبينه أوجه اتفاق (مشابهة) ، ولكنها تختلف معه فى القوة لأن بينها وبينه أوجه اختلاف (مفارقة) فى الوقت ذاته بل يعقد بابا طويلا يضم فيه كثير من أمثلة الوصف التى يقابلها بأمثلة الفعل، أعنى باب ما جرى من الأسماء التى من الأفعال وما أشبهها من الصفات مجرى الفعل اذا أظهرت بعد ، الأسماء أو ضمرتها (٢٩٧) ،

وبديهى انه بعدما قدمنا يتضح أن سيبويه يلحق بالفعل مجموعة كبيرة من العوامل التى أطلقنا عليها «ملحقات الفعل فى القوة » الا أنه يفرق بينها تقريقا دقيقا فى القوة ، وبالتالى فى العمل · وسواء أطلق عليها النحاة «المشبهات » بالأفعال أو «الفعليات » فان العمل لم يكن وحده مرجع التشابه بينها ، بل يكون المعنى أحيانا المحك الأساسى ، ويلحق به العمل كما رأينا · ويرى د · شرف الدين أن «اللجوء فى تخريج الأمثلة الى المعنى اتجاه محمود

⁽۲۹٦) الكتاب ۱/۲۰۲ ٠

⁽٢٩٧) انظر تـ فصيل تلك المقابلة في الكتاب ٢/٢٦ وما بعدها ٠

في التحليل النحوى ، يرى اللامثلة بعدين ؛ بعدا ظاهرا سطحيا ٠٠٠ وبعدا آخر كانيا عميقا وهو المعنى ، والمعنى هنا يكون مسؤولا عن تقديم النموذج النحوى المين للمثال المحتمل ، (٢٩٨) ٠

واشير اخيرا الى نص مهم يكمل فيه سيبويه قائمة الملحقات بالفعل ، وهو نص يدفع ما وجه الى سيبويه من عدم عنايته بالأقسام الفرعية للفعل من جهة ، ويرد المداخل النحوية المفسرة التى جعلت من العامل قيمة كبرى. فالدخلت النص فى باب التمييز ، بناء على مشابهة ظاهرية شكلية بين عمل المصغة المشبهة وعمل مجموعة محددة من الأفعال ، يقول سيبويه : « وقد جاء من الفعل ما قد انفذ الى مفعول ولم يقو قوة غيره مما تعدى الى مفعول » نهذا النمط من الأفعال ينصب مفعولا وهو العمسل ، الا انه لا يقوى قوة فهذا التعدى لفعول • ولذا لم يلحق به •

و وذلك قولك: امتلات ماء ، وتفقات شحما ، ولا تقول: امتلاته ، ولا تفقات و ولا يقدم المقعول فيه ، فتقول: ماء امتلاءت ، كما لا يقدم المفعول فيه في الصفة المشبهة ، ولا في هذه الأسماء لانها ليست كالفاعل وذلك لانه فعل لا يتعدى الى مفعول ، وانما هو بمنزلة. الانفعال ، لا يتعدى الى مفعول ، وانما هو بمنزلة.

قهذه الأفعال بمنزلة الأفعال اللازمة (بمنزلة الانفعال) ، نصب المفعول لوصول الفعل الديما الا أنه نفاذ غير مباشر ، والدليل على ذلك اطلاق مصطلح (المفعول قيه) عليه ، كما يلزم موقعا بعينه كمفعول الملحقات بالمفعل ، لأنها ليست كالفعل في القوة •

وهكذا يتبين لنا أن سيبويه قد المحق كل العناصر اللغوية التي تؤدى وظيفة الفعل بالفعل ، سواء اكانت شبيهة به في اللفظ أو المعنى أي فيهما فالمحق به اسماء الفاعلين والمفعولين والمصادر والصفات وغيرها من العناصر التي سنعالجها في مبحث تال في اطار وظيفي مغاير •

⁽۲۹۸) د٠ محمود شرف النين : القعليات ، ص ١٠٥ ، انظر مفهوم الفعليات ص ٢٦ ، ٢٧ ٠

⁽٢٩٩) الكتاب ٢٠٤/١ ، ٢٠٥ ، يقول : انما أصله : امتلأت من الماء وتفتأت. من الشحم •

العلاقة بين التركب والعمل والقوة

عنى سيبويه بحركة العناصر المكونة للكلام ، وما ينشأ عن التغير في رتب هذه العناصر من تغير في المعنى ، وهو يكمل بذلك ابراز الدور الذي احتله أو شغله المعنى في تحليلاته ، فقد ربط بينه وبين العمل في مواضع كثيرة ، ولكنه يضيف هنا حين يعالج موضوعي التنازع والاشتغال عناصر اخرى لا تقل اهمية عن العمل ، هذه العناصر تشكل ما أطلق عليه أركان الحدث الكلامي الذي يقيم للغة المنطوقة اعتبارا كبيرا . .

واهم اركانه النص والموقف او السياق والمتكلم والمخاطب ، وبين هذه العناصر علاقات تجاذب قوية تسبهم بدور فعال في تفسير النص تفسيرا معتبولا فالعلاقة بين النص والمتكلم علاقة انشاء تكملها علاقة النص بالمخاطب وهي علاقة فهم · ويحدث التبليغ باكتمال الوصل بين هذه العلاقات في سياق مناسب · وقد أبرز سيبويه دور المخاطب وفهمه ؛ فادراكه للمعنى الذي يدل عليه التركيب يجوز الاستغناء عن بعض العناصر اللغوية فيها · ويعد هذا الحذف مقبولا عند سيبويه أيضا اذا كان في السياق الذي يجرى فيه الكلام نليل عليه · ويمكن أن ندلل على هذه العناية بتصوص عدة وردت في الكتاب متفرقة ، منها قوله : وكذلك لا يجوز زيدا ، وانت تريد أن أبلغه أنا عنك أن يضرب زيدا لأنك اذا أضمرت فعل الغائب ظن السامع الشاهد أذا قلت : زيدا، يضرب زيدا لأنك أذا أضمرت فعل الغائب ظن السامع الشاهد أذا قلت : زيدا، الفعل ، نحو ، ذيد ، فكرهوا الالتباس هاهنا ككراهيتهم فيما لم يؤخذ من الفعل ، نحو : عليك ـ أن يقولوا : عليه زيدا ، نحو ، ٢٠٠٠) ،

ويظهر في هذا النص وغيره كما سنرى ادراك عميق بالوظيفة الأساسية للغة أعنى وظيفة الاتصال • وقد عبر اللغويون عن هذا التجاذب بين هذه العناصر المؤلفة للحدث الكلامي من خلال مصطلحات عدة ، منها ما استعمله

⁽٣٠٠) الكتاب : ١/٩٦١ ، المنص في جواز حذف الفعل في الاخبار والمتناع حذفه في الأمر والنهي ٠

بيلر أعنى مصطلح « التواؤم » ، فانه لمفهم وظيفة اللغة من حيث هى آلة يجب أن ينظر اليها فى اطار عوامل رئيسية ثلاثة ينتظمها الموقف الكلامى ، وهى : المتكلم والمستمع والأشياء (أي عناصر الموقف المحسة وأوضاعها) التي هي موضوع الكلام .

ويقوم الرمز اللغوى على التراوم وهذه العوامل الثلاثة ، فهو يتواءم والمتكلم ويتواءم والمستمع ، ويتوائم وعناصر الموقف واوضاع الحقيقة الخارجية ، ويقصد بالتواءم هنا أنه اذا اختلف المتكلم اختلف الرمز وفقا لذلك ، واذا اختلف المستمع اختلف الرمز أيضا ، واذا اختلف عناصر الموقف واحواله اختلف الرمز وفقا لها ، وهذه اضرب من التواؤم عند بيلر هي الوظائف الرئيسية للغة ، (٢٠١) ،

ويلاحظ هنا أننا وضعنا الى جوار مصطلحى العمل والقرة مصطلح التركب وأعنى به هنا وجود الارتباط بين العاملين أو العوامل وجود تلازمى مهما اختلفت صوره ،

ففى الشكل الأول : فعل + فاعل + مفعول (؟)
و فعل + مفعول + فاعل (موضع التنازع)
تتركب جملة تامة على جملة ناقصة ، المفعول فيها فسر بالفاعل التآخر

وفي الشكل الثانى : فعل + مفعول + قاعل ($^{?}$)
وفعل + قاعل + مفعول (موضع التنازع)

تركب جملة تامة على جملة ناقصة أيضا ، الفاعل فيها قسر بالفعول المتأخر ·

يقول: هذا باب الفاعلين والمفعولين اللذين كل منهما يفعل بفاعله مثل الذي يفعل به ، وما كان نحو ذلك ، وهو قولك: ضربت وضربني زيد ، وضربني وضربت زيدا ، (٣٠٢) .

⁽٣٠١) د٠ نهاد الموسى : نظرية النحو العربي ، ص ٨٤ ، ٥٥ ٠

⁽۳۰۲) الكتاب ۲/۲۷ •

يستنتج مما سبق أن الفاعل في الجملة الأولى هو مركزها ، وأن المفعول، في الثانية ، وفي كليهما و تحمل الاسم على الفعل الذي يليه • فالعامل في اللفظ أحد الفعلين » • ويعنى ذلك أنه لا فرق بينها في عمل الرفع أو النصبيد سواء أسند ذلك الى الأول أو الى الثاني • ولكن المشكلة تكمن في عدم جوان ذلك من جهة المعنى ، فهو يرى في المعنى أصل التفسير ، يقول : وأما في المعنى فقد تعلم أن الأول قد وقع الا أنه لا يعمل في اسم واحد نصب ورفع • و واننا الذي يليه أولى لقرب جوار هوانه لا ينقض المعنى ، وأن المضاطب قد عرف أن الأول قد وقع بزيد • • • » (٣٠٢) •

فالمامل في زيد في المثالين :

ضرینی زید وضربت زیدا

هو الفعل الثانى لأنه الأقرب وانه لأنه ينقض المعنى • فالربط بين العامل والمعنى يفسر التنازع كما يفسر غيره من مشكلات التركيب ، لكنه يضيف . الله معرفة المخاطب ، حيث أنها تزيل الالتباس وتموغ الحذف • ويمكن أن يقدر المحذوف بمفعول في المثال الأول : ضربت زيدا ، وفاعل في المثال الثاني : ضربتي زيد • فيرَّدى ذلك الى ظهور (زيد) مرفوعا ومنصوبا في أن واحد ، وهذا يخالف عمل الفعل اذ انه لا يعمل في اسم واحد النصب والرفع ، كما أن الاسم ذاته لا يمكن أن يؤدى وظيفة الفاعلية والمفعولية في أن واحد •

غير أن المحذف هذا غير جائز مع الفاعل حيث يبنى عليه الفعل ، ولا يمكن أن يقدره المخاطب • أما حذف المفعول فهو أقوى عند علم المخاطب، يقول : « ومما يقوى ترك ندى هذا لعلم المخاطب ،قوله عز وجل : والحافظين قروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات « فلم يعمل الآخر فيما عمل فيه الأول استغناء عنه » (٣٠٤) •

فقد حذف المفعول مع (والحافظاتها والذاكراته) لذلالة ما تقدم ٠٠

⁽۲۰۳) الكتاب ۱/۷۲ ، ۷۶ ٠

⁽۲۰٤) الكتاب ١/٤٧

ويلاحظ هنا أن المسألة تتعلق بالتعقد التركيبي حيث يطول الكلام ويتأخر عنصر يشترك في دلالة أكثر من تركيب ، وإذا وضعنا المعنى في الاعتبار فأن تفسير المثال الأول: ضربت وضربني زيد .

يكون من خلال اتفاق بين المتكلم والمخاطب على العنصر المتأخر في هذه الجملة المنطوقة وهو (زيد) الذي يؤدي أساسا وظيفة تداولية هي المحور، بالاضافة الى وظيفة تركيبية ودلالية مزدوجة ؛ فهو مفعول الجملة الأولى وفاعل الجملة الثانية ، على عكس ما يقوم به في المثال الثانية ،

ضربنی وضربت زیدا ۰

ولا شك أن سيبويه كان على وعى تام بتلك الوظيفة رغم أنه ربطها بالعمل ، ويمكن أن يتضح ذلك بصورة جلية فى تحليل التالية الجائزة وغير الجائزة • وينبغى أن نضع العناصر السابقة كلها أمام أعيننا حين نفسر عبارته ، أعنى الوظائف والمعنى والعمل والتركب وعلم المخاطب • وقد سبق أن أشرنا الى أن رفع (زيد) فى المثال الأول ، ونصبه فى الثانى كان عند سيبويه لمعلة القرب ، أو الحمل على الآخر •

الما الامكانات الأخرى فتقدمها النصوص التالية ، يقول سيبويه : « ولى لم تحمل الكلام على الآخر ، لقلت : ضربت وضربونى قومك ، وانما كلامهم : ضربت وضربنى قومك ، •

ويعنى بذلك أن المثال الأول يخرج على حد الكلام حيث يكون الأقرب للفعل منصوبا وهو واجب الرفع • ولذا فان النموذج :

⁽۳۰۰) الکتاب ۱/۲۷ ۰

⁽٣٠٦) ج ١ = جملة أوا , ، ح ٢ = جملة ثانية ، ع م = عنصر محيل ٠

أصله : ضربت قومك وضربوني

وهو جَائز ، الا أن الحمل فيه ليس على الآخر ، لأن العنصر المتأخر ، المعمول المحور عامله الفعل الأول ، أما الفعل الثاني فيعمل في ضمير جمع تصح احالته الى المفعول الجمع •

أما ما ينطقون ، وهو المستعمل في كالمهم فهو المثال الثاني :

ضربت وضربني قومك

وذلك برفع (قومك) ، والعامل هو الفعل الثاني لأنه الأقرب قحمل الاسم عليه ، وهو فاعل الثاني الظاهر ومفعول الأول المضمر في المعني ،

ويقول : « واذا قلت : ضربنى ، لم يكن سبيل للاول لأنك لا تقول : ضربنى ، وأنت تجعل المضمر جميعا ، ولو أعملت الأول لقلت :

مررت ومربى بزيد ٠

وانما قبح هذا انهم قد جعلوا الأقرب أولى اذا لم ينقض معنى ؛ فهو يجد فى استخدام صيغة (ضربنى) الحل ، فلا يمكن أن يعمل الأول مع هذه الصيغة ، فلا يجوز آن ينصب (قومك) مع وجودها • وهكذا يكون التركيب النالى : ضربت وضربنى قومك • (بنصب قومك) غير مقبول ، اذ انه يخالف حد الكلام بالحمل على الآخر ، كما آنه لا تستخدم هذه الصيغة ، وأنت تجعل المضمر جميعا • ويوازى بعد ذلك بين التركيب غير الصحيح السابق الذى عمل فيه الأول وبين التركيب : مررت ومربى بزيد • فكلاهما قبيح ، لأن الأقرب هو الأولى ما لم يتصدم بالمعنى أو ما لم ينقض معنى • أما قوله : والفعل الأول في كل هذا (أي في كل الامثلة التي ذكرها) معمل في المعنى وغير معمل في اللفظ والمعنى » (٣٠٨) •

⁽۲۰۷) الکتاب ۱/۲۷ ۰

⁽۲۰۸) الکتاب ۱/۷۷

أى أن (بنو عبد شعس) في : سببت وسببني بنو عبد شمس

. مفعول الفعل الأول (سببت) من جهة المعنى الأنه المستقبل وهي وظيفة
دلالية خاصة بالمفعول ، غير أنه مرفوع الأنه لم تصل اليه عمل الفعل • وهو
في الدوقت ذاته فاعل الفعل الثاني (سبني) من جهة المعنى الأنه المنفذ وهي وظيفة دلالية خاصة بالفاعل ، وهو مرفوع لوصول عمل الفعل اليه •

ومن ثم فهو يؤدى وظيفة دلالية في التركيب الأول ووظيفة دلاليك تركيبية في التركيب الثانى ، ويضاف الى ذلك وهو الأهم أنه يقوم بوظيفة تسلولية واحدة في كلا التركيبي ، وهي البؤرة / المحور ، وفي رأيي أن هذا العنصر قد حمل دورا تدالاو ميزه عن عناصر الجملة الأخرى ، وجعله عنصرا مركزيا في التركيبين يحتل موقعا محددا ليس في صدر الكلام للمخلفا لما يحدث في الاشتغال لل وانما في نهاية الكلام ، حيث حدث تكثيف شديد في هذا الموقع يمكن أن يعبر عنه من خلال مصطلح التبنير ، بحيث أنه أصبح أبرز عضر منبور في ذلك التركيب ،

وهكذا فان هذا العنصر موضع التنازع يعد في رأيي وسيلة من الوسائل التي تؤدى وظيفة تداولية محددة يمكن أن يعبر عنها بمصطلح (بؤرة) ومن ثم فقد اجتمع في هذا العنصر ــ كما رأينا ــ وظائف لغوية ثلاثة:

وظيفة تركيبية : فاعل / مفعول ٠٠٠

وظيفة دلالية : منفذ / مستقبل / متقبل ٠٠٠

وظيفة تداولية : بؤرة / محور ٠

وهكذا فان اعرابه قد تحدد وفق السلمية التالية :

وظيفة تـ ركيبية > وظيفة دلالية > وظيفة تداولية ٠

وتكمل الامكانات المتحققة من خلال هذا النمط ، فيقول : « فأن قلت ضربت وضربونى قومك ، نصبت ، الا فى قول من قال الكلونى البراغيث ، أو تحمله على البدل فتجعله بدلا من المضمر ، كأنك قلت : ضربت وضربنى ناس بنو فلان ، (٣٠٩) .

⁽۲۰۹) الكتاب ۱/۷۸

فالمثال الأول الذى رفضه فيما سبق على أنه يفرج على حد الكلام يرى فيه صحة مع النصب على أساس أن في التركيب تقديما وتأخيرا ، أي أن أصل التركيب :

ضربت قسومك وضربوني ·

اما اذا ظل في موضعه مع غير النصب ، وذلك برقع (قومك) فيكون التركيب :

ضربونى قومك مناظر للتركيب: اكلونى البراغيث · (بالرفع) · ومناظرا للتركيب: ضربنى ناس بنو فلان · (الاسم المرفوع بدل من المضمر) ·

ويقول: وعلى هذا المحد تقول: ضربت وضربنى عبد الله ، تضمر في ضربنى كما أضمرت في ضربونى ، (٣١٠) • ويعنى بذلك أن أصل التركيب:

ضربت عبد الله وضربنى = ضربت قومك وضربونى الفاعل فى الأول (ضربنى) مضمر ، حملا على الفاعل فى الثانى (ضربونى) ويقول : و فان قلت : ضربنى وضربتهم قومك و رفعت ، لأنك شفلت الآخر ، فأضمرت فيه ، كأنك قلت : ضربنى قومك وضربتهم ، على التقديم والتأخير ، الا أن تجمل ههنا البدل كما جعلته فى الرفع ، فأن فعلت ذلك لم يكن بد من ضربونى، لأنك تضمر فيه الجمم ، (٣١١) و

وهو هنا يفصل ما يتحقق فيه التقديم والتأخير باعتبار أن العنصر المتأخر فاعل الفعل الأول ، لأن الثانى قد شغل بالضمير • أما اذا أردت أن تجعله بدلا فلا تصلح صيغة (ضربتهم) لأن الضمير هنا للواحـــد ، و (قومك) جمع • ولا تجوز قاعدة « لم يضع واحدا في موضع جمع ، ولا جمعا في موضع الواحد » السابقة ذلك ، ومن ثم لابد من استخدام صيغة أخرى هي (ضربوني) لأن الضمير فيها جمع يصلح للبدلية مع (قومك) •

⁽۲۱۰) الکتاب ۱/۷۸ ایضا

⁽۲۱۱) الكتاب ۲/۸۷ ٠

ويقول: «واذا قلت: ضربونى وضربتهم ، جعلت القوم بدلا من (هم)، لأن الفعل لابد له من فاعل ، والفاعل ههنـــا جماعة وضــمير الجماعة اللواو » (٣١٢) • يعنى بذلك أن فاعل التركيب الأول قد انشغل يالواو (ضمير الجماعة) • ولذا لا يمكن أن ترفع (قومك) على أنه فاعله أو بدل من فاعله ، كما أنه قد انشغل فعل التركيب الثانى بضــمير مفرد (التاء) ولا يجوز أن يكون (قومك) بدلا منه ، لاختلافهما في الجمع • ومن ثم لم ييق الا يكون بدلا من الضمير المفعول (هم) ، فلم يجز معه هنا الا النصب •

ويقول: « وكذلك تقول: ضربونى وضربت قومك ، اذا أعملت الآخر ، فلابد فى الأول من ضمير الفاعل ، لئلا يخلو من فاعل ، وانما قلت: ضربت وضربنى قومك ، فلم تجعل فى الأول الهاء والميم ، لأن الفعل قد يكون بغير مقعول ، ولا يكون الفعل بغير فاعل ، (٣١٧) .

يعنى أن الفعل الثانى قد عمل (ضربت) فى (قومك) بالنصب وقد جاز ذلك لوجود ضمير فى فعل التسركيب الأول (ضربونى) يقصد واو الجماعة وهو فاعل الفعل الأول ولا يجوز أن يخلو الفعل من فاعل الى اثنه اذا قلت : ضربنى وضربت قومك و فالفاعل مضمر وهو للواحد ، و (قوم) مجموع ، وحمل الجمع على الواحد قبيح ، كما سنرى و فانصب و يفسره المعنى فى رأيه ، والدليل على ذلك تفسيره لرفع قليل فى : كفائى ولسم اطلب قليل و نقد جعل القليل كافيا ، ولو لم يرد ذلك ونصرب فسسب فسسب

ونتوقف عند عبارته الأخيرة ؛ فهو يفرق بين العنصر الاجبارى والعنصر الاختيارى ، حيث يرى فى الفاعل عنصرا اجباريا لا يتم الكلام بدونه الما المفعول فهو عنصر اختيارى يتم الكلام بدونه ويمكن أن يفهم ذلك فى الحال المتعدير ، حيث لا يمكن أن يقدر الفاعل الا أذا لم يكن للمخاطب علم مسبق به وعلى العكس من ذلك يمكن تقدير المفعول بشيء عام (مادى أو معنوى) .

أما الصورة التالية فهى صورة مخالفة تماما لمصورة الأولى التي

⁽۲۱۲) الكتاب ۱/۷۹ ·

⁽۳۱۳) الکتاب ۲/۷۹ ۰

⁽۲۱٤) الكتاب ۱/۷۹ •

حددها في بداية الباب ، يقول : « وقد يجوز : ضربت وضربني زيدا ؛ لأن بعضهم قد يقول : متى رايت أو قلت زيدا منطلقا ، والوجه : متى رايت أو قلت زيد منطلق » (٣١٥) •

فهذه الصورة : ضربت وضربني زيدا ٠

+ ضربت وضربنی زید ٠

فالعنصر المتأخر (زيدا) مفعول الجملة الأولى فصل عنا بجمسلة. معطوفة عليها فاعلها مضمر يفسره المفعول المتأخر ، وأصلها :

ضربت زيدا وضربني ٠

وهر يخالف بذلك الوجه الاعرابي المقبول حيث يكون الحمل على الآخر لا الأول ، ويوافق تلك الصورة تركيب مناظر هو : متى رأيت أو قلت زيدا منطلقا .

وهكذا يتبين لنا أن العنصر المتأخر مركز التركيبين المتعاطفين ، الا أنه. محور التركيب الأخير مرفوعا كان أو منصوبا • واذا خرج عن ذلك فانه. يفسر بتراكيب مناظرة أو يكون قبيحا غير مقبول •

يقول : « ومثل ذلك في الجواز : ضربني وضربت قومك • والوجه أن تقول : ضربوني وضربت قومك ، فتحمله على الآخر » (٢١٦) •

فالتركيب الأول جائز على التقديم والتأخير كما بين فيما سبق ، أى أن الصل التركيب : ضربني قومك وضربت •

فيكون العنصر المتأخر محور الجملة الأولى ومفعول الثانية مضمر و ويخرج بذلك على الوجه المعتبر باستمرار ، وهو الحمل على الاخر ، وهو المتحقق في التركيب الثاني : ضربوني وضربت قومك •

۷۹/۱ الکتاب ۲۱/۹۷

⁽٣١٦) الكتاب ٢/١٧ •

فالمامل في هذا العنصر المتأخر المفعول المحور ، المفعل الثاني ، أمة المفعل الأول فيعمل في مضمر يعود على المتأخر ، وكان أصل الجملة :

ضربت قومك وضربوني ٠

يقول : « فان قلت : ضربنى وضربت قومك · فجائز وهو قبيح ، أنه تجعل اللفظ كالمواحد ، كما تقول : هو أحسن الفتيان وأجمله وأكرم بنيه وأنبله ، (٣١٧) ·

ورغم جواز هذا التركيب الا أنه وصفه بالقبح مما يقلل من درجة قبوله لخروجه على اللفظ والمعنى ، لأنه لو قلنا أن أصل التركيب :

ضربت قومك وضربني

فان العامل في هذا العنصر المتاخر المنصوب هو الفعل الثاني ويبقي ان يشير الى مضمر يعمل فيه الفعل الثاني ، الا أننا نجد أن المضمر مع الفعل الثاني للمفرد ، ويقبع أن يحيل مفرد الى جمع ، كما يتضبع من المثال المناظر المذكور وان علل بترحيد الضمير ذهابا الى المعنى ، فلابد أن يطابق الضمير في رأى سيبويه الاسم المحال اليه (٣١٨) ، وهو ما يتحقق في التركيب التالى :

ضربوني وضربت قومك ٠

اصله : ضربت قومك وضربونى ٠

ومعنى امكان الاحالة عند سيبويه هو خطو الفعل من الفاعل وهذه مالا يجيزه مطلقا ، فالفعل لا يكون بغير فاعل ، ويفهم نفى الكون الاستحالة والفعل قد يكون بغير مفعول ، ويفهم من (قد) امكان وقوع ذلك ، ويفهم كذلك اللزوم من قوله : ولابد من هذا ، لأنه لا يخلى الفعل من مضمر أو مظهر

⁽۲۱۷) الکتاب ۱/۸۰ ،

⁽٢١٨) انظر مفهوم المراقبة في ، اللسانيات واللغة العربية : ٢٢/٢ •

مرفوع من الاسماء كانك قلت اذا مثلته : ضربنى من ثم وضربت فومك و وترك ذلك أجود واحسن للتبيان الذي يجيء بعده ، فأضمر (من) لذلك، (٢١٩)٠

ويعلل ذلك القبول الضعيف للمثال الاخير باضمار لفظ دال على المقرد والجمع معا وان كان يفضل عدم استخدامه ·

واخيرا يمكن أن نحدد صور التراكيب التى وردت فى باب التنازع د لل سيبويه فى النماذج التجريدية التالية مع الاشارة الى العلاقات التركيبية والاحالية (٣٢٠):

ــ الوجــه:

↓ . فعل + مفعول + (قاعل ؟ و فعل + فاعل + مفعول مفرد

_ الامكانات الأخرى:

٢ ـ فعل + فاعل + ل • وفعل + فاعل + مفعول + مقعول ضمير جمع. ↑------

⁽۲۱۹) الکتاب ۲/۰۸ ۰

⁽٣٢٠) المعهم العلوى يشير الى علاقة تركيبية ، والسفلى الى علاقة احالية ٠

```
ـ الوجه فيه:
      ٣ ... فعل + فاعل + ( مفعول ؟ ) و فعل + مفعول + فاعل
                          ... على لغة أكلوني البراغيث أو البدل:
 . ٤ _ فعل + فاعل + ( مفعول ؟ ) و فعل + فاعل + مفعول + فاعل
 ٥ ــ فعل + فاعل + ل • و فعل + فاعل + مفعول + مفعول
 مفرد
٣٠ _ فعل + ل + مفعول • و فعل + فاعل + مفعول + فأعل
٧ _ فعل + فاعل + مقعول و فعل + فاعل + مقعول + مقعول
        ٨٠ _ فعل + فاعل + مفعول و فعل + فاعل + مفعول
4 _ فعل + فاعل + ل • و فعل + فاعل + مفعول + مفعول
مقرد
- ١ - فعل + ل + مفعول · و فعل + فاعل + (مفعول؟) + فاعل
```

ـــ الوجه فيه : ۱۱ ــ فعل + فاعل + مفعول · وفعل + فاعل + مفعول خمير جمع

ـــ جائز قبيح :

۱۲ سفعل + (فأعل؟) + مقعول و فعل + فاعل + مفعول مقول مقود

وخلافا لمحركة الاسم في باب التنازع حيث يحتل موقعا متأخرا في التركيب نجد حركة الاسم في باب الاشتغال تتجه الى اليمين ، فيحتل الاسم عنصرا مفردا تبنى عليه جملة أو جزء من جملة تفسره الجملة التالية فأن هذه العملية تعد وسيلة من وسائل التبئير ، يقول د الفاسى : التبئير عملية: صورية يتم بمقتضاها نقل مقولة كبرى كالمركبات الاسمية أو الحرفية أو الوصفية من مكان داخلى (أى داخل ج) الى مكان خسارجي (خارج ج) ، أى مكان البؤرة المحدد بالقاعدة :

ع → (بق) ج (۲۲۱) ٠

ويرى ان هذه العملية التي تجمع بين مكسان داخل اسسقاط اقصى (maximal projection) هوج، ومكان خارج هذا الاسقاط تتم بواسطة تحويل نقل، يصوغه على النحو التالى:

س ــ 1 ـ م ـ م ـ ١٠٢ - ١٠١ ث ٣

وخصائصه تتمثل في أنه يجمع بين محلين ؛ أحدهما داخل الاسقاط والآخر خارجه ، وأن هذا النقل لا يترك أثرا ضميريا وأنما يكون المصدر فارغا ، وأن البؤرة تنشف الأيمن (ج) ، وأن البؤرة ترث أعراب الأثر (٣٢٢) .

⁽٣٢١) د • الفاسي : اللسانيات واللغة العربية ص ١١٤ •

⁽٣٢٢) الكتاب السابق ص ١٢٣ ·

وكما اشرت من قبل الى انه ينشأ عن هذه التغيرات في الرتبة نوعا من التركب أو التعقيد في الجملة حيث يتحرك عنصر اسمى من الجملة السيطة البحثل موقعا صدريا خارج الجملة يمكن أن يطلق عليه موقع البؤرة (focus) . وتتحول الجملة من البعاطة الى التعقيد •

ويرى د٠ الفاسى أن الاشتغال فى العربية يجمع بين التبثير حيث لا نجد أثرا بارزا مع تحويل النقل والتفكيك حيث نجد أثرا ضميريا للمقولة المتنقلة (٣٢٣) ٠

ونوضح ذلك على النحو التالى ، ففى المثال : زيد ضربته تفكيك الى الممين تولد عن طريق تحويل نقل حيث نقل العنصر المفكك (زيد) من موقع داخلى الى موقع خارجى ، وترك مكانه اثرا ضميريا .

ويرى كذلك آن القاعدة التي نحتاج اليها هنا هي قاعب دة حمل (predication) تنتمى غالبا الى نحو الخطاب الذي يجب أن يحدد نوع الصلة الضرورية بين الموضع / البؤرة وبين مركب اسمى يوجد داخل الاسقاط المؤاخى » (٣٢٤) -

وقد عقد سيبويه بابا مهما عقب باب التنازع ، اطلق عليه قيما بعد باب الانتفال ، ارى ان هذا المصطلح افقد المغزى الحقيقى من العبارة التى استخدمها سيبويه له ، وحول السالة برمتها الى اتجاه مضاد وضع العلامة الاعرابية مركز الاهتمام فيه ، وهذا يخالف اساسا النهج الأساسى الفائب على معالجة سيبويه لموضوعات النحو ، حيث جعل للمعنى دورا جوهريا يضبط حركة العناصر داخل التراكيب أو الكلام بوجه عام ،

يقول : « هذا باب ما يكون فيه الاسم مبنيا على الفعل قدم أو آخر ،

⁽٣٢٣) الكتاب المابق ص ١٢٨ ، ١٢٩

⁽٣٢٤) الكتاب المسابق ص ١٣٠ ، وينبه كذلك الى انه من الخطأ أن يعد العنصر المفكك محورا بالمعنى ، لان العنصر المفكك في الجمل المذكورة تقابله وظائف نريعية خطابية ثلاث . حسب التأويل المنطقي والظروف المقاصية ; موضع أو بؤرة أو محور

وما يكون فيه الفعل مبنيا على الاسم (٣٢٥) • فهو يجمع هنا بشكل عام بين صور تجريدية عدة يفصل فيما بعد الفروق بينها ، وهذه الصور التجريدية يمكن انتعرض على النحو التالي :

فهو يفصل بين النوعين فصلا واضحا ويعلل بعد ذلك لزوم هذا الفصل •

يقول: « فاذا بنيت الاسم عليه قلت: ضربت زيدا ، وهو الحد ، (٣٢٦) · اى أن المفعول هو العنصر المكن تحركه في هذا التركيب ، فاذا لزم الوضع المحدد له ، فتكون هذه الصورة حد الكلام ، أي تكون البنية الاساسية لهذه الجمل • ويكون :

وعلة نبك الترتيب أن الفعل لابد أن يشغل أولا بالفاعل ثم تأتى بالمفعول وتحمله على الفعل ، يقول « لأنك تريد أن تعمله وتحمل عليه الاسم » (٣٢٧) أي تعمل الفعل في الفاعل ثم تحمل الاسم المفعول بعد عمل الفعل عليه ، كما كأن الحد : ضرب زيد عمرا ، حيث كأن زيد أول ما تشغل به الفعل ، وكذلك هذا أذا كأن يعمل فيه » (٣٢٨) •

ثم ينتقل بعد ذلك الى رصد حركة هذا العنصر المحور في التركيب،

⁽۲۲۰) الکتاب ۱/۸۰ ۰

⁽۲۲۱) الكتاب ۱/۸۰ أيضا

⁽۲۲۷) الكتاب ۱/۸۰ ايضا

٠ الكتاب ١/٠٨ . أيضا

ويقدم علة التغير فى الترتيب ، يقول : « أن قدمت الاسم فهو عربى جيد ، كما كان ذلك عربيا جيدا ، وذلك قولك : زيدا ضربت ، والاهتمام والعناية هنا فى التقديم والتأخير سواء ، مثله فى ضرب زيد عمرا وضرب عمرا زيد » (٣٢٩) •

يقدم سيبويه في هذا النص الصورة الثانية المكنة في هذا التركيب حيث يتقدم المفعول على الفعل ويصير بؤرة الجعلة و محورها :

ويرى في حركة هذا الاسم سواء تقدم على الفعل كما في المثال او تقدم على الفاعل كما في المثال الثالث سواء حيث يتساوى تقديمه او تأخيره من جهة الاهتمام والعناية (٣٢٠) وقد نفهم من ذلك من خلال تساوى عناصر الجملة في تقديم المعنى العام للجملة او ما حدد بالبنية الدلالية للجملة حيث لا يرى بين الصورة الثانية : زيدا ضربت ، رغم أنها ناتجة عن قاعدة موضعة ، والصورة الثالثة : ضرب عمرا زيد ، رغم أنها ناتجة عن قاعدة خفق أدنى الختلاف بينهما من حيث البنية الدلالية للجملة ، وانما يقع الاختلاف في البنية الاخبارية (أي البنية التي تحدد العلاقات القائمة بين مكونات الجملة حسب ، المقام ، كعلاقتى ، المصور ، (Topic) و ، البؤرة ، (Focus) (٣٣١) و هكذا فان الصور جميعها تشترك في انها تتضمن علاقات دلالية وعلاقات تركيبية متساوية ، الا أنها لا تتضمن نفس العلاقات الاخبارية .

⁽۲۲۹) الکتاب ۱/۸۰، ۸۱ -

⁽٣٢٠) تنقسم حمولة الجملة الاخبارية الى قسمين :

س معلومات يجهلها المخاطب ال يفترض المتكلم ان المخاطب يجهلها ·

_ معلومات يقامم المضاطب المتكلم معرفتها أو يفترض المتكلم أن المخاطب يقاممه الساها ·

⁽٣٣١) د ٠ أحمد المتوكل ، دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي ، من ٧١ . يرى أن اعادة ترتيب المكونات بعد الفعل (تقديم المفعول أو غيره) لا يؤثر على الفاعل في البنية الدلالية للجملة ٠

ويتأكد هذا المنهج بصورة مطردة ، فقد سبق أن أشار في باب الفاعل الذي يتعداه فعله الى مفعول الى هذه الفكرة ، يقول ; قان قدمت المفعول وأخرت الفاعل جرى اللفظ كما جرى في الأول ، وذلك قولك : ضربت زيدا عبد الله • لأذك انما أردت به مؤخرا في اللفظ •

فعن ثم كان حد اللفظ أن يكون فيه مقدما ، وهو عربى جيد كثير ، كأنهم انما يقدمون الذى بيانه أهم لهم ، وهم ببيانه أعنى ، وأن كانا جميعا يهمانهم ويعنيانهم » (٢٢٢) .

فلا فرق بين التقديم والتأخير في اللقظ ، الا أن التقديم هو الحد ، الدسررة الاكثر شيوعا • وتتفق المكونات جميعا في الاهمية والعناية • ومن ثم فلا اختلاف بينهما في البنية التركيبية والبنية الدلالية • وانما يكمن الاختلاف في البنية الاخبارية التي ترجع الى العلاقة بين المخاطب والمتكلم • انما يقدمون الذي بيانه أهم لهم ، أي تتقدم المعلومة التي يتقاسم المخاطب والمتكلم معرفتها الا أنها أهم في البيان أو الاخبار عنها •

وهكذا فان مفهوم العناية والأهمية يختلف عما ورد لدى النحساة والبلاغيين المتأخرين اختلافا شديدا · حيث يقابل مفهوم البيان مفهوم البؤرة وليس مفهوم الاهتمام والعناية ؛ فهو الذى يشكل عند سسيبويه الوظيفة التداولية السابقة · وقد فرق سيبويه كما سنرى بين التقديم داخل حسيز المجال الذى يلى الفعل والتقديم في المجال الذى يسبق الفعل باعتبار أن لكل منهما خصائص متباينة ·

ويحدد د المتوكل سمات للمكون الذى يشغل الموقع (س) فى البنية الرتيبة (ف س فا) (فعل س فاعل) ؛ منها أن هذا المكون المتوسط بين المتعلم الفاعل يحمل (معلومة)(٣٣٣)تدخل فى حيز المعارف المشتركة بين المتكلم والمخاطب ففى اجابة (من استقبل هندا ؟) > استقبل هندا زيد ويناء يحيل المكون (هندا) على شخص يعرف كل من المخاطب والمتكلم ويناء

⁽۲۳۲) الكتاب ١ / ٢٤ ؛

⁽٣٢٢) يعنى معلومة معطاة او قديمة وليست جديدة خ

على ماسبق فانهذا المكون يرد غالبا عبارة محيلة (referential expression) اى لابد أن يكون معرفة ، معلوما عندهما وهكذا تكون جملة :

ـ قرأ الكتاب عمرو · ذات مقبولية تامة · أما جملة : ـ قرأ كتابا عمرو ؟؟ · فانها ذات م قبولية دنيا ·

حيث أن المكون (كتاباً) عبارة غير محيلة : فهو غير معرف ، أي معلوما لديهما • وحين يتآخر هذا المكون فأنه يصبح بؤرة ، كما في جملة : قرأ عمرو كتابا • (بنبر • كتابا •) • (٣٣٤) •

ويمكن أن يسند لهذا المكون وظائف تداولية آخرى تتحدد باحتلاله مواقع ثابتة ، بحيث يؤدى تحركه الى مواقع مخالفة الى جعل غير صحيحة أن ذات مقبولية دنيا ، فالمكون المسندة اليه الوظيفة التداولية (البؤرة الجديدة) يحتل موقعا من المراقع الأخيرة في الجملة اذا لم يكن اسسم استقهام ، كما يلى :

من وهب عمرو خزانته [?] → _ وهب عمرو خزانته خالدا [.]
 (بنبر خالد) ولا يحتل الموقع المتوسط بين موقعى الفعل والفاعل . كما ينبين من المقارنة بجملة :

؟ ؟ وهي خالدا عمروا خزانته ٠ (بنبر « خالد ،)

ويصدق ذلك على المكون المسندة الى (بؤرة المقابلة) . اذ أن هـذا المكون يحتل وجوبا صدر الحمل ، كما في :

(١) خالدا قابلت هند ٠ (ب) اخالدا قابلت هند ؟

وهكذا فانه يرى امكان اسناد الوظيفتين التداولتين (المحور والبؤرة) الى الفاعل ·

⁽٣٢٤) د المتوكل · دراسات في نحو اللغة العربية الوظيفي : ص ٧٧ وما بعدها ·

فَهُيْ جِملة : ضرب زيد عمرا • يحمل المكرن الفاعل الوظيفة التداولية (المحور) باعتباره محط الحديث • داخل الحمل ، حيث يلى الفعل مباشرة •

وفى جملة : ضرب عمرا زيد · يحمل المكون الفاعل الوظيفة التداولية (البؤرة) حين يحتل الموقع الأخير · اما المكون المتوسط بينه وبين الفعل (المفعول) فانه يشكل محط الحديث داخل الحمل ، أي أنه محور الحمل · وكذلك لا يحتل الموقع (س) في البنية الرتبية (ف س فا) لا يحتله المكون المبار سواء أكان بؤرة جديدة أو كان بؤرة المقابلة (٣٥٥) ·

ويفرق سيبويه بين نوعين من تصدير مكون محورى ؛ نوع لا يعمل فى هذا المكون عامل لفظى ، وانما عامل معنوى هو الابتداء ، و نوع اخر يعمل فيه عامل مضمر وجوبا يطابق الفعل المظهر فى لفظه ومعناه ، غير انهما يتفقان ضرورة فى وجود ضمير داخل الحمل يربط المحور احاليا •

يقول سيبويه: « فاذا بنيت الفعل على الاسم قلت: زيد ضربته ، فلزمته الهاء • وانما تريد بقولك: مبنى عليه الفعل أنه في موضع منطلق ، اذا قلت عبد الله منطلق ، فهو في موضع هذا الذي بني على الأول وارتفع به ، فانما قلت : عبد الله ، فنسبته له ثم بنيت عليه الفعل ورفعته بالابتداء ، (٣٣٦) •

فالجملة اذن تكون من : زيد (مبنى عليه) + ضربته (مبنى).

يربط بين الاسم المتقدم أو المتصدر أو المكون المحورى والجملة المبنية عليه احاليا ضمير مفعول • وهكذا يكون التركيب جملة بسيطة مناظرة للجملة الاسميمية :

عبد الله منطلق = زيد ضربته

⁽ ۲۳۵) الكتاب السابق ص ۷۵

يحدد اعتمادا على ديك (Dik, S.) عوامل ترتيب المكونات (حسب النحو الرخليفي) داخل الجملة في : ... الوظائف التركيبية ... الوظائف التداولية · ...التعقيد المقولي للمكونات ال حجمها ·

⁽۲۲٦) الكتاب ۱ / ۸۱ ،

ويكون الاسم مرفوعا بعامل معنوى هو الابتداء • وهذا تفسير وصف هذا الوجه بالحسن ، حيث يقول : « وانما حسن أن يبنى الفعل على الاسم حيث كان معملا في المضمر وشغلته به ، ولولا ذلك لم يحسمن ، لأنك لم تشغله بشيء ، (٣٣٧) •

هذا بالنسبة للنوع الأول · ويختلف عن النوع الثاني في عدة آمور :

- __ المشغول عنه (البؤرة / المحور) منصوب .
- ___ يتكون التركيب فيه من جملتين ، فعل الأول مضمر وجــوبا . وفعل الثانية ظاهر يعمل في المضمر ويفسر الأول ويوافق الفعل الثاني الفعل الأول لفظا ومعنى ، وأحيانا في المعنى فقط •
- ... المشغول به يكون ضميرا عائدا الى المشغول عنه أو سببيه ٠٠٠
- ـــ الأصل فى المشغول أن يكون متصلاً بالمشغول عنه فاذا انفصس عنه فان الفاصل لا يمكن أن يكون مما لا يعمل ما بعد فيما قبله (كأدوات الشرط والاستفهام •) (٣٣٨) •

يقول سيبويه: (وان شئت قلت: زيدا ضربته ، وانما نصبه على اضمار فعل هذا يفسره ، كانك قلت: ضربت زيدا ضربته ، الا انهم لا يظهرون هذا الفعل هنا للاستغناء بتفسيره • فالاسمام هاهنا مبنى على همانا الضمر » (٣٣٩) •

التركیب اذن تتكون من جملتین : ضریت (مبنی) + زیدا (مبنی علیه) + ضریته ۰

⁽۲۲۷) الکتاب ۱ / ۸۱ ·

⁽٣٢٨) د الفاسي القهرى : اللسانيات واللغة العربية ص ١٤٣٠

يرى أن الاشتغال يماثل التفكيك من وجوه والتبثير من وجوه أخرى ، ويقسم التفكيك الى تفكيك بارتفاع وتفكيك بانتصاب • غير أنه يميل الى اعتبار الاشتغال نوعا من التبئير . شريطة أن يتم تحديد الموقعين اللذين يربط بينهما هذا التحريل (بالنقل) في البنى الاشتغالية ، وهما (الموقع الهدف والموقع المصدر) ص ١٤٤٠ •

⁽۳۳۹) الكتاب ۱ / ۸۱ ·

بربط الاسم المنصوب البؤرة والجملة الثانية احاليا ضمير مفعول · وهكذا يكون التركيب جمة مركبة مناظرة للتركيب المركب :

ضربت زيدا ضربته

والاسم هنا مبنى على الفعل المضمر خلافا للجملة السابقة حيث بنيت الفعل على الاسم وهكذا فان اختلاف الحركة يعنى اختلاف نوع التركيب ·

ويلاحظ أن التركيب البسيط حيث يرفع المبتدأ البؤرة شائع بين أصحاب اللغة مثله مثل التركيب المعقد حيث ينصب المفعلول البؤرة الا أن الأول مستحسن دو مقبولة عالمية ويتبين ذلك من عبارته: (فالنصب عربى كثير ، والرفع أجود) ويعلل النصب باعمال في اسم ظاهر لأن هذا هو الاقرب واذا ابتعد فالأعمال في مضمر ، ورفع المبتدأ البؤرة أولى ويؤكد ذلك بأمثلة من المفعول الذي هو بمنزلة الفاعل ، يعنى نائب الفاعل ، ولا يغيب عنه في كل ما سبق المستعمل في لغة العرب ، أعنى أنه يرصل اللغية المنطوقة ولذا فان تراكيبه لا تخرج عن واقع الاستعمال بخلاف التراكيب المفتعلة الذهنية (التعليمية في الأغلب) التي عنى النحاة المتأخرين بتتبعها وتحليلها و

يقول: « لأنه اذا اراد الاعمال ، فاقرب الى ذلك أن يقول: ضربت زيدا وزيدا ضربت » (٣٤٠) ، أى أن يعمل الفعل فى ظاهر يجوز أن يتقدم لعلة اسلوبية بيانية أو يظل فى رتبته التمطية ،

وهنا « لا يعمل الفعل في مضمر ، ولا يتناول به هذا المتناول البعيد · وكل هذا في كلامهم » (٣٤١) · أي الرفع والنصب مستعمل في لغتهم ·

ويناظر بين التراكيب المبنية لمعلوم والتراكيب المبنية للمجهول لاثبات الله عند اظهار الاسم يكون النصب ، أما أذا استخدم المضمر ، فيرفع الاسم .

⁽۲٤٠) الكتاب ١ / ٨٢ ، ٨٨ ٠

⁽۳٤۱) الكتاب ۱ / ۸۳ ۰

يقول : « ومثل هذا : زيدا أعطيت ، وأعطيت زيدا ، وزيد أعطيته ؛ لأن أعطيت بمنزلة ضبت · وقد بين المفعول الذي هو بمنزلة الفاعسل في أول الكتاب ، (٣٤٢) ·

فهو يقابل بين التراكيب على النحو التالي :

تراكيب البناء للمعلوم تراكيب البناء للمجهول ضربت زيدا اعطيت زيدا ويدا ضربت زيدا اعطيت زيدا شميته زيد اعطيته

فرفع البؤرة مع اعمال الفعل في المضعر الجود ، أي أكثر استحسنا وقبولا وشيوعا ، وتؤكد عبارته الأخيرة ما حرصت على تأكيده باستعرار ح خلافا لما حاول كثير من الباحثين التأكيد عليه بادلة ب أن ترتيب الكتاب وموضوعاته لم يكن يسير على نحو اعتباطي ، بل للكتاب نظام خاص لم يحدده المؤلف في مقدمة أو غير ذلك ، الا أن دراسة التتابع بين هسده الموضوعات يمكن أن يسفر عن اهداف محددة حرص المؤلف على الوصون اليها من خلال هذا النهج ، ويدفع الى البحث عن علل ذكر مفردات موضوع بعينه (كالحال مثلا) في مواضع مختلفة ، بدلا من وضم الكتاب باللامنهجية والخطط والاضطراب وغيرها من الوصف الاجوف ،

اشرت فيما سبق الى أن فرض موافقة الفعل المظهر للفعل المضمر نفظا ومعنى ، فقى التركيب : زيدا ضربته • يتصل بالفعل ضمير يعود الى المفعون البؤرة ، والفعل المضمر هو (ضربت) يوافق الفعل المتأخر في معناه وفي عمله • ونتساءل ماذا تكون الحال اذا اختلف الفعل المتأخر عن الفعل المقدر في معناه ؟

يقول سيبويه : « فان قلت : زيد مررت به ، فهو من النصب ابعد من ذلك ، لأن المضمر قد خرج من الفعل واضيف الفعل اليه بالباء ، ولم يوصل اليه الفعل في اللفظ ، فصار كقولك : زيد القيت الخاه • وان شئت قلت : زيدا

⁽٣٤٢) الكتاب ١ / ٨٣ أيضا ٠

مررت به ، تريد أن تفسر به مضمرا ، كأنك قالت ذلك : جعلت زيدا على طريقى مررت به ، ولكنك لاتظهر هذا الأول لما ذكرت لك » (٣٤٣) •

فالاسم البؤرة في التركيب: زيد مررت به · يحتل مرتبة متآخرة في النصب ، مقدمة في الرفع لانفصال العامل عن الضمير ، فلم يعمل الفعل عملا مباشرا (في اللفظ) بل وصل الفعل الى الضمير من خلال واسسطة (الحرف) ، فغلب هذا التركيب أن يكون بسيطا مكونا من :

اى من مبتدا محور وخبر يناظر التركيب المكون من جملة بسيطة خبرها فعل يعمل فى مضمر سببى ، ويمكن أن يقابل التركيب للاختلاف في اللفظ لا المعنى ، على النحو التالى :

ويجوز النصب على تقدير فعل أجنبى يفسر الاضمار لكنه لا يظهر وبذلك يكون التركيب معقدا مكونا من المفعول البؤرة المنصوب بفعل أجنبى مضمر ، وجملة أخرى فعلها يخالف الفعل السابق ويصل الى مضمر بصورة غير مباشرة ، أ ى تكون صورته التجريدية على النحو التالى :

. فعل مضمر مخالف + مفعول بؤرة + فعل ظاهر + حرف/اسم ٠٠ مضمر ٠

يقول : واذا قلت : زيد لقيت اخاه فهو كذلك ، وأن شحصت نصبت ، لأنه اذا وقع على شيء من سببه فكانه قد وقع به • والدليل على ذلك أن الرجل يقول : أهنت زيدا باهانتك أخاه وأكرمته باكرامك أخاه • وهذا النحو في الكلام كثير ، (٣٤٤) •

⁽۲٤٢) الكتاب ١ / ٨٣٠

⁽۲۱۶) الكتاب ۱ / ۸۳ ۰

اى الفعل المفصول عن المضمر باسم يناظر الفعل المفصول عن المضمر يحرف لأنه لم يعمل فيهما فى المضمر مباشرة وبناء على ذلك يكون الرفع المسمود ، ويكون الاسم كذلك أى من النصب ابعد من ذلك كما هى الحال مع المثال المناظر .

ويجوز النصب باضمار فعل اجنبى فيكون التركيب مكونا من :

فعل مضمر مخالف + مفعول بؤرة + فعل ظاهر + اسم + مضمر٠

ووقوع الفعل على المتعلق بالمضمر (على شيء من سببه) يتساوى مع وقوع الفعل على المضمر ذاته (كانه قد وقع به) ، ووصول الفعل في المظاهر كوصول المصدر الماخوذ منه إلى المضمر · وهكذا يتقابل التركيبان على النحو التالى :

وهذا الاستعمال شائع فى اللغة بوجه عام ، ويمكن أن يفسر (عى الكلام) بالنثر أيضا جريا على استعمال هذا المصطلح للدلالة على النثر أحيانا • يقول : « يقول الرجل : انما أعطيت زيدا ، وانما يريد لكان زيد أعطيت (فلانا) » (٣٤٥) • وربما تفسر هذه المقابلة من خلال مبدأ التوسيع حيث (زيد) مفعول غير مباشر ، نصب على الاتساع حين يمكن الاستغناء عن حرف الجر ، كما فى : تعرون الديار • فالمعنى الناتج عن استخدام (انما) يتساوى مع المعنى الناتج عن التقديم ؛ أى (زيدا) فى الجملة السابقة (انما أعطيت زيدا) محور الحمل ، كما هى الحال بالنسبة (لزيد) في جملة (زيدا أعطيت) اذا انها المفعول البؤرة أو محور الحمل •

يقول : و واذا نصبت زيدا لقيت أخاه ، فكانه قال : لابست زيدا لقيت الخاه ، وهذا تمثيل ولا يتكلم به ، فجرى هذا على ما جرى غليه قولك : اكرمت زيدا ، وانما وصلت الأثرة الى غيره ، (٣٤٦) ،

⁽٢٤٥) الكتاب ١ / ٨٣ أيضا ٠

⁽۲٤٦) الكتاب ۱ / ۸۳ ٠

فالفعل المضمر الجنبى ، يخالف الفعل الظاهر في اللفظ الا أنه يقاربه في المعنى وهذا التقدير وسيلة للتأويل ومن ثم فالجملة المقدرة غير منطوقة وهذا نهج سيبويه حيث يربط بين الاضعار والتحثيل ، حيث تعنى ظهور ما اضمر في تركيب ما تحول الجملة من جملة منطوقة الى جملة غير منطوقة ليس لها الاقيمة تفسيرية ٠

وقد اشرت فيما سبق الى أنه حين يقدر عنصرا محذوفا فى تركيب فان ذلك يعنى أن الصورة المقدرة صورة ذهنية ليس لها من سبيل الى الواقع الاستخدام ، وهو حكم استنتج من وصفه اظهار المحذوف الواجب حذفه المفسر من خلال المعنى بأنه (محال) • وهو يتجاوز بغير شك درجة التمثيل مع (القبح) • ولذا يجب أن يفرق بين:

هذا تمثيل ، وان كان لا يستعمل في الكلام / ولا يتكلم به / وان كان لا يستعمل في الكلام / وان لم يتكلم به / ولكنه لم يستعمل في الكلام / ولكنهم لا يتكلمون به .

وهذا تمثيل، وان كان يقبح في الكلام •

ويجرى الظرف مجرى الاسم ايضا في الرفع والنصب ، فيكون في : ... يوم الجمعة القالت فيه · مرفوعا بالابتداء كارتفاع عبد الله في : ... عبد الله منطلق •

يقول: « وصار ما بعدها مبنيا عليها كبناء الفعل على الاسسم الأول ، (٣٤٧) • أي يكون التركيب بسيطا مكونا من جملة واحدة ويصير الظرف اسما:

يوم الجمعة (مبنى عليه) + القال فيه (مبنى) • ويجوز أن يدخل النصب فيه كما دخل في الاسم الأول :

يرم الجمعة القالك فيه ٠. بنصب (يوم) = عبد الله مسررت به ٠ بنصب (عبد الله)

[·] ۸٤ / الكتاب ١ / ٨٤ ٠

النصب هذا اما على الظرفية أو على الفعل نفضه باسقاط الجار

القاك يوم الجمعة

= تعرون الديار •

«أو نصبه لأنه ظرف (لفعل) أضمره ، وكانه قال : يوم الجمعة القاله · أما أذا وصل الفعل الى مضمر يعود الى الظرف قعمل فيه مباشرة ، فأنه بنصب على أنه أسم عمل فيه الفعل أو ظرف • وهكذا يتقابل التركيبان :

يوم الجمعة صمته ٠ بنصب (يوم) ٠

= عبدالشضربته • بنمس (عبدالله) •

وهكذا فالقاعدة الأساسية ان ينصب المفعول البؤرة اذا لم يشخف فعله بمضمر يعود اليه • فاذا شغل بمضمر فانه يرفع لأن هذا الامم المحور قد عمل فيه فعل مضمر بدي عليه الفعل او ينصب لأن هذا المفعول البؤرة قد عمل فيه فعل مضمر بفسره الفعل الظاهر ، ويكون الاسم في هذه الحال مبنيا على المضمر •

واذا فصل بين العامل والضعير فان الاسم المحور يرفع وينصب أيضا، الا أن الرفع اقرب ، ويبنى الفعل عليه ، والنصب أبعد ، ويبنى على فعل مضمر أجنبى • ويجرى الظرف مجرى الاسم على النحو الذي أشرت اليه •

ويلخص سبيويه السائلة في عبارة يفصل فيها ما يقبل في الشعر ، حيث ان له لغة وتراكيب خاصة ، عما يقبل في الكلام (اي النثر) حيث هو المستعمل السائر على السنة الناس (اللغة المنطوقة الى حد معد)

يقول: « ولا يحسن في الكلام أن يجعل الفعل مبنيسا على الاسم ، ولا يذكر علامة اضمار الأول حتى يخرج من لفظ الاعمال في الأول ، ومن حال بناء الاسم عليه ، ويشخله بغير الأول حتى يمتنع من أن يكون يعمل فيه ،

⁽۲٤۸) الکتاب ۱ / ۸۰ ۰

ولكنه قد يجوز في الشعر ، وهو ضعيف في الكلام ، (٣٤٩) ٠

اذن يجب أن تفصل التراكيب المقبولة في الكلام عن التراكيب المقبولة في الشعر ، لأن الأولى هي لغة الحديث تقابلة لغة في مستوى آخر هي لغة الشعر له قواعدها وقرانينها التي توافق قواعد النثر وقرانينه في مواضع ، وتخالفها في مواضع أخرى : وهذا يؤكد أن سيبويه كان على وعي تام بطبيعة كل لغة وبضرورة مراعاة الفروق بينها (٣٥٠) .

(۲٤۹) الكتاب ۱ / ۸۰

لم أر خمرورة في تتبع ما يجوز في الشعر وهو ضعيف في الكلام لانه يضرج عن الطار البحث ، كما أن المقام لا يتمسع لمناقشة رأى د الفامي في البني البدلية حيث برى أن الخلط بين الاشتغال والبدلية يوحي بتقارب كبير بينهما في أصل البنية الا أن بنيتيهما المسطحتين مختلفتان ولا يمكن الخلط بينهما ، ويرى كذلك أن اهمال بعض البني الاشتغالية ، انظر تفصيل ذلك في كتاب : النار الدلالية الدى الى اهمال بعض البني الاشتغالية ، انظر تفصيل ذلك في كتاب :

⁽٣٥٠) أظن أن أعادة قراءة نصوص الكتاب كما يتضع من البحث ، ومن بحوث أخرى عدة ، يدمض نتيجته ومفادها عدم أمكان نقل تحليل قديم (بمعطياته وأصوله) ألى نموذج حديث (رغم وجود تشابه بينهما) لعدم الفلط والغموض • أنظر ص ١٤٩ من الكتاب المابق •

العلاقة بين الحمل وقوة البناء وقوة الجوان

يعزو سيبويه للمعنى دورا جوهريا أيضا حين تتعقد التراكيب ، ويقع الخلاف في تحديد وظيفة وبالتالى الحالة الاعرابية للعنصر البؤرة (المفعول/ المبتدأ) • وتراعى في مواضع قوة البناء وفي مواضع أخرى قوة الجوار ، استنادا الى العلاقة بين الابتداء والقطع والوصل • ويلاحظ هنا أيضا ريطه بين البناء والجوار وبين الحمل بأشكاه المختلفة : الحمال على اللفظ ، والحمل على المعنى •

يقول سيبويه في باب ما يختار فيه اعمال الفعل مما يكون فيه البندا مبنيا عليه الفعل : وذلك قولك : رأيت زيدا وعمرا كلمته ، ورأيت عبد الله وزيدا مررت به ، ولقيت قيسا وبكرا اخذت آباه ، ولقيت خالدا وزيدا اشتريت به ثوبا » (٣٥١) •

ففي كل الأمثلة السابقة يكون المفعول البؤرة منصوبا حملا على اللفد السابق ، وهو مفعول الجملة الأولى المنبور أيضا في رأيي حين تتعلق هذه القضية بالجملة المنطوقة تعلقا وجوديا ، وأدى أن النبد, في الجملة الأولى يقم على العنصر المفعول المتأخر :

.x. رایت زیدا

يقابله نبر واقع على العنصر الفعول المتقدم في الجملة الثانية .

و عبرا كليته ٠

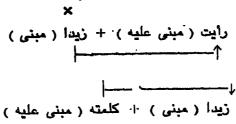
ويتسحب ذلك على كل حبور الاشتغال حيث يعمل الفعل الأول في اسم ظاهر ، ويعمل الثاني في ضمير عملا مباشرا أو غير مباشر ، ويربط الضبعير احاليا الاسم المتقدم البؤرة •

⁽۳۵۱) الكتفاب ۱ / ۸۸

يعنى الرمز (×) وقوع النبر على العنصر الذي تولمنع قوقه •

يقول : « وانما اختير النصب ههنا لأن الاسم الأول مبنى على الفعل ، فكان بناء الآخر على الفعل احسن عندهم ، اذ كان يبنى على الفعل ، وليس قيله إسم مبنى على الفعل ، ليجرى الآخر على ما جرى عليه الذي يليه قبله ، اذ كان لا ينقض المعنى لو بنيته على الفعل · وهذا أولى أن يحمسل عليه ما قرب جوار منه ، (٣٥٢) ·

فالحمل الأولى فى الحالات السابقة أقرب ما يكون حملا على الجوار ، وهو حمل مناظر حين يناظر الاسم الثاني ، الاسم الأول والفعل الثاني القعل الأول على النحو التالى :



يبنى هذا الحمل على الاضمار ايضا ، اذ انه لو لم يقدر اضمار لكان الأمر مخالفا حيث أنه فيما سبق قد أطلق مصطلح (حسن) على التركيب الذي يكون فيه العنصر البؤرة اسما مبتدأ لم يعمل فيه الفعل ، اي :

زيد كلمته

فقد قال : انما حسن أن يبنى الفعل على الاسم حيث كان معملا في المضمر وشنغلته به ، ولولا ذلك لم يحسن ؛ لأنك لم تشغله بشيء « (٣٥٣) .

وتكون هذه الصورة أحسن قبل أن يعدث العطف ، حين يكون التركيب بسيطا ، ويكون الرفع للاسم البؤرة أجود ، أما حين حدث التركب وتشكلت اللائث جعل ؛ الاسم في الأولى مبئى على الفعل وهو منصوب ، والاسم في الثانية مبنى على الفعل المضمر وهو منصوب أيضا ليحدث التناظر بين

⁽۲۰۲) الکتاب ۱ / ۸۸ ، ۸۹

⁽۲۰۲) الکتاب ۱ / ۸۰

الجملتين ، « ليجرى الآخر ، أى الاسم الآخر على ما جرى عليه الذى يليه قبله ، أ ى على الاسم الأول المتقدم عليه · فصار النصب للاسم البؤرة أجود ·

وقد جاز هذا الحمل لأنه لا يصطدم مع المعنى ، أي مع دلالة الجملة حيث لا يحدث أدنى خلل دلالي ببناء الاسم على القعل •

ويقابل هذا ما سبق أن حدده في التنازع حيث قال : « وانما كان الذي يليه أولى لقرب جواره ، وأنه لا ينتقص معنى » (٢٥٤) •

فهو يناظر بين الحمل هنا والحمل في التنازع: المفعول البؤرة هنا متقدم وفي التنازع متأخر ، والنصب هنا أولى لأنه الأقرب الى العامل في الاسم المحمول عليه ، والنصب أولى في التتازع أيضا حيث يعمل الفعل المتاخر في الاسم البؤرة ويربطه احاليا ، الاسم البؤرة ويربطه احاليا ، كما يربط الاسم المتأخر في التنازع احاليا الضمير المتقدم الموافق له من جهة العدد (٣٥٥) .

يقول: أذ كأنوا يقولون: ضربوني وضربت قومك ، لأنه يليه ، فكأن أن يكون الكلام على وجه وأحد - أذا كأن لا يمتنع الآخر من أن يكون مبنيا على ما بنى عليه الأول - أقرب إلى الماخذ ، (٣٥٦) •

أى أن التركيب الذى ذكره يتكون من جملتين مستقلتين ، عمل قعل الأولى في فاعل ومفعول ، وعمل فعل الثانية في فاعل مخالف ومفعول بؤرة يقع عليه النبر محمول على الآخر ، وكان الجملة :

× غىرىت قومك وغىربونى • أ-----

⁽۲۰۶) الکتاب ۱ / ۷۳

⁽٣٥٥) عولج التطابق في العدد بين الامام المتنازع عليه والضمير العائد اليه في المبحث المابق ·

⁽۲۵٦) الكتاب ۱ / ۸۹ ·

ولى لم يحمل على الآخر لكان التركيب على نحو مخالف ، أى : ضربت وضربونى قومك • حيث فصل بين المفعول البؤرة عن العامل بجملة آخرى ذات مضمر يربط المتأخر احاليا •

ويناظر هذا الحمل لقرب الجوار الحمل في الجمل السابقة ، حيث يتكون التركيب من جملتين ؛ العامل في المفعول البؤرة الفعل المضمر · وهذا هو حد الكلام عند سيبويه حيث يرجح هذا الوجه هنا كما رجحه في التنازع وذلك حين لا يوجد ما يحولدون بناء الآخر على الفعل كما بني الأول على الفعل ·

وقد يحدث فصل بين الاسعين ، فيكون الاول منصوبا منبورا ، والآخر مرفوعا بؤرة الجملة الثانية وهو منبور أيضا وقد انفصل الثاني عن الأول تركيبيا ودلاليا ، اذ يؤدى الأول وظيفة نحوية محددة ، والثاني وظيفة نحوية مخالفة ومن ثم أخذ حركة اعرابية مخالفة .

يقول : « وقد يبتدا فيحمل على مثل ما يحمل عليه وليس قبله منصوب، وهو عربى جيد ، وذلك قولك : لقيب زيدا وعمرو كلمته ، (٣٥٧) ٠

فهذا التركيب يتكون من جملتين فقط ، الاسم في الأولى مبنى على الفعل بخلاف الثانية حيث بنى الفعل على الاسم على النحو التالى :

ويناظر هذا التركيب التركيب الكون من جملتين ايضا ، الأولى فعليه والثانية اسمية مكونة من مبتدا (مبنى عليه) وخبر (مبنى):

عمرو كلمته ٠

عمرو اقضل منه •

⁽۳۰۷) الکتاب ۱ / ۹۰

ويعنى هذا النطابق التركيبى عدم جواز النصب · يقول : « قهذا لا يكون فيه الا الرفع ، لأنك لم تذكر فعلا · فاذا جاز أن يكون في المبتدأ بهذه المنزلة جاز أن يكون بين الكلامين » (٣٥٨) ·

اى انه يستحيل النصب هنا حيث لا يجوز اضمار فعل ، لوقوع الاسم الأول مبتدأ ، وعمل الفعل في مضمر يعود الى الاسم المبتدأ المحور المنبور ·

وربما تعنى عبارته الأخيرة انه ما دام قد جاز رقع هذا العنصر المنبور على انه مبتدا فانه يجوز أن يرفع على انه عنصر محصور بين كلامين أى جملتين على النحو التالى:

لقديت زيدا + و عمرو + كلمته

واذا كان الرفع قد الجار في هذا الموضع كما جاز النصب ، حين عمل الفعل في المضمر مباشرة فان الرفع يحتل درجة متقدمة حين يعمل الفعل في اسم فيه ضمير يعود الى الاسم المبتدأ المنبور ، لأنه قد وقع على شيء من سببه ، يقول : « واقرب منه الى الرفع : عبد الله لقيت وعمرو لقيت اخاه ، وخالدا رأيت وزيد كلمت أباه ، هو هاهنا الى الرفع اقرب ، كما كأن في الابتداء من النصب أبعد » (٣٥٩) ،

وهو يسوى هنا بين درجة قرب هذا الاسم الذي يصل الفعل الذي يليه الى الضمير بصورة غير مباشرة الى الرفع ودرجة بعده الى النصب حين يقع في ابتداء الكلام ، أي أن (زيد) في قولك : زيد ضربت أخاه ، أبعد من النصب من قولك : زيد ضربته ، لأن الفعل في (ضربته) واقع به ، وفي (ضربت أخاه) غير واقع به ،

ويجب أن يوضع في الاعتبار هنا أيضا أن معنى الواو مهم للغاية

⁽۲۰۸) الکتاب ۱ / ۹۰ ۰

⁽۲۰۹) الكتاب ۱ / ۹۰ ايضا ٠

في توجيه الوجه الاعرابي للاسم البؤرة حيث يمكن أن تؤول في مواضع على أنها وإلى عطف وفي مواضع أخرى على أنها وأو الابتداء •

ويقول: « ومما يختار فيه النصب لنصب الأول ، قوله: ما لقيت زيدا ولكن عمرا مررت به ، وما رأيت زيدا بل خالدا لقيت أباه ، تجريه على قولك: لقيت زيدا وعمرا لم القه ، يكون الآخر في أنه يدخله في الفعل بمنزلة هذا حيث لم يدخله ، لأن بل ولكن لا تعملان شيئا ، وتشركان الآخر مع الأول ، لأنهما كالواق وثم والفاء ، فأجرهما مجراهن فيما كان النصب فيه الوجه ، وفيما جاز فيه الرفع ، (٣٦٠) .

ويغلب النصب مع حروف العطف التى لا تعمل شيئا فتوافق الواق مثل: لكن وبل وهما من حروف التشريك ، وقد كان النصب سواء عمل الفعل فى مضمر بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، وسواء كان العامل المفسر المضمر مطابقا للفعل الظاهر أو غير مطابق له (فعل أجنبي) *

وقد يكون في التركيب اكثر من عنصر منبور يكون الأول مرفوعا دائما، ويتساوى الرفع والنصب بالنسبة للثانى الا أن علاقته بالفعل هي التي تحدد الوظيفة وبالتالى الحالة الاعرابية • وبديهي أن عدد الجمل التي يضمها كل تركيب تختلف باختلاف الحركة المختارة •

يقول في باب: « يحمل فيه الاسم على اسم بنى عليه الفعل مرة ، ويحمل مرة أخرى على اسم مبنى على الفعل ، أى ذلك فعلت جاز • فان حملته على الاسم الذى بنى عليه الفعل كان بمنزلته اذا بنيت عليه الفعل مبتدأ ، يجوز فيه ما يجوز فيه اذا قلت : زيد لقيته ، وان حملته على الذى بنى على الفعل اختير فيه النصب كما اختير فيما قبله ، وجاز فيه ما جاز في الذى قبله ، وجاز فيه ما جاز في الذى قبله ، وجاز فيه ما جاز

فالتركيب الأول مكون من بؤرة أولى مبتدا في الجملة الأولى ، ويؤرة

⁽۳۲۰) الکتاب ۱ / ۹۰ ، ۹۱

⁽۲۲۱) الکتاب ۱ / ۹۱ ۰

اخرى في الجملة الثانية حملت على المبتدا الأول فكان الرفع الوجه المختار على النحو التالي :

اما التركيب الثانى فيتكون من ثلاث جمل ويؤرثين ، رفعت البؤرة الأولى على الابتداء ونصبت الثانية ليس على اضمار فعل يفسره الفعل الظاهر ، وتكون الاحالة على النحو التالى :

×
عمرو (مبنى عليه + لقيته (مبنى) و (فعل مضمر) زيدا (مبنى) +

↑
کلمته (مبنى عليه) ۰

الحمل هذا على الضمير المنصوب • ولذا فان النصب يكون أولى حين يراعى الجوار ويتساوى في ذلك عمل الفعل في مضمر أى وقع به أو وقع على شيء من سببه ، كما يتضح من قوله : « وحثل ذلك قولك : « زيد لقيت الباه وعمسرا مررت به ، ان حملته على الأب ، وان حملته على الأول رفعت ، (٣٦٢) •

ويلاحظ فنى الأمثلة السابقة انها تتشكل من جملة اساسية وجملة تابعة لها أو أكثر وأن تحديد وظيفة العنصر البؤرة فى الجملة التابعة يعتمد على وظيفة العنصر المحال اليه ، فاذا كان اسما مرفوعا فانه يرفع ، وأذا كان غير ذلك فانه ينصب *

ويجوز ان يحمل المعطوف على المفعول فيكون النصب أو يحمل على ما يتعلق بالمفعول فيكون الرفع ، يقول : « والدليل على ان الرفع والنصب

⁽۲۲۲) الکتاب ۱ / ۹۱ ۰

جائز كلاهما ، انك تقول : « زيد لقيت اباه وعمرا ، ان اردت انك لقيت عمرا والآب ، وان زعمت انك لقيت ابا عمرو ولم تلقه رهمت » (٣٦٣) .

يعنى بذلك أن توجيه الحركة يرجع اساسا الى التقدير:
ويكون تقدير النصب على النحو التالى: زيد لقيت أباه ولقيت عمرا
ويكون تقدير الرفع على النحو التالى: زيد لقيت أباه وعمرو لقيت أباه ويستمر سيبويه في سرد الامكانات التي يجوز فيها الوجهان ، فيقول:
ومثل ذلك: زيد لقيته وعمرو •

ان شنئت رفعت ، وان شنت قلت : زيد لقيته وعمرا •

وتقول أيضا: زيد ألقاه وعمرا وعمرو · فهذا يقوى أنك بالخيار عى الوجهين » (٣٦٤) ·

وهكذا فان وقوع البؤرة في موقع الابتداء ، وبناء الفعل عليها يجوز الوجهين في الاسم البؤرة المحمول عليها أو على الضمير العائد اليها ·

يقول : « وتقول : زيد ضربنى وعمرو مررت به ، أن حملته على زيد ، فهو مرفوع ، لأنه مبتدأ والفعل مبنى عليه ، وأن حملته على المنصوب قلت : زيد ضربنى وعمرا مررت به ، لأن هذا الاضمار بمنزلة الهاء فى ضربته ، فأن قلت : ضربنى زيد وعمرا مررت به ، فالوجه / النصب ، لأن زيدا ليس

⁽٣٦٣) الكتاب ١ / ٩١ أيضا

⁽٣٦٤) الكتاب ، الصفحة ذاتها ٠

مبنيا عليه الفعل مبتدا ، وانما هو ههنا بمنزلة التاء فى ضربته ، وذكرت المفعول الذى يجوز فيه النصب فى الابتداء ، فحملته على مثل ما حملت عليه ما قبله وكان الرجه ، اذ كان ذلك يكون فيه فى الابتداء ، (٣٦٥) ٠

ويلاحظ هنا الاختلاف الجوهرى بين التراكيب التى يعمل فعل الجملة التابعة فى مضمر على نحو مباشر ، وبين التراكيب التى يعمل الفعل ذاته فى مضمر على نحو غير مباشر من جهة ، والقيمة التركيبية والدلالية المترتبة على موقع العنصر البؤرة فى التراكيب المختلفة من جهة أخرى ·

فدين يتكون التركيب من جملتين ؛ الأولى مكونة من مبتدأ بؤرة مبنى عليه الفعل ، والثانية التابعة مكونة اما من مبتدأ بؤرة أيضا محمول على الأول ، مبنى عليه الفعل القاصر أو من مفعول بؤرة أيضسا محمول على الضمير (ني) القابل للهاء في (ضربته) على النحو التالى :

ثما اذا تغير موقع العنصر المركزى فيهذه التراكيب ليؤدى وظيفة تركيبية ودلالية مخالفة فان التركيب الناتج عن هذا التغير يفقد امكانية الرفع ولا يجوز الا النصب ومن ثم يغلب الجوار على البناء محيث يحمل البؤرة في الجملة الثانية على الضمير (ني) المقابل للهاء وليس على الاسم الفاعل المنفذ (زيد) الذي يقابل التاء في الجملة المقدرة (ضربته) على النحو التالى:

⁽۳۲۰) الكتاب ۱ / ۹۲

×

×

ضربنى (مبنى عليه) ١٠ زيد (مبنى) و عدرا (مبنى) + مررت به مبنى عليه)

فقد تغيرت وظيفة (زيد) النحوية من الابتداء الى الفاعلية ، فصار
(الفاعل) مبنيا على الفعل ، بخلاف المبتدأ الذى يبنى عليه الفعل ، تما
(عمرا) فهو المفعول المبؤرة الذى جاز فيه النصب رغم وقوعه موقع الابتداء،
حملا على المضمر (نى) المقابل للهاء فى (ضربته) ، وليس على (زيد)
الذى فقد وظيفة الابتداء وبالتالى استحال أن يحمل عليه بالرفع ، فلم يكن
الا النصب (وكان الوجه) ، يعنى الوجه الوحيد المقبول .

اما حين يكون المحمول عليه ، ويكون المحمول منصوبا ، فالحمل هنا ليس على اللفظ بل على الموقع حيث المرضع موضع نصب ، وفي معنى النصب، ولكن ينبغى أن تلاحظ هنا حركة العناصر في التركيب حيث لا تبنى الجمل الأولى على اسماء . أي أنها تبدأ بفعل فلا تكون الا المكانية وأحدة ، يقول :

« واذا قلت : مروت بزيد وعمرا مررت به ، نصب وكان الوجه ، لأنك بدأت بالفعل ولم تبتدىء اسما تبنيه عليه ، ولكنك قلت : فعلت ثم بنيت عليه المفعول ، وان كان الفعل لا يصل اليه الا بحرف الاضافة ، فكانك قلت : مررت زيدا ، ولولا أنه كذلك ما كان وجه الكلام : زيدا مررت به ، وقمت وعمرا مررت به ، (٣٦٦) ،

يتكون التركيب اذن من :

جملة فعلية (فعل + فاعل + مفعول غير مباشر) واسم منصوب + فعل + فاعل + مفعول غير مباشر) •

حمل الاسم المنصوب البؤرة على موقع المفعول غير المباشر على تقدير استقاط الجار ، وكأن الجملة : مررت بزيد = مررت زيدا •

⁽۲۲۱ الکتاب ۱ / ۹۲ ۰

فالمفعل ميصل الى المفعول فى اللفظ ولكنه وصل اليه فى المعنى ولو لم يصبح ذلك التفسير لما صبح تفسير جملة : زيدا مررت به ، على تقدير أن المفعول منصوب بفعل مضمر يعمل فيه مباشرة مطابق للفعل الظاهر : مررت زيدا مررت به •

وهكذا فان العمل في اللفظ لم يحل دون تقدير المعنى المميق وعلى هذا النحو يناظر بين التراكيب التالية :

عبد الله مررت به = زیسد لقیته · مررت بعبسد الله = لقیت عبد الله ·

واذا اختلف العامل ، فان الرجهين جائزان ، كما مع اسم الفاعل (ضارب) حيث فيه من الاسمية والفعلية ، بمعنى أن له سمات تتفق مع الاسم واخرى مع الفعل ، ويهمنا هنا الموقع والعمل ، حيث يقول :

« وتقول : هذا ضارب عبد الله وزيدا يمر به ، ان حملته على المنصوب، فان حملته على المبتدا وهو (هذا) رفعت ، فان ألقيت النون وأنت تريد معناها فهو بتلك المنزلة ، وذلك قولك : هسندا ضارب زيد غسدا وعمرا سيضربه » (٣٦٧) .

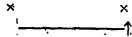
فالنصب بحمل المفعول البؤرة في الجملة الثانية على معمول المثبثق :



هذا خمارب عبد الله وزيدا يمر به

والرفع بحمل المبتدأ البؤرة في الجملة الثانية على مبتدأ الجملة الأولى:

هذا ضارب عبد الله وزيد يمر به



اما اذا أريد الاضافة والمفعولية من الاسم المشتق مع أسقاط نون التنوين فأن الحمل يكون على الموضع ، لأنه في موضع نصب كما في :

⁽۲۱۷) الکتاب ۱ / ۹۳ ۰

× × هذا ضارب زید غدا وعمرا سیضربه ۰ · ↑۔۔۔۔۔۔۔۔

واذا لم يجز ذلك هنا لما جاز في: أزيدا أنتضاريه وما زيدا أنا ضاربه ٠ وذلك لأن (زيدا) الأولى ، المفعول البؤرة المنصوب اصلا بالمشتق ٠

واصل الجملة الأولى: ١١نا ضارب زيدا ٠ (ومع التنوين) ٠

الما (زيدا) الثانية ، المفعول البؤرة غير المنصوب الصلا •

وأصل الجملة الثانية : ما انا ضارب زيد ٠ (بلا تنوين) ٠

وهكذا فان (زيد) متحقق فيه معنى النصب سواء كان العامل المشنق منونا أو غير منون ، كما يقول : «لأن معناه منونا أو غير منون سواء(٣٦٨) .

كما تحقق معنى النصب في (زيد) أيضا سواء كان العامل الفعل وصل اليه مباشر ١٠ على نحو غير مباشر ٠

ويفتار النصب هنا مع الاستفهام حيث يعمل المشتق المنون (ضارب) فيما بعده بالنصب : ازيدا انا ضاربه = اانا ضارب زيدا ٠

ويقابل هذا العمل مع الاستفهام الوجه ذاته مع الاخبار في :

م ضربت زیدا • وعمرا نا ضاریه •

٠٠٠ = أنا شارب عمرا ٠

ويختار النصب ايضا مع الاستفهام بالأسماء متل :

من رأيت وأيهم رأيت ٠

على تقدير : رايت زيدا وعمرا ٠

يقول : ويجرى على الفعل كما يجرى الأخر على الاول بالواو ، (٣٦٩) ٠

⁽۲۲۸) الکتاب ۱ / ۹۲ ۰

⁽٣٦٩) الكتاب ١ / ٩٤، ٩٤، أرجات معالجة هذه الامثلة من خلال نظرية الاثر لاني لم أتعرض الا لمثالين فقط من أمثلة الاستفهام • أما صور الاستفهام الاخرى لسوف يذرد لها بحث مستقل •

فالفعل الأول قد عمل في الأول والثاني . لأنه هو هو في الجملتين ٠ ولم تاير لجرى المفعول الثاني عليه وليس على المفعل الأول ٠ ففي جملة .

ارأيت زيدا ... - لا ، ولكن عمرا مررت به ٠

جرى (عمرا) على الفعل الثاني ، ويكون العطف بين جملتين •

أما في جملة : أرأيت زيدا لا ، ولكن عمرا ٠

جرى (عمرا على الفعل الأول ، ويكون المعطف بين مقردين •

اما حين يشغل الفعل بضمير مفعول ، فيكون الرفع والنصب لاسسم الاستفهام ، ويقابل الرفع في الاستفهام : من رايته وايهم رايته • برفع(اي) •

الرفع في الاخبار: زيد رايته ٠ على الابتداء

ويقابل النصب في الاستفهاهم أيضا : من رأيته وأيهم رأيته 'بنصب(أي) النصب في الاخبار أيضا في : زيدا رايته ، على الاضمار

ويلاحظ أن عطف المنصوب على محل المجرور في معنى النصب ما لم يقض المعنى قاعدة مطردة ، يقول : « ولو قلت : مررت بعمرو وزيدا ، لكان عربيا ، فكيف هذا ؟ لانه فعل والمجرور في موضع مفعول منصوب ، ومعناه : أتيت ونحوها ، تحمل الاسم أذا كان العامل الأول فعلا وكان المجرور في موضع المنصوب عني فعل لا ينقض المعنى ، •

ويلاحظ ان الفعل المضمر هو فعل متعد بنفسه لأنه لا يجوز الضمار الفعل الذي يصل الى المفعول تحرف الجر ، لأن الجر لا يضمر

ويجوز الوجهان اعنى الرفع على القطع والنصب حملا على الجوار مع

⁽۳۷۰) الکتاب ۱ / ۹۶ ۰

حروف الابتداء الا أن البناء هنا أقوى من الجوار حيث حدد الرفع قاعدة ، والنصب استثناء ، يقول : « هان قلت : لقيت زيدا ، وأما عمرو فقد مرت به ، ولقيت زيدا واذا عبد الله يضربه عمرو ، فالرقع الا في قول من قال : « زيدا رأيته وزيدا مررت به ، ولأن أما واذا يقطع بهما الكلام ، وهما من حروف الابتداء • يصرفان الكلام الى الابتداء ، الا أن يدخل عليهما ما ينصب ، ولا يحمل بواحد منهما آخر على أول ، كما يحمل بثم والفاء (٣٧١) •

ويلاحظ هنا أن التركيب يتكون من جملتين الأولى فعلية والتسانية اسمية ، لأنها قد صدرت بحرف من حروف الابتداء أى قطعت بين الكلام السابق والكلام اللاحق ، فكان المبتدأ البؤرة المنبور محور الجملة الثانية بنى عليه الفعل الثاني ، أما مع النصب فان التركيب يتكون من ثلاثة جمل ؛ الأولى فعليه مستقلة ، والثانية فعلية باضمار الفعل لأن (عمرا) هنا حكما أشار من قبل حد نصب على اضمار فعل يفسره فعل الجملة الثالثة ، الا أنهم استفنوا عن الثانى بالثالث ، « الا نهم لا يظهرون هذا الفعل هنا المستغناء بنفسيره ، فالاسم هاهنا مبنى على المضمر ، (٣٧٢) ،

ولذا فان هذا المفعول البؤرة هو الاهم في البيان وتضاف هذه الوظيفة التداولية التي اكتسبها هذا العنصر في هذا التركيب الى الوظيفتين الأخريين له أعنى للتركيبة والدلالية • وبذلك تتشكل الجعلة على النصو التالى:

(۱) جملة فعلية مستقلة + ((۲) جملة فعلية مجتزاة + (۳) جملة فعلية مفترة) تابعة دلاليا ٠

(قمل + قاعل + مقعول) + واما (مقعول بؤرة) + قعل + قاعل مقعول -

ويلاحظ في الجملة الثالثة أن الفعل قد عمل في مضمر يربط الاسم المتقدم عليه احاليا ، فاذا لم يكن موجودا فانه الفعل يصل الى المفعول البؤرة

⁽۳۷۱) الكتاب ۱ / ۹۰

۲۷۲) الکتاب ۱ / ۸۱ ،

الجملة الثانية · وبذلك ينخفض عدد الجمل الذي يضمها التركيب الى جملتين على النحو التالي :

- (۱) جملة فعلية مستقلة + (۲) جملة فعلية تابعة دلاليا •
 (فعل + فاعل + مفعول) + وأما (مفعول + فعل + فاعل) •
- وهكذا تنقطع الجملة الثانية عن الأولى ، وينشأ عن ذلك عدم امكان حمل الفعول البؤرة على عنصر من الجملة الأولى منصوب أو مرفوع

وقد استشهد على هذا الوجه بقوله تعالى : «وأما ثمود فهديناهم »(٣٧٣) برقع (ثمود) رغم أن ما سبقها هو قوله تعالى : « فأرسلنا عليهم ريحا صرصرا » • لأن أما أوجبت أن يكون ما بعدها مبتدأ مبنيا عليه الفعل الذي غمل في مضمر وشغل به فكان الرفع أجعود • وأجعاز النصب أيضا لقراءة بعضهم « وأما ثمود فهديناهم » على اضمار فعل كما قدمنا •

وهكذا فأن تحديد الوجه الاعرابي يستند الى تحديد طبيعة التركيب من جهة البساطة والتعقيد ويعقب ذلك تحديد الوظيفة التركيبية والدلالية والتداولية للعنصر محور الخلاف •

ويختار الرفع أيضا مع (ان) .. أى أنه يرجع هنا أيضا البناء على الجوار الا أن العلة مختلفة ، فهذا الحرف محمول على الفعل في العمل ، لو مشبه به ، وكذا فهو أضعف منه أو أدنى منه في القوة ، وبذلك لا يجوز معه كل ما يجوز مع الفعل ، و الا ترى أنه لا يضمر فيه قاعل ، ولا يؤخر فيه اسم ، (٣٧٤) .

ويلمق به (أحسن) ، حيث أجرى مجرى الفعل في العمل فقط ، الاأنه د ليس كالفعل ، ولم يجيء على أمثلته ، ولا على أضماره ، ولا تقسديمه

⁽۳۷۲) فصلت / آیة ۱۷ ۰

⁽۲۷٤) الكتاب ۱ / ۹۰

ولا تأخيره ولا تصرفه » (٣٧٤) • وهذه هى الفروق الصرفية والتركيبيسة الفاصلة بين الفعل وغيره من العوامل المحمولة عليه ، التي تجرى مجراه • فهي ادنى منه في قوة ، وبالتالى في العمل ، كما أن لها صيغا خاصة بها ، ولا يجوز أن تعمل مضمرة ، أي يمكن أن تحذف ويبقي معمولها ، كما أن العناصر التي تشكل معه الجملة مقيدة في حركتها ، أي أن هناك حدودا لتقديم هذه العناصر أو تأخيرها مع ما يجرى مجرى الفعل ، وأخيرا لهذه العوامل صيغ صرفية محدودة ، وبعضها يلزم صيغة واحدة • ومن ثم فهي لا تقارن المغعل في تعدد صيغه •

وتنتقل المالات التى يكون فيها المجوار اقوى من البناء خلافا لما سبق وذلك مع (متى) الذى يودى الوظيفة التركيبية التى تؤديها حروف العطف المطلق أعنى الواو والفاء وثم ويقول: « ومما يختار فيه النصب لنصب الاول ويكون الحرف الذى بين الاول والاخر بمنزلة الواو والفاء وثم قولك: لقيت القوم حتى زيدا ضربت اباه ، وتربت القوم حتى زيدا ضربت اباه ، وتثيت القوم حتى زيدا مررت به ومررت بالقوم حتى زيدا مررت به ومدرت بالقوم حتى زيدا مردت به ومدرت القوم حتى زيدا مردت على الكلم الذى قبلها ولا تبتدا » (٢٧٦) وليست بمنزلة (أما) ، لانها انما تكون على الكلم الذى قبلها ولا تبتدا » (٢٧٦) و

ويلاحظ في المثلة النص السابق أن (عبد الله) في المثال الأول قد حيل على اللفظ المجاور (القوم) وأن العامل يعمل في مضمر يربط الاسم المفعول البؤرة المتقدم احاليا ١٠ اما (زيدا) في المشال الثاني فتتفق مع (عيد الله) في الحمل على الجوار ، الا أن العامل يعمل في مضمر على نحو غير مباشر أي وقع على شيء من مببه ٠

وفي المثال الثالث حمل المفعول على المفعول المجاور ، الا أن المفعل يعمل في مضمر على نحو غير مباشر ، أي وصل اليه من خلال الحرف • وفي المثال الأخير حمل المفعول على موقع الجاور وليس على لفظه •

⁽۲۷۰) الکتاب ۱ / ۹۳ ۰

⁽۲۷۱) الکتاب ۱ / ۹۱ أيضا

ولا يعنى ذلك جواز النصب على الجوار فحسب ، بل هناك امكانيتان اخريان هما الرفع والجر ، كما سنرى فيما يلى ، وهكذا يختلف هذا الحرف عن (اما) اختلافا جوهريا ، ويتفق مع الفاء والواو وثم · ويكون النصب بعطف مفرد على مفرد كما في :

رأيت القرم حتى عبد الله · بنصب (عبد الله) = رايت القصوم وعبد الله · دخل في نطاق الرؤية معهم

ويكون النصب أيضا مع اختلاف العامل حيث يحمل على الموقع ، يقول:
و وتقول : هذا ضارب القوم حتى زيدا يضربه ، اذا أردت معنى التنوين ،
فهى كالواو الا انك تجربها اذا كانت غاية ، والمجرور مفعول ، كما أنك اذا
قلت : هذا ضارب زيد غدا • تجر بكف التنوين • وهو مفعول بمنزلته
منصوبا منونا ما قبله ، (٣٧٧) •

فقد حمل (زيدا) على موقع (القوم) لأنها مجرور المشتق لفظا ، مفعوله في المعنى • فالعمل مع التنوين وكف التنوين سواء • ويكون الجر اذا كانت على معنى آخر وهو الغاية كمسسا في : هذا ضسارب القوم حتى زيد • (بجر زيد) •

ويختار النصب بيضا اذا ضعف الجوار وقوى البناء ، وذلك حين يبنى الاسم المرفوع فى الجملة الأولى على الفعل ، ويبنى الاسم المنصوب البؤرة فى الجملة الثانية على الفعل ، يقول : « ولو قلت : هلك القوم حتى زيدا أهلكته ، اختير النصب ، ليبنى على الفعل ، كما بنى ما قبله مرفوعا كان أو منصوبا ، كما فعل ذلك بعدما بنى الفعل وهو مجرور (٢٧٨) :

يعنى هذا أن (زيدا) مبنى على الفعل (أهلكته) ، كما بنى (القوم) على (هلك) في الرفع ، وعلى (أهلكت) في النصب ، ويتساوى هذا مع

⁽۲۷۷) الكتاب ۱ / ۹٦

⁽٣٧٨) الكتاب ، الصفحة ذاتها ٠

ما حست مع (زیدا) حیث بنی علی (مررت به) وهو مجرور فی : زیدا مررت به ۰

فاختيار النصب يكون مراعاة للجوار أى لنصب ما قبله لفظا وليس مراعاة للبناء أى البناء على الفعل منصوبا أو مرفوعا كما بينت انفا ، والرفع يكون مراعاة للبناء • وهكذا فان اختيار النصب مراعاة للنصب لا يجيز : مررت بزيد وعمرا كلمته •

اما اختیاره النصب مراعاة للمعنی فیجیز : عبد الله ضربته وزیدا مررت به ۰

وناتى الى الامكاتيتين الأخريين أعنى الجر والرفع ، يقول فى الجر : « وقد يحسن الجر فى هذا كله ، وهو عربى ، وذلك قولك : لقيت القوم حتى عبد الله القيتة •

فانما جاء بلقیته توکیدا بعد أن جعله غایة کما تقول : مررت بزید وعبد الله مررت به ، (۳۷۹) •

يعنى هذا أن (عبد ألله) يؤدى وطيفة تركيبية مفالفة ، فهو هنا مجرور يحدد معناه الفعلوالمفعول ، كما أن التركيب هنا مكون منجملة أساسية تضم هذا المجرور وجملة تابعة للتوكيد، ولا علاقة بينها وبين هذا المجرور •

ويقول في الرفع: « والرفع جائز كما جاز في الواو وثم ، وذلك قولك: لقيت القوم ختى عبد الله لقيته ، جعلت: عبد الله مبتدأ ، وجعلت لقيته مبنيا عليه كما جاز في الابتداء ، كانك قلت: لقيت القوم حتى زيد ملقى ، ٠٠٠ رهذا لا يكون فيه الا الرفع ، لانك لم تذكر فعلا ، فاذا كان في الابتداء: زيد لقيته ، بمنزلة : زيد منطلق ، جاز ههنا الرفع ، (٢٨٠) ٠

فالرفع هنا على أن الاسم المبتدأ البؤرة قد بنى عليه الفعل ، أى أن ما بعد (حتى). قد انقطع عما قبله فصار لهذا الاسم وظيفة تركيبية ودلالية وتداولية

⁽۳۷۹) الكتاب ۱ / ۹۷ ٠

⁽۳۸۰) الکتاب ۱ / ۹۷ ·

مخالفة له مع النصب والجر كما بينت · والرفع الوجه حين لا يضمر فعل يفسره الفعل المتأخر ·

وهكذا يتضح أنه من الضرورى اعادة قراءة هذه التراكيب على أنهسا ابنية منطوقة كانت لها وظائف تداولية محددة كان يدركها كل من السسامع والمتكلم في سياقات محددة • وكان المتكلم على وعى تام بان المخاطب يمكنه أن يستوعب التغير الحركي للعنصر المحوري المنبور استيعابا كاملا من خلال معرفة دقيقة بتغير الوظائف التي تسند الى نلك العنصر في كل موقع يشهفه سواء أكانت هذه الوظائف تركيبية أو دلالية أو تداولية كما بينت في تحليل صور التراكيب المكنة وغير المكنة التي رصدها سيبريه في هذه القضية •

ويتضح كذلك أن سببويه قد حرص فى تعليلاته على ربط التركيب بالمعنى اذ ان كل حركة لعندم ما داخل التركيب الكلى ينشأ عنها تغير فى ترتيب العناصر الأخرى واذا كان التغير مناقضا للمعنى فان الحكم على التركيب المنتج بأنه غير صحيح نحويا أو غير مقبول أو ذو مقبولية دنيا الى آخر ثلك الأحكام التى تضبط العلاقة بين وظيفة العناصر ومعانيها ومن ثم كان تبرير العلامة الاعرابية يقوم على الراك عميق بالمانى النحوية والدلالية التى تتشكل من العلاقات بين المفردات داخل التراكيب من جهة ، ومن عركة هذه المفردات والعلاقات فيما بينها داخل النص ككل من جهة أخرى والمفردات والمفردات والعلاقات فيما بينها داخل النص ككل من جهة أخرى و

فالنص اللغوى الحى ، كما حدده د٠ حماسة هو وحدة متلاحمة من صورته المنطوقة ونظامه النحوى الذى يحسسكمه ٠٠ والتلاحم بين المؤردات ووظائفها النحوية فى الجملة تفاعل عقلى وصوتى فى وقت واحد ، ويعبسارة اخرى هو تفاعل دلالى نحوى معا ، لا يمكن فصل أحدهما عن الآخره(٣٨١) وقد اتسع سيبويه كما أشرنا فى تحليله للتراكيب ، فقد أدى يه حرصسه على توضيح المعنى الكلى من حيث هو غاية الكلام التى تخطى حدود التراكيب المشكلة من العناصر المفردة ودلالاتها الى ملاحظة السياقات التى تسستعمل فيها وحال المخاطب وحال المتكلم وغيرها من عناصر المحدث الكلامي (٣٨٢) ،

⁽٢٨١) انظر تفصيل فكرته عن فاعلية المعنى النحوى في النص ، ص ١٦٦ وما معدما في كنابه : النحو والدلالة ،

⁽٢٨٢) أنظر تقصيل ذلك في البحث التالي ٠

العسلاقة بين القوة والاضسمار

تحدد فيما سبق أن العناصر اللغوية تختلف فيما بينها في القوة وبالتالي في العمل ، ولما كان الفعل قد وضع في قمة هذه العناصر في القوة وبالتالي في العمل ، والحقت بد العناصر في درجات متفاوتة ، فتساوت معه في العمل الا أنها تختلف عنه في القوة فأجريت مجرى الفعل لشبهها به الا أنها لم تقسوته .

ويعد اضمار الفعل فارقا جوهريا بينه وبين العناصر الأخرى المحقة بد ويمكن أن يضاف هذا الفارق التركيبى الدلالى الى الخصيصة السابقة وهى تلك الحرية التى يمنحها الفعل للعناصر التى يتحكم فيها . بحيث يمكن أن تنتقل من موضع الى آخر ما لم ينتج عن ذلك خرق لقاعدة تركيبية أو دلالية وينسحب ذلك على العناصر الاجبارية والاختيارية فى الجملة ويمكن من خلال حصر امكانات ترتيب عناصر الجملة تحديد صور التقديم والتأخير كما أشرنا من قبسل •

فالعناصر الأخرى التى أجريت مجرى الفعل لا يجوز أن تعمل مضمرة، أي لا يمكن أن تحذف ويبقى أثرها فى معمول مرجود فى الجملة ، يمكن على الساسعة أن يقدر • فهذه الخصيصة التى تميز به الفعل وهى القمدرة على أن يؤثر فى عنصر موجود رغم حذفه وذلك من خلال صور مختلفة من الاضمار توجب أن يفرد لهذه العلاقة مبحث مستقل •

ويلاحظ هنا أيضا أن الحمل على المعنى قد حظى بمكانة بارزة حيث فسر برصغه وسيلة تأويلية العنصر المحذوف ، وفى هذه الوسيلة ـ كما يقـول د حماسة ـ يقوم العنصر الدلالى بعلاج كثير من المخالفات اللفظية النطقية . فالمعول كله على المعنى فى اقامة الكلام ، وان كان هذا « المعنى » عندهم (أي عند النحاة) متنوعا ، فهو احيانا معنى دلالى ، وفى احيان اخرى معنى

نحوى • فالمغاية من الكلام معناه ، ولابد أن يستقيم مـع غايته في اللفظ والا ففى التقدير ، (٣٨٣) •

تراعى في هذه القضية اذن عدة عناصر تشكل في مجموعها حدثا كلاميا،

أولها : عناصر التركيب الذي يقع فيه الحذف ، والعلاقة بين العنصر المحذوف والعناصر القائمة تركيبا ودلاليا •

ثانيها : قدرة المخاطب على ادراك العنصر المحدوف ، ومغزى الحديف · ثالثها : قصد المتكلم من الحديث ·

رابعها : الموقف الكلامي (السياق/المقام) الذي يجيز صحة التركيب الواقع فيه الحذف أو عدم صحته ٠

فهذه العناصر تسهم في تأويل الحذف بتقدير العنصر المحذوف من خلال بنية تجريدية ذهنية غير منطرقة وانما هي تمثيل لم يتكلم به ٠

ويرجع الاضمار الى عدة أسباب ، أبرزها كثرة الاستعمال أو الاستغناء عنه بظهور معناه أو أن اظهاره يحول في معنى التركيب أو يؤدى الى عدم صحته وتأخر درجة مقبوليته -

ويلاحظ هنا ذلك التلازم بين بنية منطوق وينية أخرى غير منطوقة يرتكز وجودها الساسا على المعنى حيث يعوض العنصر المحذف من خلال هذه الوسيلة التأويلية • فالحمل على المعنى اذن علاج لمكل مخالفة بين ظاهر اللفظ والتقدير، أو بين العبارة المنطوقة والقواعد • وهو وراء الوسائل المنهجية التي استنبطت لتصحيح اللفظ المنطوق ليطابق المعنى ، أعنى التقدير أو التأويل والاضامار أو الحائد (٣٨٤) •

ويحدد سيبويه العلاقة بين الاسم والفعل في اطار الاضعمار حين قسم

⁽٣٨٣) د حماسة عبد اللطيف : النحو والدلالة ص ١٦٠ ٠

⁽٣٨٤) انظر تفصيل ذلك في النحو الدلالة ص ١٦١ ، ١٦١ ·

الأفعال الى ثلاثة اقسام ، يقول : « فاعرف فيما نكرت لك أن الفعل يجرى فى الأسماء على ثلاثة مجار ، فعل مظهر لا يحسن اضماره ، وفعل مضمر مستعمل اظهاره ، وفعل مضمر متروك اظهاره » (٣٨٥) • فالفعل فى كل الحالات الثلاثة يرتكز على عناصر الحيث الكلامى التى اشرت اليها آنفا ، ويتضح ذلك حين يفصل كل قسم ، يقول : « فأما الفعل الذى لا يحسن اضماره فانه أن تنتهى الى رجل لم يكن فى نكر ضرب ولم يخطر بباله ، فتقول : زيدا ، فلابد أن تقول له : اضرب زيدا ، أو يكون موضعا يقبح أن يعرى من الفعل نحو أن وقد وما أشهده ذلك » (٣٨٦) ،

الى فقد عناصر الحدث الكلامى يرجع سيبويه عدم قبول: زيدا باضمار فعل ، لأن التواصل بين المتكلم والمخاطب غير قائم ، لذ ان المتكلمة لفظ عنصرا ولم ينطق آخر فى موقف ليس للمخاطب أدنى ادراك له · ويضاف الى ذلك الحذف المؤدى الى القبح وهو ما حدد من قبل بعدم صحة التركيب الموصوف به نحويا ودلاليا · أما الحال الثانية فهى التى يتوفر فيه ادراك المخاطب للابسات المرقف الذى ادى بالمتكلم الى حذف الفعل ، ونطق عنصر معمول له على اضماره ، يقول : « وأما الموضع الذى يضمر فيه (الفعل) واظهاره مستعمل ، فنحو قولك : زيدا لرجل فى ذكر ضرب ، تريد : اضرب زيدا » (٢٨٨) أى آذه لو كان التواصل غير قائم بينهما لقدر المخاطب فعلا آخر ، ولكن وقرع التواصل مكن من الاضمار مع صحة الاظهار فى الاستعمال · أما الحال الثالثة فهى الحال التى يوجب معها اضمار الفعل · ويعنى ذلك أن اظهاره ينتج تراكيب لم ينطق بها · وقد تكون غير مقبولة أو غير صحيحة نحسويا ودلاليا ، يقول : « وأما الموضع الذى لا يستعمل فيه الفعل المتروك اظهاره فمن الباب الذى ذكر فيه ايلك الى الباب الذى آخره ذكر : مرحبا وأهلا » (١٨٨) ·

فالفعل في تلك الأبواب التي حددها محذوف وجوبا على السحاح ،

⁽۲۸۰) الكناب ۱ / ۲۹۲ •

⁽۱۸۱) الکتاب ۱ / ۲۹۲ ، ۲۹۷ ۰

⁽۲۸۷) الکتاب ۱ / ۲۹۷ •

⁽۸۸۸) الکتاب ۱ / ۲۹۷ ۰

الا انه يمكن تقديره من خلال وسيلة تأويلية اعتمد عليها سيبويه اعتمادا كبيرا كما سنرى فيما يلى • وهكذا يتضح لنا تنبه سيبويه الى عناصر الحسدث الكلامى ، وما ينتج عن امكان التواصل بين المتكلم والمخاطب لادراك الأخير السياق الذى استخدم فيه الأول الحذف وبالتالى جوازه ، وما يؤدى فقده الى استحالته • وقد اثمار د · نهاد الموسى الى هذه الفكرة بوجه عام عند حديثه عن البعد الخارجي في التحليل النصوى عند سيبويه حيث قال :

« ويعرف سيبويه للجملة حمودها واستقلالها · ولكنه أيضا ، يدراكان الجملة جزءا من سياق كلامي موصول ، ونراه يتجاوز النظرة اليها في ذاتها، ويمد بصره الى ما حولها من عناصر السياق الكلامي ، ثم نراه يعتد الموقف الكلامي كلا واحدا ، فيغتفر حذف احد العناصرمن الجملة اذا كانفي سياقها الكلامي دليل عليه » (٣٨٩) ·

ويلاحظ أن سيبويه يطلق على عملية الاضمار بوجه عام « اختزال الفعل » كما أنه يربط بين الاضمار والنصب ، لأن الكلام لا يستقيم مع جهل المخاطب الفاعل ، ويكون المنصوب اما اسما أو مصدرا · ويلاحظ بوضوح كذلك أن سيبويه لم يجز الحذف بوجه عام الا لعلم المخاطب بالمعنى · فما جاء من تراكيب حذف فيها أحد عناصر قد قبل على اتساع الكلام والايجاز والاختصار وكثرة الاستعمال وغيرها من مجوزات الحذف ·

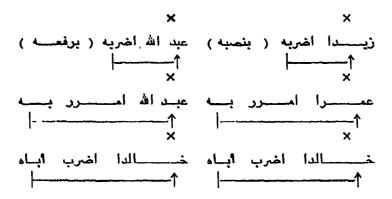
وفى باب ما جرى من الأمر والنهى على اضمار الفعل المستعمل اظهاره يقدم وصفا كاملا للسياق الذى سدغ فيه الحذف ، يقول : وذلك قولك : زيدا ، وعمرا ، وراسه ، وذلك أنك رايت رجلا يضرب او يشتم او يقتل ، فاكتفيت بما هو فيه من عمله ان تلفظ له بعمله ، فقلت : زيدا ، أى أوقع عملك بزيد ، أو رأيت رجلا ، يقول : أضرب شر الناس : فقلت : زيدا ، استغنيت عن الفعل بعلمه انه مستخبر ، فعلى هذا يجوز هذا وما أشبه » (٣٩٠) ،

⁽٣٨٩) د٠ نهاد الموسى : نظرية النحو العربي ص ٨٩ ٠

۰ ۲۰۳ / ۱ الکتاب ۲ (۲۹۰)

فالمخاطب مدرك للسياق وملابساته التى سوغت حذف الفعل ، فتحقق الاستغناء لوقوع الفهم في هذا المقام وما يشبهه ٠

فاختيار النصب مع الأمر والنهى يتساوى مع اختياره فى باب الاستفهام، لأنهما لا يقعان الا بالفعل . مظهرا أو مضمرا سواء بنى الاسم المنصــوب على الفعل أو بنى الفعل عليه ، وأن كأن اختياره هذا أقوى سواء ربط هذا العنصر المفعول المبتدأ البؤرة أحاليا ضمير يفعل فيه الفعل المظهر على نحو مباشر و غيــر مبـاشر ، مثل :



« ومثل ذلك : اما زيدا فاقتله ، واما عمرا فاشتر له ثوبا ، واما خالدا فلا تشتم أباه ، وأما بكرا فلا تمرر به ، ومنه : زيدا ليضربه عمرو ٠٠ » (٣٩١)

ويلاحظ هنا مع النصب ان العنصر المفعول البؤرة يقع خارج الحمل ، لأنه يشكل عنصرا من جملة أخرى أضمر فعلها وفسر بالفعل المظهر :

الله المع الرفع فان العنصر المبتدأ المحور يقع داخة الحمل الأنه يشكل عنصرا من الجملة القائمة :

۰ ۱۳۸ / ۱ الکتاب ۱ / ۱۳۸

يقول: « وقد يكون في الأمر والنهي أن يبنى الفعل على الاسم ، وذلك قولك: عبد الله اضربه ، ابتدأت عبد الله فرفعته بالابتداء ، ونبهت المضاطب لمه ، لتعرفه باسمه ، ثم بنيت الفعل عليه ، كما فعلت ذلك في الخبر • ومثل ذلك : أما زيد فاقتله » (٢٩٢) •

اما اذا حدث فصل بين المبتدا والفعل فلا يجوز الرفع على الابتداء ، لأن الجملة لم تعد مكونة من مبنى ومبنى عليه ، يقول : فاذا قلت : زيد فاضربه، لم يستقم ان تحمله على الابتداء • الا ترى انك لى قلت : زيد فمنطلق لم يستقم ، فهو دليل على انه لا يجوز ان يكون مبتدا • فان شئت نصبته على شيء هذا تفسيره ، كما كان في الاستفهام وان شئت على (عليك) » (٢٩٣) •

یؤدی الفصل اذن الی ترجیح النصب باضمار فعل أو علیك (۲۹۶) •

(اضرب) زیدا فاخربه • أو _ علیك (زیدا) فاضربه •
ولكن یجوز الرفع أیضا علی اضمار مبتدأ أو اظهاره :

(هذا) زید فاضربه • أو _ هذا زید فاضربه •

ويعنى الرفع هنا أن هذا العنصر المحور لا يقع داخل الحمل لأنه يشكل عنصرا من جملة أخرى ، اضمر ركنها الأول أو اظهر ، على النحو التالى :

⁽٣٩٢) الكتاب الصنفحة ذاتها •

⁽٣٩٣) الكتاب الصفحة ذاتها •

⁽٣٩٤) يجيز سيبويه كذلك هذا زيدا فأضربه على الوصف (1ى الحال) أو العطف على هذا (اى عطف البيان) أو البدل ·

ويلحق الدعاء بالأمر والنهى ، فهو ينزل منزلتهما ، ويجوز فيه من الرفع ما جاز عيهما ، ويقبح فيه ما يقبح فيهما (٣٩٥) · ويؤكد الوجه الأول وهو النصب في آخر الباب حيث يقول :

« وانما كان الرجه في الامر والنهى النصب لأن حد الكلام تقديم الفعل ، وهو فيه أوجب ، أذ كان ذلك يكون في ألف الاستقهام ، لأنهما لا يكسونان الا بفعسل » (٣٩٦) .

فالمستعمل اظهاره هنا تعنى ان اظهار الفعل مقبول الا انه قد استغنى عن ذكره لعلة من علل الاضمار ، الا أنه لا يستغنى فى الوقت ذاته عن الاضمار ان لم يظهر • ويشير سيبويه الى ذلك بعد أن يلحق التحذير بالنهى ، حيث يقول : وإن شاء اظهر فى هذه الاشياء ما اضمر من الفعل (٣٩٧) •

فاذا كان الفعل يصل الى الاسم بحرف اضاغة (جر) فلا يجوز أن يضمر ، لان الفعل لا يصل الى معموله مباشرة ، كما أن الجار لا يضمم ، وذلك أن المجرور داخل فى جار غير منفصل ، فصار كانه شيء من الاسم ، لانه معاقب للتنوين ولكنه ان أضمرت أضمرت ما هو فى معناه مما يصلل بغير حرف اضافة ، ٠٠ (٣٩٨) .

الطريق الطريق — → (خل) الطريق ، ويس (تنع عن) الطريق ، ويضمر الفعل المستعمل اظهاره في غير الأمر والنهي ، يعنى في اخبار كما تدل امثلته ، ويهمنا هنا انه يقدم امثلته بتوضيح السياق الذي اجاز الحدنف ، فلا حذف الا بعلم المخاطب ولا اضمار الا بوجود دليل حالى أو مقالى ، يقول: قولك ، اذا رأيت رجلا متوجها وجهة الدج ، قاصدا في هيئة الحاج ، فقلت :

⁽٣٩٠) اكتفى بالاشارة هنا لانه سيعالج بالتفصيل فيما بعد ، ولا ينمس المقام المتطويل •

⁽۲۹۱) الكتاب ۱ / ۱۱٤٤ ·

⁽۲۱۷) الکتاب ۱ / ۲۰۲ ، ۲۰۲ ،

⁽۲۹۸) الکتاب ۱ / ۲۰۶

« مكة ورب الكعبة » (٢٩٩) · ولابد للفعل المضمر أن يلائم الموقف ، ولمذا جاز أن يضمر ما يلل على حال أو استقبال ، ولم يجز ما يدل على ما مضى ·

ويضمر الفعل المستعمل اظهاره بعد حروف محددة مثل (أن) ، مثل :

ان خيرا فخير وان شرا فشر مسمعه وان كان خيرا فخير وان كان شرا فشر • وجاز النصب هنا لان (ان) من الحروف التي يبنى عليها الفعل •

الا أن هذا الاضعار مشروط بوجود دليل بينا ، أو باتباع ما أجساز العرب ، يقول : واعلم أنه ليس كل حرف يظهر بعده الفعل يحذف فيه الفعل ، ولكنك تضمر بعدما أضمرت فيه العرب من الحروف والمواضع ، وتظهسر ما أظهروا . وتجرى هذه الأشياء التي هي على ما يستخفون بمنزلة ما يحذفون من نفس الكلام ، ومما هو في الكلام على ما أجروا » (٤٠٠) .

على اضمار (تفعل) أو (افعل) ، ويجوز فيه الرفع باضمار ما يرفع كما جاز اضمار ما ينصب · فالرفع والنصب اذن في امثلة هذا الباب جائز على اختلاف تقدير المضمر · ·

ويعلل اضمار الفعل المتروك اظهاره استغناء عنه مع التحذير في : أياك والأسد · بانهم و حنفوا الفعل من أياك لمكثرة استعمالهم أياه في الكلام ، فصار بدلا من الفعل ، (٤٠١) · العلة هنا كثرة الاستعمال حيث يقابل (أيا) الفعل (احذر) ، فاستغنوا عن الأخير بكثرة استعمال الأول ·

⁽۳۹۹) الكتاب ۱ / ۲۵۷ ·

⁽٤٠٠) الكتاب ١ / ٢٦٥ ، ٢٢٦٠

⁽٤٠١) الكتاب ١ / ٤٧٢٠

وقد يكون الاستغناء بما يرون من الحال ، وبما جرى من الذكر فى مواضع أخرى • وقد يكون الاسم بمنزلة الفعل ، فجعل بدلا من اللفظ بالمفعل • وقد يحذف الفعل لكثرته فى كلامهم حتى صار بمنزلة المثل ، مثال نلك :

هذا ولا زعماتك · اى : لا اتوهم زعماتك (٤٠٢) ·

ويلاحظ هنا ان هذه الأمثلة مسموعة وصارت مثلا ، ولا يقاس عليها · وقد يرجع الحذف في الحمل على المعنى ، كما في : انتهوا خيرا لكم ، يقول: وقال الخليل : كأنك تحمله على ذلك المعنى ، كأنك قلت : انته والدخل فيما هو خير لك ، فنصبته لأنك قد عرفت أنك اذا قلت له : انته ، انك تحمله على امر اخر ، فلذلك انتصب ، وحذفوا الفعل لكثرة استعمالهم اياه في الكلام ، ولعلم المخاطب أنه محمول على أمر ، حين قال له : انته ، فصار بدلا من قوله: ائت خيرا لك ، وادخل فيما هو خير لك ، (٤٠٣) ·

فالفعل المحدوف المقابل للاسم (ايا) المحمول على امر يمكن أن يظهمر في صورة مناظرة للتركيب الشائع على النحو القالى:

تركيب منطوق تركيب مقدر اياك والأسد = احذر الأسد •

الا أنه مع استخدام (أيا) يجب استخدام الواق لأنه اسم مضموم (أي ملحق) أخر ·

اما مع الأمر فان الاسم المنصوب مفعول لفعل محمول على فعل الأمر الأول ومن ثم كان التقدير جملتين الأولى ظاهرة والثانية مقدرة يعلمها المخاطب لحملها على معنى الأولى فالحذف هنا يرجع الى عاملين ، الأولى كثرة الاستعمال والثانى علم المخاطب ، ويمكن أن نقابل بينهما على النصو التسمالي :

⁽٤٠٢) الكتاب ١ / ٢٨٠٠

⁽٤٠٣) الكتاب ١ / ٣٨٢ ، ٤٨٢ ٠

كلام منطوق: انته خيرا لك ٠

كلام مقدر : انته وادخل فيما هو خبر لك ٠

وكثرة استعمال تركيب ما فى كلام العرب يجيز حذف عناصر منه يعركها مستعملو اللغة الى حد يصير معه التركيب مجتزأ ، ويمكن أن ينتقل الى مستوى لغوى معين يطلق عليه المثل ٠

ويشمل الحذف لكثرة الاستعمال أيضا الحال كما في :

أخذته بدرهم فصاعدا> أصلها (أخذته بدرهم فذهب الثمن صاعدا) والنــداء ، كما في :

يا عبد الله ـــــ أصلها (يا أريد عبد الله) •

ولذا علم أن الاسم ليس مبتدأ ولا خبرا ولا مبنيا على مبتدأ ، فوجب أن يكون مبنيا على غعل ، ولكن لشيوع استعمال التركيب في كلامهم استغنوا عن اظهاره ، كما في :

من انت زیدا ـــ بصلها : (من انت تذکر زیدا) (٤٠٤) ٠.

والفعل هنا مضمر لا يجوز اظهاره • وقد حمل عليه التركيب : اما انت منطلقا • حيث لا يجوز اظهار الفعل المضمر بعدها • لأنها كثرت في كلامهم ، واستعملت حتى صارت كالمثل المستعمل • وعلى ذلك يكون أصل التركيب مكونا من جملتين : فعل الثانية من جنس المنصوب :

اما كنت منطلقا انطلقت = (البنية الهدف : ان كنت منطلقا انطلقت) (٤٠٥) ٠

⁽٤٠٤) الكتاب ١ / ٢٩٢. اجاز الرقع (وهو قليل) على انه خبر لمصدر ليس له ، حملا على سعة الكلام ٠

⁽۲۰۰) الکتاب ۱ / ۲۹۲ ، ۲۹۶ •

ويتفق نصب : مرحبا وأهلا على تقدير فعل من جنسه محدوف كما كان الحدر بدلا من احدر ، ويشرح سيبويه هنا أيضا ملابسات الموقف التى سوغت الحدف ، ووقوع التبليغ من المتكلم للمخاطب،حيث يقول : « فانما اردت رجلا قاصدا الى مكان أو طالبا أمرا ، فقلت : مرحبا وأهلا ، أى أدركت ذلك وأصبت، فحذفوا الفعل لكثرة استعمالهم أياه ، وكأنه صار بدلا من : رحبت بلادك وأهلت . كما كان الحدر بدلا من احدر » (٤٠٦) ،

ومثله : سقيا ورعيا • وما أشبهه من المسادر •

فقد نصب على اضعار الفعل الذي يؤدي ظهور تركيب غير منطوق حيث يعد التركيب المفسر تمثيلا لا يتكلم به . مثل :

سقاك الله سقيا ورعاك الله رعيا (وبهرك الله بهرا) .

يقول : « وانما اختزل الفعل هاهنا ، لانهسم جعلوا بسدلا من اللفظ بالفعل » (٤٠٧) •

ويظهر التركيب المجتزأ مع لك أو بدونه ، ويكون الحذف لعلم المخاطب من يقصده المتكلم «المعنى بالدعاء » ، يقول: « وأما ذكرهم « لك» بعد « سقيا » فانما هو ليبينوا المعنى بالدعاء • وريعا تركوه استغناء ، اذا عرف الداعىأنه قد علم من يعنى • وربعا جاء به على العلم توكيدا ، فهذا بمنزلة قولك : هد علم من يعنى • وربعا : يجريان مجرى واحدا فيما وضعت لك » (٤٠٨)

ويؤكد هذا النص حرص سيبويه على تحديد ملابسات كل حذف حيث يصف الموقف الكلامى بدقة وحال المتكلم وحال المخاطب ، ويربط بين هذه المعناصر جميعها ليظهر امكأن الاضعار بنوعيه المستعمل معه الاظهار والمتروك معه الاظهـار .

⁽۲۰۱) الكتاب / ۱ ۲۹۰ ۰

⁽٤٠٧) الكتاب ١ / ٣١١ ٠

⁽۲۰۸) الکتاب ۱ / ۲۱۲ ، ۲۱۳ •

ومثله ما جرى من الأسماء مجرى المصادر التي يدعى بها ، مثلل : تربا وجنهدلا (الك) ·

وما أجرى مجرى المصادر المدعو بها من الصغات ، مثل : هنيئا مريا • وما جرى من المصادر المضافة مجرى المصادر المفردة المدعو بها ، مثل: ويلك ، ويحك • • • • وانما اختزل الفعل ههنا لأنهم جعلوا هذا بدلا من اللفظ بالفعل ، كما فعلوا ذلك في باب الدعاء (٤٠٩) •

ومثله المصادر غير المتصرفة ، مثل : سبحان الله ، ومعاذ الله وريحانه ٠٠ فنصب هذا على : اسبح الله تسبيحا ٠٠٠وخرل الفعل ههذا الانه بدل من اللفظ » (٤١٠) ٠ واضمار الفعل في كل ما سبق متروك اظهاره ٠

ونترقف هنا عند تركيبين ، الأول اضمر فيه الفعل لقبح الكلام ، اذا حمل أخره على أوله ، والثانى انتصب فيه الاسم المأخوذ من الفعل (المشتق) انتصاب الفعل سواء كان في استفهام أو غيره • ويحدد في التركيب الأول عدة امكانات تفسيرية يصف الناتج عنها بالقبح لوقوع خرق في قاعدة مطربة تارة أو الاستحالة تارة اخرى •

ففى التركيب الأول: وما شائك وعمرا •

يكون حد الكلام: ما شانك وشأن عمرو •

« فان حملت الكلام على الكاف المضمرة فهر قبيح » • « فهذا الحمل يضرق قاعدة مطردة وهي لا يجوز أن تعطف المظهر على المضمر المجرور • ومن ثم فان المجر غير جائز • « وان حملته على الشان لم يجز ، لأن الشأن ليس يلتبس بعبد الله ، انما يلتبس به الرجل المضمر في الشأن » (٤١١) •

ولا يجوز الحمل على المرفوع لأنه الحمل عليه يؤدى الالتباس ومن ثم يرفض الى حمل آخر الكلام على اولمه لأنه في الحال الأولى يؤدى الى

⁽٤٠٩) الكتاب ١ / ٣١٨ ، ٣١٩ ٠

⁽٤١٠) الكتاب ١ / ٣٢٢٠

⁽٤١١) الكتاب ١ / ٣٠٧٠

تركيب غير صحيح نحويا وفى الثانى يؤدى الى معنى ملغن فلم يكن الا الحمل على الفعل المضمر ، يقول : فلما كان ذلك قبيحا حملوه على الفعل ، فقالوا : ما شأنك وزيدا ، أى ما شأنك وتناولك زيدا ، (٢١٤) • ويصير الحمل فى الحال الاولى جائزا حين روجد مظهر مجرور يحمل عليه المجرور وقد حسن أن يحمل الكلام على عبد الله (في : ما شأن عبد الله وأخيه يشتمه)، لأن المظهر المجرور يحمل عليه المجرور ، نا أظهروا الاسم حسن عندهم أن يحملوا عليه الكلام الآخر ، (٢١٤) •

ويقابل بين القبح هنا في : ما شانك وما عبد الله (بالرفع) · ان حمل (عبد الله) على (الشان) وبين الحسن في : ما أنت وعبد الله •

اذ ان الحسن هنا يرجع الى صحة التركيب حيث المراد هنا انتحقر المره تو ترفع امره (وما = كيف) عملت كما عمل الابتداء ، لانها ليست بعمل ولأن ما بعدها لا يكون الا رفعا · اما القبح هنا فيرجع الى المعنى والتركيب حيث يؤدى التقدير الى التباس في المعنى وخروج على الاستعمال ، « لأنك توهم أن الشان هو الذي يلتبس بزيد ، وانما يلتبس شأن الرجل بشأن زيد · ومن أراد ذلك فهو ملغز تارك لكلام الناس الذي يسبق الى افئدتهم » (١٤٤٤) ·

يربط سيبويه ادن بين الحسن والوجه الاعرابى الناشىء عن صححة التركيب، وبين القبح والوجه الاعرابي الناشىء عن عدم صحة التركيب لخروج عن الاستعمال والالتباس في المعنى • ولابد في كل ما سبق أن يدل الاسم أو المصدر المظهر على الفعل المضمر، أو يوجد حرف فيه معنى الفعل •

فاذا لم يحمل على الفعل أو معنى الفعل قبح الوجه الاعرابي (النصب)، يقول: « وأما هذا لك وأباك ، فقبيح أن تنصب الأب ، لأنه لم يذكر فعلا ، ولا حرفا فيه معنى فعل حتى يصير كأنه تكلم بالفعل » (٤١٥) .

⁽٤١٣) الكتاب ١ / ٣٠٧ أيضًا

⁽٤١٣) الكتاب ١ / ٣٠٩ ٠

⁽١٤٤) الكتاب ١ / ٢٠١ ، و ٢٠٨ ٠

⁽٤١٥) الكتاب ١ / ٣١٠ ·

اما في التركيب الثاني فيتضع مفهوم التدرج الذي تعرضنا له في تحليل صور جملتي الفاعل والمفعول • اذ يلاحظ هنا أن الاسم المنصوب المأخوذ من الفعل حمل على السم المنصوب غير الماخوذ من الفعل حمل على الماخوذ من الفعل • فاضعار الفعل مع نصب الاسم في الأسماء السابقة لم يجز الا مع ذكر فعل يفسر المضمر أو حرف فيه معنى الفعل • أما المصادر فقد نصبت لأنها دالة على الأفعال المضمرة ، والمحقت بها المشتقات ، والمحسق بالمشتقات الأسماء • ويمكن أن نوضح ذلك على النحو التالى:

- ۱ 🗼، فعل ظاهر ___ (فعل مضمر) + اسم متصوب
 - ۲ ل مصدر منصوب (قعل مضمر)
 - ٣ ↓ مشتوق منصوب ــــــ (فعل مضمر)
 - ٤ ل اسم منصوب → (فعل مضمر)

وقد سبق أن تعرضنا لمسائل القسمين الآول والثانى • أما القسسم الثانى فقد أدرج أمثلته فى باب ما ينتصب من الأسماء التى أخذت من الأفعال انتصاب الفعل ، استفهمت أو لم تستفهم ، وذلك قولك : أقائما وقد قعد الناس، وأقاعدا وقد سار الركب ، وكذلك أن أردت هذا المعنى ولم تستفهم ، تقول : قاعدا علم الله وقد سار الركب ، وقائما قد علم الله وقد قعد الناس ، (٤١٦) •

ويصف سيبويه الموقف الذي يستخدم فيه ذلك الكلام ، ويؤكد ما سبق ذكره من أن هذا العنصر المنصوب له دلالة سياقية خاصة حددها بالتنبيه ، أي تنبيه المخاطب ، وهي دلالة لا تتحقق باظهار الفعل فكان الحذف استغناء لدلالة المقسام • يقول سيبويه ! و وذلك أنه رأي رجلا في حال قيام أو حال قعود ، فأراد أن ينبهه ، فكانه لفظ بقوله : أتقوم قائما واتقعد قاعدا ، ولكنه حذف الفعل استغناء بما يرى من الحال ، وصار الاسم بدلا من اللفظ بالفعل ، فجرى مجرى المصدر في هذا الموضع » (٤١٧) •

ويسير على النهج ذاته حين يلحق الأسماء الجامدة بالمشتقة ، فيحدد

⁽٤١٦) الكتاب ١ / ٣٤٠ ٠

⁽٤١٧) الكتاب ١ / ٣٤٠ ، ٢٤١ ٠

الموقف الذى يستخدم فيه مثل هذه التراكيب ودلالتها وقيمة الحذف ، يقول في باب ما جرى من الأسماء التي لم يؤخذ من الفعل مجرى الأسماء التي اخنت من الفعل ومثاله: أتميميا مرة وقيسيا اخرى •

يقول: « وانما هذا أنك رايت رجلا في حال تلون وتنقل ، فقلت: اتميميا مرة وقيسيا اخرى ، وكانك قلت: اتحول تميميا مرة وقيسيا اخرى ،

فأنت فى هذه الحال تعمل فى تثبيت هذا له . وهو عندك فى تلك الحال فى تلون وتنقل . وليس يسأله مسترشدا عن امر هو جاهل به ليفهمه اياه ويخبره عنه ، ولكنه وبخه بذلك » (٤١٨) .

فقد وصف حال المخاطب (حال تلون وتنقل) ، والمتكلم يدرك هذه الحال ومن ثم لا يستفهم لعرفة وانما للتوبيخ لتثبت هذه الحال للمخاطب واذا كان التركيب للاخبار فان النصب (العلامة الاعرابية) لا يتغير ، ولكندلالة التركيب تتغير ، يقول : «وان اخبرت في هذا الباب على هذا الحد نصبت أيضا ، كما نصبت في حال الخبر الاسم الذي اخذ من الفعل ، وذلك قولك : تميما قد علم الله مرة وقيسيا • فلم ترد أن تخبر القوم بامر وقد جهلوه ، ولكنك اردت أن تشتمه بذلك ، فصار بدلا من اللفظ بقولك : انتمم مرة ، وتتقيس أخرى ، (١٩٤) فرغم الاتفاق في النصب في التركيبين يجب ادراك الاختلاف بينهما في الدلالة والفعل المضمر قد يكون فعلا من لفظه أو من لفظ آخر يحمل عليه في المعنى ، والفعل المضمر قد يكون فعلا من لفظه مجرى ماله من لفظه ما لم يصطدم ذلك مع المعنى ، يقول :

« لأنك انما تجريه مجسرى ماله فعل من لمفظه ، وقد يجرى مجرى الفعل ، ويعمل عمله ، ولكنه احسن أن توضحه بما يتكلم به اذا كان لا يغير معنى الحديث ، وكذلك هذا النحو ، ولكنه يترك استغناء بما يحسن من الفعل الذي لا ينقض المعنى » ،

⁽۱۸ ٤) الكتاب ۱ / ۲۶۳ ٠

⁽۱۹۱۹) الكتاب ۱ / ۳٤٥٠ ٠

اى انه يحسن أن يكون الفعل المقدر مما يتكلم به ما لم يغير المعنى الكلى معنى الحديث ، ومع نلك يقدر فعل من لفظه وان لا يستعمل ما لم ينفض المعنى .

ويجوز الرفع هنا وهو جيد لأنه المحدث عنه والمبتغهم ، الا النصب هنا هو الوجه . لأنه موضع يكون الاسم فيه معاقبا للفظ بالفعل • وأخيرا يعقد صلة يين نصب المصدر المشبه به والحمل على المعنى ، ويغرق بين التركيب الذي يكون فيه النصب على المفعر • فيه النصب على المفعر والتركيب الذي يكون فيه النصب على المضمر يقول في باب ما ينتصب فيه الصدر المشبه به على اضمار الفعل المتروك اظهاره : « وذلك قولك : مررت به فاذا لمه صوت حمار ، ومررت به فاذا لمه صراخ صراخ المثكلي » (٤٢٠) •

ويحدد الموقف الذي ينتج عنه مثل تلك التراكيب ، وتوجيه الاختيار (اعنى اختيار النصب بالحمل على المعنى ، ويقابل ـ سيرا على نهجه ـ بينها وبين اخرى يحمل نيها الاسم الثانى على المعنى أيضا ويقول : مغانما انتصب هذا لآنك مررت به في حال تصويت ، ولم ترد أن تجعل الآخر صفة للاول ولا يدلا منه ولكنك لما قلت : لمد صوت علم انه قد كان ثم عمل ، فصار قولك : لما صوت، بمنزلة قولك : فاذا هو يصوت ، قحملت الثانى على المعنى (١٧٤) ،

ويفرق هنا بين النصب على الفعل مع التعريف ، والنصب على اضحار الفعل (الذي يفسره الفعل المظهر) ، وفي الحال الأولى يكون الاسم غير حال وفي الثانية يكون مثالا أو حالا ، يقول : « فاذا قلت : مررت به فاذا هو يصوت صوت الحمار ، فعلى الفعل غير حال ، فان قلت : صوت حمار ، فالقيت الانف واللام ، فعلى اضمارك فعلا بعد الفعل المظهر ، سوى الفعل المظهر ، وتجعل صوت حمار مثالا عليه يخرج الصوت أو حالا ، (٤٢٦) ،

⁽٤٢٠) الكتاب ١ / ٣٥٥٠

⁽٤٢١) الكتاب ١ / ٢٥٦ ٠

⁽۲۲۱) الكتاب ۱ / ۲۵۱ ايضا ٠

وهكذا فان سيبويه قد ربط بين مفهومي القوة والاضمار ، حين جعسل المفعل قدرة على الربط التركيبي والدلالي بين العناصر المحكومة رغم غيسابه ، وذلك من خلال دلالة العنصر القائم على هذا العامل المحدوف او ما في معناه ولما كان المعنى هو الغاية من الكلام ، فانه قد حرص على ايضاح عنساصر المعنى الكلي ، وأجزاء الحدث الكلامي الذي ورد غيه التركيب ، وبخاصسة الموقف الكلامي (السياق / المقام) ، وحال المخاطب وحال المتكام ، ونبسه باستمرار الى أن البنية التجريدية غير منطوقة تسهم في تعويض المسدف المودد في البنية المنطوقة "فن ثم فقد تبين أن سيبويه كان سيغير شك سن على ادراك تام باته يجب أن يراغي باستمرار متنتويان ؛ الأول ، تمثيل لمن يتكلم به ، والآخر معتقل المنطوق "

العلاقة بين الحالة الاعرابية والمعنى الوظيفي

جعل سيبويه الحالة الاعرابية معيارا من معسابير تصنيف الابواب النحوية ، لا يقل عن المعايير الأخرى كمعيار العامل ومعيار المعنى ومعيار الوظيفة التركيبية والدلالية للعناصر • ولذا صنفت عدة أبواب نحوية على اساس المعيار الأول وأخرى على المعيار الثانى وثالثة بعلى المغيار الثالث اللهي أخسره •

بيد أنه عمد الى المعنى الوظيفى الذى يؤديه عنصر ما من عنساصر اللغة وربط بينه وبين الحالة الاعرابية (العلامة الاعرابية) ليشكل هذا المعيار ويؤكد هذا الربط حرص سيبويه على أن يتجاوز بحثه العلامة الظاهرة على وبعبارة أخرى لم يعن سيبويه بالجانب الشكلى في تحليله لأبواب النحو ، بل أظهرت نصوص الكتاب تنوع معاييره وعمق تعليلاته .

وهكذا فان العامل لم يكن المعيار الوحيد المتفسير عند سيبويه ، بل كان يواكبه عناية شديدة بالمعنى • وقد أدت عناية النحاة المتأخرين بالشق الأول وحده الى جعل الاعراب نظرية كاملة سموها نظرية العامل ، ولا تقدم نصوص الكتاب أدلة كافية مقنعة - فيرأيي - يمكن أن تثبتأن سيبويه قد فصل بينهما •

لا شك أن العلامة الاعرابية قرينة لفظية غير كافية للفصل بين أبداب النحو ، حيث أنه من المكن أن تشترك عدة أبواب في علامة واحدة كالفتحة

⁽٤٢٣) يؤكد د. تمام حسان أن العلامة الاعرابية بمفردها لا تعين على تحديد المعنى فلا قيمة لها بدون ما أسلفت القول فيه تحت أمم و تضافر القرائن ، ٠٠٠ وبهذا يتضع أن و العامل النحوى ، ، وكل ما أثير حوله من ضبة لم يكن أكثر من مبالغة أدى اليها النظر السطحى والخضوع لتقليد السلف والاخذ بأقرائهم على علاتها - اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ٢٠٧٠ .

مثلا · ولذلك نجد سيبويه يجعل المعنى الوظيفى العلة المتغيرة والحالة الاعرابية (العلامة الاعرابية) عنصرا ثابتا · يقول فى باب ما ينصب من المصادر لأنه عذر لرقوع الأمر ، « فانتصب لأنه موقوع له ولأنه تفسير لما قبله لم كان ؟ وليس بصفة لما قبله ولا منه · · · وذلك قولك:فعلت ذاك حذار الشر · · ، (٤٢٤)

> (الثابت) الحالة الاعرابية نصب (المسر)

(المتعير) المعنى الوظيفى عدر لوقوع الأمر موقوع لمه تفسير لما قبله لم كان

ويقول: « فهذا كله ينتصب لأنه مفعول له ، كانه قيل له : لم فعلت كذا وكذا ، فقال : لكذا وكذا ، ولكنه لما طرح اللام عمل فيه ما قبله كما عمل في « دأب بكار ، ما قبله حين طرح مثل وكان حالا » (٤٢٥) ؛ فالعامل هنال قد عمل في المصدر المنصوب على نحو غير مباشر ، اذ أنه لم يصل اليه بنفسه وانما وصل اليه بعد اسقاط الحرف (اللام) .

ويسير سيبويه هنا أيضا على النهج الذى اتبعه فى جعل العناصر اللغوية تتتابع على نحر متدرج ، فقد بدأ بالمسادر واعقبها بالأسماء المشبهة بها ثم الصفات الى آخره · ويتضع ذلك الى حد يعيد حين يعالج ما يتصب على أنه حال ·

يقول في باب ما ينتصب من المصادر لأنه حال وقع فيه الأمر ، « فانتصب لأنه موقوع فيه الأمـــر ، وذلك قولك : قتلته صحصبرا ، ولقيته فجاءة ومفاجأة ، ٠٠٠ ، (٤٢٦) .

⁽٤٢٤) الكتّاب ١ / ٣٦٧٠

يتتصر التحليل هنا على حالة اعرابية واحدة وهى (النصب) •

⁽۲۵) الكتاب ۱ / ۳۲۹ ، ۳۷۰ •

⁽۲۲۱) الكتاب ۱ / ۳۷۰ ٠

(المتغير) المعنى الوظيفى (٤٢٧) حال وقع فيه الأمر مرقىع فيه الأمر ز الثابت) الحالة الاعرابيةنصب (المسدر)

ولكن ليس كل مصدر صالحا لهذه الوظيفة لأن الموضع موضع مشتق ، يقول : « وليس كل مصدر وان كان في القياس مثل ما مضى من هذا الباب يوضع هذا الموضع ، لأن المصدر ههنا في موضع فاعل اذا كان حالا » (٢٨٤) ويجرى هذا على الأسماء التي جعلت مصدرا ، مثل : مررت بهم وحدهم ، ومررت بهم قضهم بقضيضهم *

فالنصب هنا على أن هذا التركيب المنطوق يناظر تركيبا آخر غير منطوق، أو ما يطلق عليه و تمثيل ، وأن لم يتكلم به ، •

فهو كقولك افردتهم افرادا • فهذا تمثيل ، ولكنه لم يستعمل في الكلام • ومررت بهم انقضاضا • فهذا تمثيل وان لم يتكلم به (٤٢٩) •

ويضيف الى الأسماء المضاف الأسماء المعرفة في الحمل على المصدر ، مثال قولهام :

مررت بهمم الجمساء الغفيس

فادخال الألف واللام هنا في كلامهم على نية مالا تدخله الألف واللام ، ومن ثم يقابل :

مررت بهم قاطبة / طـرا (٤٣٠) ٠

⁽٤٢٧) يحدد د. تمام حسان مقهومه في باب تعدد المعنى الوظيفي للمبنى الواحد، مفيقول : و فالمبنى الصرفى الواحد صالح لان يعبر عن أكثر من معنى واحد مادام غير متحقق بعلامة ما في سياق ما ، فاذا تحقق المعنى يعلامة أصبح نصا في معنى واحد بعينه تحدده القراءن اللفظية والمعنوية والحالية على السواء ، اللغة العربية معناها ومبناها ، ص ١٦٢ .

⁽٤٢٨) الكتاب ١ / ٢٧٠ ·

[·] ۲۷۰ ، ۲۷۳ / ۱ الکتاب ۱ / ۲۲۹ ، ۲۷۹

⁽۲۰) الكتاب ۱ / ۲۷۰ ، ۲۷۲ •

أما الاسم المتصرف الذي ينصب على أنه حال يقع فيه الأمر ، فهو قولك: مررت بهم جميعا وعامة وجماعة ·

فالأصل فى الاسم الواقع حالا ألا تدخل عليه الألف واللام أو الاضافة فاذا دخل عليه أى منهما مع ارادة التنكير كان التركيب (قبيحا) أى غير صحيح لم يسمعها ، يقسول :

لو قلت : ضربته القائم · ترید : قائما ، کان قبیحا · ولو قلت : ضربتهم قائمیهم · ترید : قائمین ، کان قبیحا (٤٣١)

ويغرق بعد ذلك بين المصدر المؤكد لما قبله والمؤكد لنفسه ، وهما يتفقان مع المصادر السابقة في الحالة الاعرابية (أعنى: النصب) الا أنهما يختلفان عنهما في المعنى الوظيفي اذ انهما ليسا في معنى كيف ولم (أي ليس بحال ولا بمفعول له) • مما يؤكد أنه يجعل الحالة الاعرابية المركز الثابت في هذه الأبواب ، والمعنى الوظيفي عنصرا متغيرا مع ملاحظة أن المبنى واحد (الصدر هنا / الاسم الملحق بالمصدر / الصفة الملحقة بالأسعاء) ، ويقابل بينهما على النحو التالى:

هذا عبد اشحقا و له على ألف درهم عرفا ٠

والعامل فيهما ليس الفعل المذكور كما فى المصادر السابقة ، بل ينصب المصدر فيهما على اضعار فعل غير كلامك الأول ، لأنه ليس فى معنى كيف ولا لـم (٤٣٢) •

اما الصفات التي تنصب حملا على الأسماء فشبهت بالأسماء التي تحمل على الماسر، وذلك قولك: أبيعكه الساعة ناجزا بناجز •

ومنها الصفة المعرفة ، وحمل الشذوذ هنا على شذوذ التعريف في المسدر

⁽۲۲۱) الكتاب ۱ / ۲۷۲ ، ۲۷۷ ·

⁽۲۳۲) الکتاب ۱ / ۲۸۰ : ۸۲۳ •

مثلما حمل الشنوذ في الأسماء على ما في المصدر ، يقول : « وشذا هسدا كما شذت المصادر في بابها ، حيث كانت حالا وهي معرفة ، وكما شذت الأسماء التي وضعت موضع المصدر » (٤٣٣) •

فالنصب اذن ، يقع على الأسماء فتكون مفعولا به ومفعولا معه ومفعولا فبه فالمبنى واحد ، ولكن تتعدد الوظائف التي تسند اليه رغم الاتفاق في حالة اعرابية واحدة ، وكذلك الأمر مع المصادر والصفات ، فقد يتفق مبنى مع آخر في موقعه فيؤدى وظيفته ويأخذ الحركة الاعرابية ذاتها ، وبعبارة أخرى قد تقع المصادر موقع الأسماء في الحال ، فتؤدى وظيفة « الحال ، وتأخد حركة النصب ، وهكذا فان تعدد المعنى لا يقابله تعدد في العلامة وكل قسم قادر على أداء وظيفته قسم آخر اذا تحقق في الآخر أوجه تشابه مع الأول (٤٣٤) ،

ويربط سيبويه كذلك بين الحالة الاعرابية (العلامة الاعرابية) ودلالة الجملة ، ومن ذلك النصب على الشتم ، وذلك قولك : اصنع ماساء أباك وكره أخوك الفاسقين الخبيثين ، • وقد حمل هذا وما يليه على وجهين النصب كما سبق والرفع على الابتداء • كما في باب ما ينتصب على التعظيم والمدح أو الشهية ، مثل :

يا أيها الرجل وعبد الله المسلمين الصالحين •

وما يجرى من الشتم مجرى التعظيم مثل: اتانى زيد الفاسق الخبيث • والنصب على المدح والذم والترحم أو الاختصاص أو الاستثناء أو غيره من معانى الاساليب النحوية ، (٤٣٥) •

ويحدد هنا ايضا السياق الذى يستخدم فيه الاسم منصوبا ، وتتغير دلالة السياق وحال كل من المخاطب والمتكلم بتغير الحالة الاعرابية يقول فى : هذا عيد الله منطلقا :

⁽٤٣٣) الكتاب ١ / ٢٩٧٠

⁽³⁷³⁾ الملابسة للهيئات قرينة معنوية على الهادة معنى « الحال ، بواسطة الاسم المنصوب أن الجملة مع الواق أو بدونها • اللغة العربية معناها ميناها ، ص ١٩٨٠ • (٢٥) الكتاب ٢ / ٦٠ ، ٦٠ ، ٧٦ ، ٧١ ٠

والمعنى أنك تريد أن تنبهه له منطلقا ، لا تريد أن تعرفه عبد الله ، لأنك طننت أنه يجهله فكأنك قلت : انظر اليه منطلقا ، (٤٣٦) .

فالمتكلم يريد التنبيه و الاثبات لانسان يظن أن المخاطب يجهله أو كان

ومثل ذلك ما يرتفع فيه الخبر لأنه مبنى على مبتدا أو ينتصب فيه الخبر لأنه حال لمعروف سبنى على مبتدا • فالمعنى المتحقق فى النصب مفقود فى الرفع • وذلك مثل : هذا الرجل منطلقا •

« وانما يريد في هذا الموضع أن يذكر المخاطب برجل قد عرفه قبسل ذلك ، وهو في الرفع لا يريد أن يذكره بأحد ، وانعا أشار فقال : هسذا منطسلق » (٤٣٧) .

وهكذا يكون في الرفع الاشارة وفي النصب التذكير والتنبيه والتعريف ويربط كذلك بين الحالة الاعرابية والقبح ، ومن أمثلة ذلك ما ينتصب لأنه قبيح أن يكون صفة ، وذلك قولك : هذا راقود خلا •

وما ينتصب لأنه قبيح أو يوصف بعده ويبنى على ما قبله ، وذلك قولك: «هذا تائما رجل · وفيها قائما رجل » (٤٣٨) ·

لأنه لا يجور أن توصف الصفة بالاسم ، ويقبح أن توضع الصفة موضع الاسم ، فلزم أن نجعل القائم حالا ، وحمل هذا النصب على جواز : فيها رجال قائما .

وصار حين آخر حوجه الكلام فرارا من القبيح · ولا يجوز هنا تقدم الحال لضعف العامل · ويتفق هذا مع ما انتهينا اليه من أنه كلما ضعفت قوة العامل تقلصت حرية عناصر الجملة التي يؤثر فيها ·

۲۳۱) الکټاب ۲ / ۸۷ ·

⁽٤٣٧) الكتاب ٢ / ٨٦ ٠

⁽۲۸۸) الکتاب ۲ / ۱۱۷ ، ۱۲۳ •

قائمة المصطلحات الأجنبية *

A.

Abhängigkeit	تبعية
Abhängigkeitsstruktur	تركيب التبعية
accusative dislocation	تفكيك بنصب
.Addition	(قاعدة) الإضافة
Adjektiv (Aa)**	صفة (قسم كلامي)
Adjektivierung	تحويل الى صفة
Adjektivphrase (AaP)	مركب وصفى
adjoined	ملحق
(= adjunct)	
adjungiertes (E)	(عنصر) الحاقي
Adnomen (Ad)	قابع الاسم (قسم كلامي)
Adominalphrase	مركّب تابعُ الاسم ُ
Adverbialbestimmung	عنصر ظرفّی (محددد ظرفی)
akkusativische Nominalphrase (
$\mathbf{a}\mathbf{k}\mathbf{k}\mathbf{u}\mathbf{s}\mathbf{a}\mathbf{t}\mathbf{i}\mathbf{v}\mathbf{e}\mathbf{r}\mathbf{g}\mathbf{\ddot{a}}\mathbf{n}\mathbf{z}\mathbf{u}\mathbf{n}\mathbf{g}$ ($\mathbf{E}_{\mathbf{l}}$)	مكمل منصوب
Akkusativverb	فعل (ينصب مفعولاً)
Akzeptabilität	مقبولية / قبول لغوى
Ambiguität	غمرض / التباس
analytic verb	قعل تحليلي (حيث لا تطابق بينه
	وبين الفاعل)
Analytikalität	تحليلية
Ananderreihung	تىال / نتابع
Anaphor	عـــائد
anaphoric control	مراقبة عائدية
Anaphorisierungstransformation	تحـــویل · م
	(بین مرکبات من جنس واحد ؛ من
Angabe (A)	مرکب آخر من جنسه)
	عنصر غير اساسي
	
ات الالمانية عن الانجليزية ، حيث لا راي	(*) ولاحظ هذا كند. لم الأصل الصطلح
(C)	

^(*) يلاحظ هنا أننى لم أفصل المصطلحات الألمانية عن الانجليزية ، حيث لا رأى مبررا لذلك كما أن المراجع الأجنبية ذاتها تورد المصطلحات من لمفات مختلفة متتالية. وفق تسلسل الحروف اللاتينية على النحو الذي صنعت كما صنعت ٠

^(**) الرموز الموضوعة بين قوسين تعنى أن هذا المصطلح ورد لدى ١٠ انجل ، واختص بهذه الرموز في تحليلاته التي استعرضت بعضا منها في الكتاب ٠

	
Anknüpfung	ريط
Anordnung	ت. ترتیب
Anschluss	الماق
Antecedent	ســـابق
Argumentationstheorie	نظرية الاستدلال
aspektische Form	صيغة دالة على الجهة
Attributbegriff.	مفهوم التابع
Ausbau	مسد / توسيع
Ausbaufähigkeit	قدرة على التوسيع
Ausbausatz	جملة موسعة
Ausdrucksform	شکل / مبنی
Ausdruckssyntaktisch	تركيبي
Aussprache	نطق
austauschbar	ممكن تبسادله
Austauschbarkeit	امكانية التبادل
Auxiliarkomplex	. ترکیب مساعدی معقد
В	
Basiskonstrukt	تركيب أساسى
Bedeutungskomponent	مكون الدلالة / المعنى
Bedeutungsstruktur	تركيب الدلالة / المعنى
Beschreibungssprache	لغة وصف
Beziehungswort	لفظ علاقة
Bezungselement	عنصى ومبل
bijective	ثنائى الجهة
Binaritätsprinzip	مبدأ الثنائية
Binding	ليط.
binding category	مقولة ربط
binding grammar	نص الربط
binding theory	نظرية الربط
bounding node	حزمة / عقدة مقيدة / عجرة فاصلة
bounding theory	نظرية (العقد / الحرّم) المقيدة
, σ	
Characterization	تقصیص

Characterization circumstant coherence cohesion منصر الساق / تلاصق من الساق / تلاصق /

comitative	مصاحب
Complementizer	ممسدري
Conference	اشتراك اجالي
Consequent	لاحق / تال
constituent control	مراقبة مكونية
context free (CF)	قىاعد لا مقامية
context free grammar	نحو قواعد مستقلة عن السياق
context sensitive (CS)	قواعد مقامية
contextual meaning	ِ معنی سیاقی
Control	. محالي حي مي مراقبة
Controller	مراقب
control theory	نظرية الراقية
conversational implicature	استلزام خطابی / حواری
conversational postulates	مسلمات الحواد
Coreference	مسلمات الحوار اشتراك احالي / تحاول
Coreferent	شريك احالى
Core Grammar	ننمق الثواة
Correspondence	تناظر
Case theory	نظرية الحالات الاعرابية
D	
Dativergänzung (E3)	1.6
Dativverb	مکمل مجرور ندا
decision procedure	فعل جسر طریقة تقریر
deductive	هریعه سریر استنباطی
deductive structure	،بسبامی بنیة استنباطیة
deep structure	ينية عميقة
deictie	یبیه عمید . اشاری / حضوری
Deletion	· الماري / حسوري (قاعدة) الحذف
Dependens	
Dependenz	تسابع تبعیة
dependenzielle Anordnung	حبب ترتیب تبعی
Dependenztheorie	نظرية التبعية
Determinativ (Ad)	ر منصر) اشاری
Determinativphrase (Adp)	بر سیمار مزکب اشاری ا
Direktivergänzung (E.)	مرسب اساوی م
Disambiguisation	وقع الالتياس / المفعوض
discourse function	مايفة خطابية
discovery procedure	وَطْيَفَة خَطَابِية ُ طريقة اكتشاف
	بطريب بسدت

disjoint reference	. لمالة منفصلة
dislocated	(عنصر) مفكك
Dislocation	تُفكيكُ
Distribution	- تو ز یع
Dominance	، محدد اشراف
dyadic	ثنائي المحل
Œ	
einzelsprachliche Struktur	ترکیپ لغوی خاص
Einbettungstransformation (Te)	تحويل خاص بالتضمين
Eliminierungstest	اختبار الحذف
Ellipse	ایجاْز ً/ اختصار
Elision	حسنف
embedded predication	حمل محضون / مدمج
[·] Emphase	تاكيـــد
endozentrische Konstruktion	تركيب داخلي المركز
Extraposition	زُحِلْقَة
Entscheidungsinstantz	. درجة القصل
Environment	محيط
Ergänzung (E)	مكمل
Ergänzungssatz	جملةً مكمل
ersetzbar .	ممک <i>ن</i> تبدیله
erzeugter Konstrukt	تركيب منتج
evaluation procedure	طريقة تقبيم
Existimatoria	(عناصر) تقريرية
exozentrische Konstruktion	تركيب خارجي المركز
Expansion	(قاعدة) التوسيع
extended standard theory	نظرية المعيار الموسعة
extenional	<u>توسیعی</u>
)	
fakultative Ergänzung	مكمل اختياري
fakultative Permutation	استبدال اختياري
fakultative satellit	ملحق اختياري
(= Angabe)	,
finites Verb (V(f))	قعل محدود
finites Vollverb (Vv(f))	قعل تام محدود
Finitum	صيغة ألفعل (لا تشير الى شخص/
	(336

Flexionsendung Focalisation Focus Formalisierung free relatives freie Angabe	القا عدة	نهایة التصریف تبئیر بؤرة صیاغة / تشکیل (تحویل الی رموز شکلیة) صلات حرة عنصر غیر أساسی حر
functional component functional composition functional nucleus Fügungpotenz		مكون وظيفى تأليف وظيفى نواة وظيفية قوة التشكيل
G		
Gemeinsamkeit Genitivergänzung (E _a) genitivische Nominalphrase Genitivverb Gesamtbedeutung Gesamtsatz (GS) Gesamtstruktur Gliedbegriff Gliedsatz governing category Government government Grammar government theory Grammaticalisation Grammatikalität Grundfolge Grundmodell Grundmuster	(NP ₂)	ائتسلاف مكمل مضاف مركب اسمى مضاف فعل اضافة معنى كلى الجملة ككل تركيب كلى مفهوم العنصر مقولة عاملية عمـــل نحو العامل تحجر البنية الصحة النحوية تتابع أساسى (انجاه)
Hauptsatz		جملة أساسية (رئيسية)
Häufigkeit		جبته التاسية (ريسية)
Häufigkeitsbedingung		مسيور قيـد الشيوع
Hervorhebung		<u>می</u> ت ،سیوع تقـسدیم
Hilfsverb (Va)		قعل مساعد

Hintereinanderreihung	تتابع / توال / تسلمىل
hinzufügbar	ممكن ألاضافة
homocentric	متجانس الركن
Homonyme	اشتراك لفظي
	3 3
I	
IG Satz	جملة تابعة عامة غير محددة
Imperativaatz	جبلة الأمر
Implikation	تضسمين
Index	محدد / قرنية محدد / قرنية
inductive	استقرائي
Inference	استدلال
Infinitiv (V(i))	مصسدن
informational strukture	ينية اخبارية
Inhaltseinheit	وحدة المعنى
Inhaltsform	مضمون / معنى
Inhaltsportion	ىچزە المنى
Inhaltssyntaktisch	معنى نحوى
Inhaltsvalenz	قوة المضمون / المعنى
innersprachliche Bedeutung	دلالة لغوية عميقة
input	سخسل
Instruktionssemantik	علم دلالة الاشارة
intensional	مفهومي
Interaktionssystem	نظام الاتصال
Interdependenzverhältnis	علاقة تبعية داخلية
interphrastische Transformation	تمويل بين المركبات
	(من مرکب الی آخر مخالف له)
Interrogativsatz	جملة استفهامية
intersubjektiv	موضوعي (اتفاق بين أشخاص)
Intentionalität	عسسد
Intext	لا نص
intonatorisches (E.)	(عنصر) تنغیمی
Intuition	<u> </u>
invariable	غبر ممكن تبديله
Invarianzbedingung	شروط ثابتة (غير ضرورية)
Inversionstransformation (Ti)	تحريل القلب
isolierbar	غير ممكن تبديله غير ممكن تبديله شروط ثابتة (غير ضرورية) تحويل القلب ممكن فصله تناظر / تماثل
Isotopie	تناظر / تماثل

K

Kasus	حالة اعرابية
Kategorie	مقولة / جنس نحوى
kausale Angabe (Ik)	عنصر غير أساسي سببي
Kausalsatz	جملة سببية
Kernsatz	جملة نواة
Klassem	ملمح دلالى
Kombination	ضبتم
Kombinatorik	قواعد تتابع العناصر
التأخير ٠٠٠)	(الربط ، التوالى ، التقديم ،
Kommunikationssystem	نظام الاتصال
Kommunikationstheorie	نظرية الاتمىال
kommunikative Kompetenz	كفاءة اتصالية
Kommutation	احسلال
Kommutationstest	اختبار احلال
Kompetenz	كفاءة لغوية
Komplex	تركيب معقد
Komponente-	مكسون
(NP, VP, N, V, adj, art.)	
Kompositum	مركب معقد
konditionale Angabe (IK)	عنصر غير اساسي شرطي
Kongruenz	مطايقة
Konjunktor (U)	عاطف
Konjunktorphrase (UP)	مرکب ڈو عاطف
Konkomitanz	تلازم / مصاحبة
Konkomitanzangabe	عنصر غير اساسي تلازمي
Konkomitanzielles (Diagramm)	﴿ رسم تخطيطي ﴾ تلازمي
Konnexion	ريط اساسي
konnexionelle Beziehung	علاقة الربط الأساسي
Konnexionsregel	خماعدة الربط الأساسى
Konnexität	ربط داخلی
konsekutive Angabe (IK)	عنصر غير اساس عاتبي
Konsituation	حوقف مشتزك
Konstantivsatz	جملة مثبتة
Konstituent	ِ مکون (جزء من ترکیب)
Konstituentenmodell	أنموذج المكونات
Konstituentensatz	جملة فرعية / محتضنة
Konstituenz	تركيبية

Konstrastivität	تقابل
Konstrukt	حدبن ترکی <i>ب</i>
Kontext	مربب
Konsessivsatz	جملة اعتراضية
Kopulapartikel (K)	الداة ريط ً
Kopulapartikelphrase (KP)	مرکب ڈو رابط
Korrelat	رابط ۗ
Kumulation	جمع / اضافة
Kurzsatz (KS)	جملّة مُجِتزاتة

L

Lautgestalt	هيئة / شكل الصوت
Leerstelle	موقع شاغر
Lexem	وحدة معجمية
Lexembedeutung	معنى الوحدة المعجمية
Lexemklasse	نوع / قسم الوحدة المعجمية
lexikalische Einheit	وحدة معجمية
(= Lexikoneinheit)	•
lineare Anordnung	ترتيب افقى
Linearität	أفقينسة
logic-form component	مكون منطقى شكلي
Lokalbestimmung	مجدد مکانی (ظرف مکان)
lokale Angabe (I loc)	عنصر غير آساسي مكاني
Lokalsatz	جملة مكأنية

M

اشكال التحقيق
وسنسبع
جملة اساسية / حاضنة
لغة واصفة "
منظور اخياري
قيمة اخبارية
حقل اوسنط
فعل منيغة ،
فعلُ هيئةً / كيفية
عناص تاثيرية / محضة
مقید / مشیر نصوی
قالْنية /

	_
monadic morphosyntaktisches Merkmal	أحادى المحل علامة صرفية ــ نحوية
N	
•	- N 1
Nachbereich	محيط لاحق
Nachfeld Nachfeld	حقل متأخر
Nebensatz Nebenverb (Nv)	جملة تابعة / فرعية
	فعل تابع (غير مستقل بذاته)
Negationsangabe (Ineg) Nœud	عنصر نقی غیر اساسی
Nomen (N)	عجرة / حزمة ً
Nominalisierung	استیم ٔ تحویل الی اسم
Nominalphrase (NP)	محویل الی استم
Nominativergänzung (E₀)	مرکپ اسمی
nominative dislocation	مكمل مرقوع
notwendig	تفكيك برقع
Nukleus Nukleus	مْروري
MINIGUE.	مسیطر داخلی / نووی
0	
Obersatz	جملة عليا / أساسية
Objektsakkusativ	مفعول مباشر / منصوب
Objektsprache	لغة مدروسية
obligatorisch	اجباري
obligatorische Ergänzung	مكمل اجبارى
obligatorische Permutation	اعادة ترتيب اجبارى
obligatorische Satellit	ملحق اجبارى
operator binding	ريط العامل
Ortsbestimmung	محدد مکاڻ (ظرف مکان)
Output	خيرج
output structure	بنية خبرج
P	
Paradigma	/ Ann Luc 3 3.4 - 3.0
paradigmatische Dimension	بنية مرفية (جدول مرفى)
Paraphrase	بعد بصرفی مرکب مقس
particular grammar	مرحب معسر نص خاص
Partizip	بمق هام <i>ن</i> مشتق
F	مشيق

.

Partizipverb (Vp)	فعسل
Passivtransformation (Tp)	تحويل بالبناء للمجهول
Performanz	اداء لغوى
perlokationseffekt	تاثیر لغوی
Permutation	اعادة الترتيب
Permutationsregel	قاعدة اعادة الترتيب
Permutierbarkeit	امكانية اعادة الترتيب
permutierte Folge	تتابع متبادل
Phrase (xp)	مرکب / ضمیعة
Phrasenbegriff	مقهوم ألركب
Phrasenmuster	نموذج المركبات
phonetische Komponente	مكون اصوتى
Position	موقع
positionsneutraler Konstrukt	تركيب ذو موقع محايد
Positionsregel	قاعدة الموقع
Postulat	مسسلمة
potentielle Autonomie	استقلال جائز
Prädikat	محمول (مسئد)
Prädikatsnomen	اسم مسند (محمول)
D_9 3/1 1/	(جڑء اسمی آق وصفی مع رابط)
Pridikation	.
prädikatives Adjektiv	صفة خبر
Präposition (T)	مسترفيه .
präpositionale Anapher	مجيل حرقني
präpositionales Gefüge	مرکب ح رفی
Präpositionalglied	عنصر حرفى
Präpositionalobjekt	مفعول محرفى
Präpositionalphrase (TP)	مرکب عرفی
Prapositional verb	قعل حرفق∵
Präpositivergänzung (E,)	<u>ب</u> کمل جرقی
Pragmatik	بدارلية / براجماتية
pragmatic component	مكون تداولي
prätransformationelle konnexion Precedence	علاقة ُ ربط قبل تحويلية
	<u>سيبق</u> بر
predicate argument	موضوع مملي
predicate argument structure	بنية موضوعية مملية
predicate complement	مُكُمَّل خَرِقَيِّ عامَل المثل
Predientionoperator	عائل المئل
Dednomon (D)	
Pronomen (P)	منسر
Pronominalisierung Pronominalphrase (PP)	ضنیر تحویل الی ضنیر مرکب ضنیری

تطريز صوتي

Prosodik

LIOSOUIA	تطریر م <i>عوبي</i>
Q	
Qualitativergänzung (E,)	مكمل حرفي
Quantification	تسبوير
Quantifier	مسور
Quantifierphrase	مرکب سور <i>ی</i>
R.	200 . 0
**	
Raumglied	عنصر مکانی (ظرف مکان)
reciprocal verb	فعل تبادلي
recursiveness	تكرّارية
Reduction	(قاعدة) الاختصار
redundancy	حشبو
Referenz	احسالمة
Referenzidentität	طابق الاحالة
Reflexivpronomen	ضعمير انعكاسي
Regelsystem	نظام قواعد
Regens, pl. Regentien	مسيطر خارجي
regulative Regeln	قواعد تنظمية
Rektion	عمــل
rekursive Regeln	قواعد ارجاع / تكرير مكون علاقي
relationale komponent	
Relativsatz	جملة وصل
Relativiransformation (Tr.)	تحويل خاص بجملة الوصل
Relator	مشير علاقة
Restklasse (R)	قسم خلافي
Restphrase (RP)	مركب خلافي (لا ينتمي لنوع بعينه)
Rhema	محمول (حدیث / مسند)
representaional Theory	نظرية التمثل الدمني
restriktive Angabe (Ikr.)	عنصر غير اساسي مقيد
restriktives Relativ	وضل مقيد
Restriktion	قیست
Richtungsbestimmung	محدد اتجاه
Richtungsverb	فعل اتجاه
, 8 ,	
Sattellit	ملحق (غير اسم)

_	• • =
Satz	چملة : :
Satzakzent	نبر الجملة
Satzart	نُوع الجملة (خبرية/استفهامية/امر)
Satzbauplan	نمط بناء الجملة
Satzbedeutung	دلالة / معتى الجملة
Satzglied	عنصر المملة
Satzgliedfolge	تتابغ عناض الجملة
Satzgliednegation	نفى عثصن الجملة
Satzgliedposition	موقع عنصر الجملة
Satzhomonymie	ترادف جملي
Satzmelodie	نغمة الجملة
Satzmuster	نموذج الجملة
Satznegation	نغى آلجملة
Satzrahmen	اطر المملة
Satzränge	مراتب الجملة
Śalzschema	نظام الجملة
Satzteil	جرء من الجملة
Satztyp	نمط الجملة (اساسية / تابعـة /
•	مصدرية)
Scrambling	خفق / تداخل
Segment	وحدة نصوية (غير الجملة)
Segmentation	تجزئة / تقطيع
(segmentierung)	(تحویل الی وحدات نحویة صغری)
selectional restrictions	قيود الانتقاء / التوارد
Selektionsregel	ماعدة اختيار
semantax (semantic syntax)	نحو دلالي
Semantem	وحدة دلالَّية (سيمانتيم)
Semantembegriff	مفهوم الوحدة الدلالية
Semantemkonstitutiv	مكونٌ وحدة الدلالة "
semantic function	وظيفة دلالية
semantic role	دُورْ دلالي .
semantische Implikation	تضمين دلالي
semantische Komponente	مكون دلالي
semantisches Merkmal	علامة دلالية
semántic relator	معلق دلالي (/مشير علاقة دلالي)
semantische Subkategorisieru	تصنیف دلالی فرعی ng
semantische Wert	قيمة دلالية
Semantizität	منحة دلالية
sinnvoll	ئور بمبلول "
Simplex	فَعَلَ بُلا سابِقة
Situativergänzung (E,)	مكمل موقفي / انجاهي
	5 . 7 5 5 5

≈	117
Situierung	تىجيە (وظيفة دلالية)
specifier	مقصمن
spezielle situierung	توجيه خاص
spezifikation	تحدید / تغصیص
Spracherzeugung	انتاج لغوى / اللغة
Spracherzeugungsmodell	نموذج انتاج اللغة
Spracherzeugungsprozess	عملية انتاج اللغة
Sprachimmanent	باطن / عمق اللغة
sprachliche Intuition	حدس لغوى .
Sprechakt '	حدث كلامي
Sprechakttyp	نمط المدث الكلامي
Sprechtempo	ايقاع الحديث
Stellenplan	خطة المواقع
Stellungselement	عنصر الموقع
Stemma ·	رسم شحری (عند تنییر)
Struktur .	رسم شجری (عند تنییر) بنیة عنصر البنیة
Strukt urelement	عنصر الننبة
strukturelle Verwandtschaft	قرابة / صُلَّة بنيوية
Subcategorisation	تصنیف / تفریع
subcategorized function	وظيفة فرغية
subjacent order	نظام تحتى
Subjacency	(ميدا) التحتية
Subjekt	مُوضَوع / مسنّد اليه
Subjunktion	ریط فرعی
Subjunktor (S)	أداة ربط
Subjunktorphrase (SP)	مرکب ربطی
subkategorie	مقولة / جنس نحوى فرعى
(< Subkategorisierung)	
Substantiv	اسم (ذات / جوهر)
Substantivvalenz	قوة الاسنم
Substituierbar	منكن استبداله
Substituierbarkeit	امكانية الأستبدال
Substitution	استبدال / احالال
Substitutionstest	اختيار الأستبدال
Subsumptivergänzung (E7)	
surface structure	مکمل جامع / مجمل بنیة سطحیة
Syntagma	تركيبة نحوية (جدول نحوى)
syntagmatische Ebene	مستوي سنتجميمي
syntagmatische Dimension	بعد تركنيي
syntaktische Kategorie	بعد ترکیبی مقولة / جنس نحوی
syntaktische Komponente	مکون نصوی

```
synthetic Verb
                                  فعل تركيبي (حيثيطابق الفعلالفاعل)
Systematisch
                                                نسقی / تنظیمی /
  (= systemic)
                                             مبكلي (عند ماليداي)
    \mathbf{T}
Tail
                                  ذيل ( كالتوابع في العربية / وظيفة
                                                         تداولية )
†axonomic
                                                          تصنيفي
Teil-ganz Relation
                                                 علاقة الجزء بالكل
temporale Angabe (It)
                                           عنصر غير اساسي زماني
Temporalsatz
                                                       جملة زمانية
Text
                                                             نص
Textbegriff
                                                   مفهوم النص
Textkohärenz
                                                      تماسك النص
Textlinguistik
                                    علم لمغة النص / علم اللغة النصى
Textsemantik
                                                  علم دلالة النص
Textstruktur
                                                         بنية النص
Texttyp
                                                        نعط النمن
Textualität
                                                           نمسية
Thema
                                  مبتدا/مسند اليه / موضوع (وظيفة
Lopologisch
                                                        نمط النص
Topicalisation
                                                   تمحور / محورة
                                                     قضايا مبرهنة
Theoremes
                                                         بنية عميقة
(<---- Tiefestruktur)
                                            مصرر ( وظيفة تداولية )
Topic (= Topik)
                                                  تصدیر / محورة
نمطیة
نمطی
نظریة الأثر
(= Topikalisierung)
Topologie
topologisch
Trace Theory
                                         محول ( بكر الواو الشددة )
Transformand
  (= Hauptsatz)
                                       محول ( بفتح الواو المشددة )
Transformat
  (= Nebensatz)
Transformation
                                                      مكون تحويلي
transformationale Komponente
                                                       ممكن تحويله
transformierbar
                                                    امكانية التجويل
Transformierbarkeit
  (= Unformungsmöglichkeit)
```

_	
Transparency	شفافية
U	
Uebereinzelsprachliche Struktı	بنية لغوية عامة / مشتركة ١٢
Umgebung	محيط
Umsetzungsprozess	عملیّة _ب التحویل نحو کل <i>ی</i>
universal grammar	نصو کلّی
unsinnig	بلا مدلول
V	
Valence (= Valenz)	قوة (الكلمة)
Valenzbegriff	مقهوم القوة الكلمة
Vale nz modell	نموذج قوة الكلمة
Valenzreduktion	اختصار أأوة الكلمة
Valenztheorie	نظرية قوة الكلمة
Valengkonzeption	مقهوم قوة الكلمة
Valuation (Iv)	عناصر تقييمية
variable	ممكن تبديله
V ariant	بديل
Vérb (V)	شعل (اقدم کلامي)
Verbal (I)	صيغة تصريفية للفعل
	(تشمل الماضي والحال والأمر
	وصيغة الشرط الامكاني والاحتمالي ١
Verbal II	منيغة تضريفية للفعل
	' (تشمل المضدر، واسمى الفاعل وال
Verbalgenus Verbales Semantem	جنس فعلى وحدة دلالية فعلية
Verbales Semantem Verbalisierung	وحدہ دلالیہ معنیہ تحویل الی فعل
Verbalkomplex (VK)	سحویں الی عمل ترکیب فعلی معقد
Verbalphrase (VP)	برخیب ه <i>عنی معطد</i> مرکب فعل <i>ی</i>
Verbalsatz	مردب عملى جملة فعلية (جملة الفعل)
Verbalsimplex (VS)	تبعث معنی (جست العمل) ترکیب فعلی بسیط
Verbativergänzung (E _n)	سرمیب مسید مکمل فعلی
37 1 . 1 .	

Verbvalenz Verbzusatz vertikal ordnung

vocative

Verweisfunktion

قوة الفعل فعل ذو سابقة ممكنة الفصل

منادى (وظيفة تداولية)

ترتيب رأسي وظيفة احالة

_ YTE _

Vollverb (Vv) Vorbereich Vorerwahntheit Vorfeld vorschiebbar Vorwissen	فعل أسامى (قائم بذاته) محيط سابق تقدم الذكر حقل متقدم ممكن نقله معرفة سابقة
weglassbar weglassbare Angabe Wertigkeitsmodell widersinnig Wort Wortart Wortbildung Wortgruppe Wortgruppeamuster Wortinhalt Wortklasse Wortstamm Wortstellung	ممكن حذفه عنصر غير اساسى ممكن حذفه نموذج القيمة مخالف دلاليا كلمة (قسم كلامى) بناء الكلمة عنصر جملة (مركب) عنصر جملة (مركب) دلالة / محتوى الكلمة قسم الكلمة جذر الكلمة
Z Zeitglied	عنصر زماني
Zwischenkategorie	قسم / مُقولُة نحوية بينية

ثبت المصادر والمراجع

ا المساس والراجع العربية:

١ ـ د ٠ أحمد أحمد بدوى :

سيبويه حياته وكتابه ، ط ٢ ، مكتبة نهضه مصر . د ٠ ت ٠

٢ ـ د ١٠ حمد سليمان ياقوت:

الكتاب بين المعيارية والوصفية ، ط · دار المعرفة الجامعية ، ط اولي ، ١٩٨٩ ·

٣ ـ د ١ محمد المتسوكل:

دراسات في نحو اللغة العسربية الوظيفي ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ١٩٨٦ م .

٤ ــ د ٠ تمام حسان :

اللغة العربية معناها ومبناها ، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٢ .

٥ ـ ســبرويه: (أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنير)

الكتاب من ج ١ / ٥ ، تحقيق العالم المرحوم عبد السلام هارون ، القاهرة ، الهيئة العامة للكتاب من ٦٦ / ١٩٧٧ م ٠

٦ ـ د٠ سعيد حسن بحيــري :

نظرية التبعية في التحليل النحوى ، الأنجلو المصرية ١٩٨٨ م٠

٧ ـ السـرافي: (ابو سعيد الحسن بن عبد الله بن المرزبان السيرافي)

شرح كتاب سيبويه ، الهيئة العامة للكتاب ط أولى ١٩٨٦ م ٠

٨ ... د ٠ عيد القادر الفنساسي:

اللسانيات واللغة العربية ، نماذج تركيبية ودلالية ، دار توبقال المنشر / منشورات عويدات ، الرباط ، ١٩٨٥ .

٩ ـ د ٠ عبده الراجعي :

النحق العربي والدرس الحديث ، الاسكندرية ١٩٧٧ ٠

١٠ ـ د٠ على احمد الحموز:

الحمل على الجوار ، القاهرة ١٩٨٥ •

١١ ــ على النجدى ناصف:

سيبويه امام النحاة ، عالم الكتب ، ١٩٧٩ •

١٢ ـ د ٠ محمد حماسة عبـ د اللطيف :

النحو والدلالة ، مدخل لدراسة المعنى النحوى الدلالي ، ط أولى ١٩٨٣ ٠

۱۳ س د ۰ محمود جاد الرب :

علم اللغة ، نشأته وتطوره ، دار المعارف ٠ ط أولى ١٩٨٥ ٠

۱٤ ـ د ٠ محمود سليمان ياقوت :

- قضايا التقدير النصوى بين القدماء والمسدثين ، دار المعارف ١٩٨٥ ٠
- القراكيب غير الصحيحة نمويا في (الكتاب) لسيبويه ، دراسة لغوية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ١٩٨٥

١٥ - د ٠ محمود عبد السلام شرف الدين:

- جملة الفاعل بين الكم والكيف ، القاهرة ، ١٩٨٠ ٠
 - الفعليات ، القساهرة ، ١٩٨٠ •

١٦ ـ د ٠ تهـاد الموسى:

نظرية النحو العربى ، في ضوء مناهج النظر اللغوى الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ط · أولى ، ١٩٨٠ ·

١٧ ـ هارتمــوت بويتسين:

قوة الفعل في الند العربي ، ترجمة وتعليق د٠ سعيد حسن بحيري ، حوليات كلية الألسن ، العدد ١٩٨٩/٧ م ٠

۱۸ ـ هاینس جروتسفلد:

خواطر هيكلية فى كتباب سيبويه ، و (كتب) من جاء بعده من النحاة ، تعريب عبد الجبار بن غريبة ، حوليات الجامعة التونسية العدد ١٩٨٠ / ١٩٨٠ ،

١٩ _ ابن يعيش: (موقق الدين يعيش بن على)

شرح المفصل ، مكتبة المثنى ، القاهرة ، د • ت •

ثانيا: الراجع الأجنبية:

Admoni, W.G.,

(1960): 'Der deutsche Sprachbau, München ³1970. (Lenin-

grad 1960).

(1971): Grundlagen der Grammatiktheorie, Heidelberg.

Andresen, H.,

(1973): Ein methodischer Vorschlag zur Unterscheidung von Ergänzung und Angabe in Rahmen der

Valenztheorie. In : Deutsche Sprache 1, 1973,

S. 49-63.

(1974): Der Erklärungsgehalt linguisticher Theorien. Me-

thodologische Analysen zur Generativen Transformationsgrammatik und zur Syntaxtheorie H. J. Heringers als Beispiel einer strukturalistischen Grammatik, München 1974 (= Linguistiche Reihe

18).

Apresjan, J. D.,

(1971): Ideen und Methoden der modernen strukturellen Linguistik. München 1971 (Russ. Original 1966)

Arbeitsgruppe Marburg (1973): Aspekte der Valenztheorie. In: Deutsche Sprache 1, 1973, S.

3-48.

Bach, K. and Harnish, R.H.,

(1979): Linguistic Communication and Speech Acts. H.I.T.

Press.

Barry, M.,

(1977): Introduction to Systemic Linguistics. Badsford.

London.

Baum, R.,

(1976): "Dependenzgrammatik". Tesnières Modell der Surachbeschreibung in wissenschaftsgesche

Sprachbeschreibung in wissenschaftsgeschichtlicher und kritischer Sicht. Tübingen 1976 (=

Beihefte z. Zeitschr. f. romanische Philologie, Band 1951).

Baumgärtner, K.,

(1965): Spracherklärung mit den Mitteln der Abhängig keitsstruktur. In: Beitr. z. Sprachkunde und Informationsverarbeitung 5, 1965, S. 31-53.

(1970): Konstituenz und Dependenz. Zur Integration der beiden grammatischen Prinzipien, In: Steger (Hrsg.), Vorschläge für eine strukturale Gammatik des Deutschen, Darmstadt 1970 (= Wege des Forschung, Band CXLVI), S. 52-77.

Bierwisch, M.,

(1962): Ucher den theoretischen Status des Morphems. In: Studia Grammatica 1, Berlin 1962, S. 51-89.

(1965): Rezension von Z. S. Harris "Discourse Analysis Reprints" (1965). In: Ihwe 1971, S. 141-154.

(1966): Aufgaben und Form der Grammatik. In: Zeichen und System der Sprache. III. Band Berlin 1966
 (= Schriften zur Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung, Nr. 11). S. 28-69.

(1966): Strukturalismus. Geschichte, Probleme und Methoden (1966). In: Ihwe 1971, S. 17-90.

Bobzin, H.,

(1981): Zum Begriff der "Valenz des Verbums" in der Arabischen Nationalgrammatik, Historiographia linguistica VIII: 2, 3.

Bolkestein, M.A.,

(1985): (ed.) Syntax and Pragmatic in Functional Grammur. Foris.

Brame, H.,

(1978): Binding and Discourse without Transformations.

Linguistic Analysis 4.4.

(1979): Essays toward Realistik Syntax, Seattle: Nort Amrofer.

Bresnan, J.,

(1975): Comparative Deletion and Constraints on Trans-

formations. Linguistic Analysis 5.1.

(1976): On the Form and Functioning of transformations.

Linguistic Analysis 7.1.

(1978): (ed.) A Realistic Transformational Grummar,

Halle.

Brinker, K.,

(1971): Aufgaben und Methoden der Textlinguistik. Kritischer Ueberblick über den Forschungsstand einer neuen linguistichen Teildisziplin. In: Wirk-

enders Wort 21, 1971, S. 217-237.

(1972): Konstituentenstrukturgrammatik und operationale

Satzgliedanalyse. Methodenkritische Untersuchungen zur Syntax des einfachen Satzes im

Deutschen, Frankfurt 1972.

Brinkmann, H.,

(21971): Die deutsche Sprache. Gestalt und Leistung. 2.

Aufl. Düsseldorf 1971.

Bünting, K.-D.,

(1981): Einführung in die Linguistik, Al 2011, Athenäum

Verlag.

Chomsky, N.,

(1957): Syntactic Structures. The Hague 1957 (= Janua

Linguarum, Ser. Min. Nr. 4). — Dt. Uebersetzung. "Strukturen der Syntax" von K.-P. Lange, The

Hague 1973.

(1965): Aspects of the Theory of Syntax (1965). Zit, nach

der dt. Uebersetzung "Aspekte der Syntax-Theorie" von einem Kollektiv unter der Leitung von E. Lang. Arbeitsstelle Strukturelle Gram-

matik, Frankfurt 1969 (= Theorie 2).

. (1972): Studies on Semantics Generative Grammar, the

Hague. Mouton.

(1977): Essay on Form and Interpretation. Amsterdam,

North Holland Publishing Co.

Cole, P. and Morgan, J.,

(1975) · (ed.) Speech Acts. New York Academic Press

Cole, P. and Sadock, J.

(1977): (ed.) Grammatical Relations. New York. Academic Press.

Coseriu, E.,

(1969): Einführung in die Strukturelle Linguistik, Tübingen.

Dik, S.,

(1978): Functional Grammar. Amsterdam. North Holland. (1980): Studies in Functional Grammar. Academic Press.

Dressler, W. U./Schmidt, S.J.,

(1973): Textlinguistik. Kommentierte Bibliographic.
Miinchen 1973) (= Kritische Information 4)

Duden-Grammatik,

(*1973): Duden, Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, hrsg. v. P. Grebe. 3. Aufl. Mannheim 1973.

Engel, U.,

: (1970): Die deutschen Satzbaupläne. In: Wirkendes Wort 20, 1970, S. 361-392.

(1972): Bemerkungen zur Dependenzgrammatik. In: New-Grammatiktheorien und ihre Anwendung auf das heutige Deutsch. Jahrbuch 1971. Düsseldorf 1972 (= Sprache der Gegenwart, Bd. 20), S. 111-155.

(1977): Syntax der deutchen Gegenwartssprache, Berlin.

Engelen, B.,

(1975): Untersunchungen zu Satzbauplan und Wortfeld in der geschriebenen deutschen Sprache der Gegenwart. 2 Bände. München 1975 (= Heutiges Deutsch I/3.1. und I/3.2.) Erben, J.,

(*1972): Deutsche Grammatik. Ein Abriss. 11. Aufl. München.

Fries, Ch. C.,

(1952): The Structure of English. New York 1952.

(1954): Meaning and Linguistic Analysis. In: Language

30, 1954, S. 57-68.

Gleason, H. A.,

(1961): An Introduction to Descriptive Linguistics. Re-

vised Edition London/New York 1961.

Glinz, H.,

(1952): Die innere Form des Deutschen. Eine neue deutsche Grammatik. Bern 1952, 6. Aufl. 1973,

(1969): Synchronie-Diachronie-Sprachgeschichte. In: Sprache, Gegenwart und Geschichte. Jahrbuch 1968. Düsseldorf 1969 (= Sprache der Gegenwart, Band 5), S. 78-91.

(*1974): Linguistische Grundbegriffe und Methodentiberblick Frankfurt 1970, 5 Aufl. 1974 (= Studienbücher z. Linguistik u. Literaturwissenschaft, Band 1).

(*1975): Deutsche Grammatik I. Satz Verb-Modus.Tempus. Frankfurt 1970, 3. Aufl. 1975 (= Studienbücher z. Ling. u. Lit. wiss., Bd. 2).

Gutknecht, Ch./Panther, K.-U.,

(1973): Generative Linguistik Ergebnisse moderner Sprachforschung. Stuttgart 1973 (= Urban-Taschenbücher 173).

Hays, G. D.,

(1964): Dependency Theory: A Formalism and Some Observations, in Language 40.

Helbig, G.,

(1968): Zum Problem der Wortarten, Satzglieder und

Formklassen in der deutschen Grammatik. In: R. Ruzicka (Hrsg.), Probleme der strukturellen Grammatik und Semantik, Leipzig 1968, S. 55-85.

(1970): Zum Modellbegriff in der Linguistik. In: Deutch als Fremdsprache 7, 1970, S. 26-33.

(1971): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik-Theorie. München 1971.

(1971a): Theoretische und praktische Aspekte eines Valenzmodells. In: G. Helbig (Hrs.), Beiträge zur Valenztheorie. The Hague-Paris 1971 (= Janua Linguarum, Ser. Min. 115).

Helbig, G. and Schenkel, W.,

(21973): Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutcher Verben. 2. Aufl. Leipzig 1973.

Heringer, H. J.,

(1970): Einige Ergebnisse und Probleme der Dependenzgrammatik. In: Der Deutschunterricht 22, 1970, H. 4, 42-98.

(21973): Theorie der deutschen Syntax. 2. Aufl. München 1973 (= Linguistiche Reihe, Bd. 1).

Hundsnurcher, F.,

(1973): Syntax. In: H. P. Althaus/H. Henne/H.E.
Wiegand (Hrsg.): Lexikon der Germanistischen
Linguistik (LGL), Tübingen 1973, S. 184-221.

Immler, M.,

(1974) :Generative Syntax — Generative Semantik. Darstellung und Kritik. München 1974 (= UTB 207).

Jachendoff, R.,

(1971): Semantic Interpretation in Generative Grammar. Cambridge. Mass. M.I.T. Press.

(1983): Semantics and Cognition. Cambridge, H.I.T. Press.

Jorg, I.R.,

(1981): On the treatment of Focus Phenomena in Func-

tional Grammar, in: Hoekstra T. (ed.), Perspectives on Functional Grammar. Foris Publications.

Katz, J. and Fodor, F.,

(1963): The structure of Semantic Theory Language 32.

Katz, J. and Postal, P.,

(1964): An Integrated Theory of linguistic descriptions, Cambridge, Mass: M.I.T. Press.

(1980): Lexikon der Germanistischen Linguistik, 4 Bde.
 (Hrsg.) H., P. und andere. Niemeyer Verlag,
 Tübingen.

Lewandowski, Th.,

(1973): Linguistiches Wörterbuch. Bd. 1-3. Heidelberg 1973/1975 (= UTB 200/201/300).

Lyons, J.,

(1968): Introduction to Theoretical Linguistics (1968).

Zit. nach der dt. Uebersetzung: "Einführung in die moderne Linguistik" von W. u. Abraham.

München 1971.

McCloskey, J.,

(1979): Transformational Syntax and Model Theories Semantics. Dordrecht: Reidel Publishing Co.

Rosengren, I.,

(1970): Zur Valenz des deutschen Verbs. In: Moderna Språk LXIV, 1970, S. 45-58.

Ruwert, N.,

(1973:) An Introduction to Generative Grammar. Amsterdam-London 1973 (Französisches Original 1967).

Saussure, F. de,

(21967): Cours de Linguistique Générale, publié par Ch. Bally, A. Sechehaye, A. Riedlinger, 1. Aufl. 1916.

— Zit. nach der deutschen Uebersetzung "Grundfragen der allgemeinen Sprachwissenschaft" von Lommel (1931). 2. Aufl. Berlin 1967.

Schmidt, W.,

(1969): Skizze der Kategorien und der Methode der funktionalen Grammatik. In: Zeitschrift f. Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung 22, 1969, S. 518-531.

Schumacher, H.,

(1976): (Hrsg.) Untersuchung zur Verbvalenz. Bd. 30 Tübingen.

Searle, J.,

(1969): Speech Acts, London.

(1980): (ed.) Speech Acts Theory and Pragmatics. D. Reidel Dordrecht Publishing Co.

Seuren, P.,

(1974): (ed.) Semantic Syntax, London; Oxford.

Sommerfeldt, K.E./Schreiber, H.,

(1975): Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutcher Adjektive, Leipzig 1975.

Tesnière, L.,

(1959) : Eléments de syntax structurale. Paris '1959, '1966.
 (1980) : Grundzüge der Strukturalen Syntax. Hrsg. und übersetzt von U. Engel. Klett-Cotta, Stuttogart.

Ulrich, W.,

(*1981): Wörterbuch linguistischer Grund-begriffe 1, Kiel.

Weber, H.,

(1974): Einführung in die strukturalistische Methode. --Grundlagen der struktturalistischen Satzanalyse. -- Die Konstituentenstruktur. -- Konstituenten-

_ 1771 _

klassen. — In: Lehrgang Sprache 1974, S. 185-205 und S. 277-347.

Weisgerber, L.,

(*1962) : Grundzüge der inhaltbezogenen Grammatik, Düsseldorf.

Zamzam, L.,

(1981): Untersuchungen zur Uebersetzung der Passiv-Sätze aus dem Deutschen ins Arabischen, M.A.

Sprachenfakultät (ALSUN).

القهسرس

الصفحة	الموضوع
<u>م</u> ـ و	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
7A _ /	الفصل الأول : من قضايا نموذج قوة الكمة ٠٠٠٠
7 _ 7	۱ _ في المصطلح ٢٠٠٠ • ٠٠٠
. ¥ 3 f .	٢٠ ــ الفعل المحور التركيبي للجعلة ٠٠٠٠
TV _ 10	 ٣ العناصر الأجبارية والعناصر الاختيارية
117 _ 79	. الفصل المثانى: تحليل ثنائيات النموذج المتطور عند انجل
٤٥ ٤١	١ _ العلاقة الأساسية والموقع ٠ ٠ ٠
٢٤ ــ ٨٤	٢ _ المركبات المؤتلفة والمركبات المختلفة ٠ ٠
٥١ _ ٤٩	٢ ــ التركيبية والتلازم ٢ ٠ ٠ ٠
70 - 75	 ٤ _ الأبنية الصرفية والتراكيب النحوية • •
77 _ 75	٥ _ المنيطر الخارجي والمسيطر الداخلي
٧١ ٦٨	٦ _ المركبات والعناصر ٠٠٠٠
YE _ YY	٧ ــ العمل وقوة الكلمة ٠٠٠٠
۸۲ _ ۷۰	٨ الكملات والعناص غير الأساسية ٠٠٠
7A _ PA	۹ ــ ترکیب فعلی بسیط و ترکیب فعلی معقد
97 _ 9.	١٠ _ جملة أساسية رجملة تابعة
110 _ 97	١١ ــ نماذج الجملة وأنماط الجملة ٠٠٠
_ 114	الفصل الثالث: عناصر النظرية النحوية في كتاب سيبويه
170 _ 119	١ ملاحظات أولية ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
171 _ 301	٢ _ العلاقة بين العمل والقوة ٠٠٠٠
<u>طلح</u>	٣ _ العلاقة بين المصطلح النصيوى والمصي
001 _ AF	الدلالي ٠٠٠٠٠

_ ۲٧٨ _

الصفحة	الموشنوع
۱۸۰ ـ ۱۲۱	٤ ـ ملحقات الفعل في القوة
Y·7 _ 1A·	 العلاقة بين التركب والعمل والقوة
770 _ 7.V.	 ٦ ــ العلاقة بين العمل وقوة البناء وقوة الجوار
727 _ 737	٧ _ العلاقة بين القوة والاضمار ٠٠٠
787 <u> </u>	٨ ـ الملاقة بين الحالة الاعرابية والمعنى الوظيفى
778 _ 789	قائمة المصطلحات الأجنبية ٠٠٠٠٠٠
• FY _ FYY	المسادر والراجسع ٠٠٠٠٠٠
۰۲۷ _ ۲۲۷	أولا: المسادر والمراجع العربية • • • •
X FY _ FYY	ثانيا: المراجع الأجنبية ٠٠٠٠٠٠

رقم الايداع ٤٥٥٠ / ١٩٨٩ الرقم الدولى ٩ – ٨٤٨ – ٥٠ – ٩٧٧